

Министерство образования и науки Ульяновской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж –  
Межрегиональный центр компетенций»  
по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА  
КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Ульяновск  
2017

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом МО и Н РФ от «28» июля 2014 г. № 835.

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим Советом  
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Протокол  
№ 1 от «30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

 Н.Н. Китаева

«31» 08 2017г.



СОГЛАСОВАНО  
АО «ГУЛЛИВЕР»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР



Е.А. СОРОКИНА

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>7</b>
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте.....	8
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>11</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
3.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.3.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
<b>4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
4.1.	Общие компетенции.....	12
4.2.	Профессиональные компетенции.....	12
<b>5</b>	<b>СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>14</b>
5.1	Пояснительная записка к рабочему учебному плану.....	14
5.2	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	19
<b>6</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>20</b>
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	20
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	21
6.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	22
<b>7</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся .....	23
7.2	Текущий контроль успеваемости .....	23
7.3	Промежуточная аттестация обучающихся .....	24
7.4	Государственная итоговая аттестация .....	24
7.5	Фонды оценочных средств (ФОС) .....	25

**ПРИЛОЖЕНИЕ А.** Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса .....

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б.** Рабочие программы общеобразовательного цикла

**ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ОДБ.01 Русский язык и литература
- ОДБ.02 Иностранный язык
- ОДБ.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Физическая культура
- ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.07 Физика
- ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.09 География
- ОДБ.10 Экология

**ОДП.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ОДП.01 Информатика
- ОДП.02 Химия
- ОДП.03 Биология

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ДОУД.01 История Ульяновской области
- ДОУД.02 Этика

ДОУД.03 Торговые вычисления  
ИП.00 Индивидуальный проект

**ПРИЛОЖЕНИЕ В.** Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии  
ОГСЭ.02 История  
ОГСЭ.03 Психология общения  
ОГСЭ.04 Иностранный язык  
ОГСЭ.05 Физическая культура

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г.** Рабочие программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика  
ЕН.02 Экологические основы природопользования

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д.** Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы коммерческой деятельности  
ОП.02 Теоретические основы товароведения  
ОП.03 Статистика  
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.05 Документационное обеспечение управления  
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
ОП.07 Бухгалтерский учет  
ОП.08 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации  
ОП.09 Управление персоналом  
ОП.10 Логистика  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
ОП.12 Бизнес-планирование  
ОП.13 Технология профессионально-личностного развития

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е.** Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров  
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров  
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров  
МДК.02.01 Экспертиза и оценка качества товаров  
ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации  
МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации и организацией в целом  
ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг  
МДК.04.01 Маркетинговые исследования  
МДК.04.02 Продвижение товаров и услуг  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)  
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессиям продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж.** Рабочие программы учебных практик профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров  
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров  
ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации  
ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)

**ПРИЛОЖЕНИЕ И. Рабочие программы производственных практик профессиональных модулей профессионального цикла**

- ПМ.01 Управление ассортиментом товаров  
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров  
ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации  
ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)

**ПРИЛОЖЕНИЕ К. Рабочая программа преддипломной практики**

**ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации.**

*ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

- ОДБ.01 Русский язык и литература  
ОДБ.02 Иностранный язык  
ОДБ.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия  
ОДБ.04 История  
ОДБ.05 Физическая культура  
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
ОДБ.07 Физика  
ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)  
ОДБ.09 География  
ОДБ.10 Экология

*ОДП.00 Профильные дисциплины*

- ОДП.01 Информатика  
ОДП.02 Химия  
ОДП.03 Биология

*Дополнительные дисциплины*

- ДОУД.01 История Ульяновской области  
ДОУД.02 Этика  
ДОУД.03 Торговые вычисления  
ИП.00 Индивидуальный проект

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ*

- ОГСЭ.01 Основы философии  
ОГСЭ.02 История  
ОГСЭ.03 Психология общения  
ОГСЭ.04 Иностранный язык  
ОГСЭ.05 Физическая культура

*МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ*

- ЕН.01 Математика  
ЕН.02 Экологические основы природопользования

*ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ*

- ОП.01 Основы коммерческой деятельности  
ОП.02 Теоретические основы товароведения  
ОП.03 Статистика  
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.05 Документационное обеспечение управления

- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Бухгалтерский учет
- ОП.08 Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
- ОП.09 Управление персоналом
- ОП.10 Логистика
- ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12 Бизнес-планирование
- ОП.13 Технология профессионально-личностного развития

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ*

- ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
- ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
- ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации
- ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)

## Аннотация

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №835 и вступившего в силу с 01.09.2014 года.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

**Нормативную правовую основу** разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №06-1225);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с

- Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);
- Методические рекомендации ЦРПО Московский политех по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (2017 год);
  - Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 года);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580);
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.**

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
МДК	– междисциплинарный курс
ПМ	– профессиональный модуль
ОК	– общие компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции.
Цикл ОПД	– общепрофессионального цикла
Цикл ОП	– профессиональный цикл
Цикл ОГСЭ	– общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН	– математический и общий естественнонаучный цикл



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» и крупные торговые сети и предприятия города Ульяновска, с которыми колледжем заключены договоры и в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в **очной форме**.

Реализуется программа **углубленной подготовки**.

**Сроки получения среднего профессионального образования** по данной специальности углубленной подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес. – на базе среднего общего образования;
- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

**Квалификация выпускника** – товаровед-эксперт.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования **естественнонаучного профиля**.

Для организации образовательного процесса разработан рабочий учебный план (приложение), календарный график учебного процесса (приложение) и рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, практикам:

### **О.00**      **Общеобразовательный цикл**

#### **ОДБ.00**    **Базовые дисциплины**

- ОДБ.01    Русский язык и литература
- ОДБ.02    Иностранный язык
- ОДБ.03    Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- ОДБ.04    История
- ОДБ.05    Физическая культура
- ОДБ.06    Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.07    Физика
- ОДБ.08    Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.09    География
- ОДБ.10    Экология

#### **ОДП.00**    **Профильные дисциплины**

- ОДП.01    Информатика
- ОДП.02    Химия
- ОДП.03    Биология

#### **Дополнительные дисциплины**

- ДОУД.01    История Ульяновской области
- ДОУД.02    Этика
- ДОУД.03    Торговые вычисления
- ИП.00      Индивидуальный проект

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
ОП.09	Управление персоналом
ОП.10	Логистика
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Бизнес-планирование
ОП.13	Технология профессионально-личностного развития
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Экспертиза и оценка качества товаров
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация деятельности подразделения организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Оценка конкурентноспособности товаров и услуг
МДК.04.01	Маркетинговые исследования
МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессиям продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

#### **3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

В рамках ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуются все профессиональные модули, предусмотренные ФГОС СПО.

Реализуемые профессиональные модули формируют квалификацию товаровед-эксперт.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

При изучении дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и при прохождении всех запланированных практик у обучающихся формируются **общие компетенции**:

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Разработать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентировать в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

При изучении дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и при прохождении всех запланированных практик у обучающихся формируются **профессиональные компетенции**:

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ВПД 1 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ
  - ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.
  - ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
  - ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.
  - ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ВПД 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ
  - ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
  - ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качеств товаров.
  - ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
  - ПК 2.4 Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.
- ВПД 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
  - ПК 3.1 Планировать основные показатели деятельности организации
  - ПК 3.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
  - ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива
  - ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
  - ПК 3.5 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

- ПК 3.6 Оформлять учетно-отчетную документацию
- ВПД 4 **ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ И УСЛУГ**
- ПК 4.1 Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2 Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3 Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4 Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.
- ПК 4.5 Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- ВПД 5 **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
- ПК 5.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
- ПК 5.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
- ПК 5.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
- ПК 5.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
- ПК 5.5 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 5.6 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК 5.7 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
- ПК 5.8 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК 5.9 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК 5.10 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК 5.11 Изучать спрос покупателей.
- ПК 5.12 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 5.13 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК 5.14 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 5.15 Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 5.16 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Пояснительная записка к учебному плану

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, рабочим учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Рабочий учебный план** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» разработан на основе:

✓ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33769);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645;

✓ Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

✓ Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;

✓ Приказа Министерства образования и науки от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

✓ Требований 7-го и 8-го разделов ФГОС СПО по специальности;

✓ Устава ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов, максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика включает практику по профилю специальности (9 недель) и преддипломную практику (4недели). Учебная практика реализуется на протяжении 5 недель.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы..

Производственная практика для студентов, обучающихся по ОПОП специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) организуется в торговых организациях города. Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между организациями и колледжем.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, определенные приказом директора. Руководителями практики от организаций являются специалисты и руководители подразделений, назначенные приказами руководителей данных организаций.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (оценка по 5-ти балльной шкале).

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю. В результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении видов профессиональной деятельности, определенных дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в следующих формах:

- ✓ по ПМ.01 Управление ассортиментом товаров – выполнение комплексного практического задания
- ✓ по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров – защита курсовой работы;
- ✓ по ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации – защита курсовой работы;
- ✓ по ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг – выполнение комплексного практического задания
- ✓ по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров) – выполнение комплексного практического задания;

Кроме того, на экзамен (квалификационный) студент предоставляет портфолио с отчетами по практикам, отзывами-характеристиками, почетными грамотами за победу в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проводят анализ деятельности данной организации как объекта исследования согласно теме и заданию ВКР.

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» и «Об организации обучения студентов с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ». Количество контрольных работ, выступающих видом рубежного контроля, определяется количеством разделов в календарно-тематическом плане и может быть изменено в соответствии с «Картой контроля умений и знаний студентов по дисциплине или МДК».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и МЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году.

В день проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Контроль учебной работы в течение семестра включает следующие этапы:

- ✓ предварительная аттестация – проводится за один месяц до начала экзаменационной сессии (согласно календарному графику учебного процесса);
- ✓ зачетная неделя – последняя неделя текущего семестра;
- ✓ экзаменационная сессия – определяется календарным графиком учебного процесса и планируется для проведения промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Предварительная аттестация проводится с целью предварительного анализа результатов учебной работы студентов, предупреждения студентов и их родителей о возможных последствиях низкой успеваемости, а также для повышения уровня качества знаний студентов.

В период зачетной недели проводятся зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию. По итогам проведенного зачета студент получает оценку «зачет», по итогам дифференцированного зачета - оценку по 5-ти балльной шкале. Оценка «зачет» выставляется по дисциплинам, не являющимся определяющими при формировании профессиональных компетенций. Оценки по итогам дифференцированных зачетов и экзаменов по 5-ти балльной шкале выставляются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирующим профессиональные компетенции, учитываемые при дальнейшем обучении в ВУЗах и трудоустройстве выпускников.



Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов -10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) запланированы 2 курсовые работы:

- ✓ по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров - в 8-ом семестре;
- ✓ по ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации – в 8-ом семестре.

Курсовые работы планируются после окончания изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей или соответствующих их разделов. Консультации при выполнении курсовых работ проводятся в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса профессионального модуля. При выполнении курсовых работ может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе. Для этих целей планируется удвоение часов на выполнение курсовых работ.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать следующие виды заданий: решение упражнений и задач, выполнение, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

При освоении ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) студенты получают рабочие профессии «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров».

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в 4-ом семестре) студенты (юноши) проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени в объеме 48 часов, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Приказом директора колледжа в структуру государственной итоговой аттестации может вводиться государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена по компетенциям чемпионатов Ворлдскиллс.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется за счет 3-х часов на первом курсе и 2-х часов на последующих курсах обязательных аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной учебной нагрузки при занятиях в спортивных клубах, секциях, факультативах.

Для студентов очной формы обучения проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного студента на каждый учебный год, в т.ч. и при получении среднего общего образования для студентов 1-го курса, обучающихся на базе основного общего образования. Время проведения консультаций не совпадает с обязательными учебными

занятиями группы. Периодичность и время проведения консультаций определяется, исходя из расписания занятий преподавателей.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей **естественнонаучного профиля**.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины.

**Базовыми** дисциплинами являются: русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, обществознание (включая экономику и право)., география, экология.

**Профильными** дисциплинами являются: информатика, химия, биология.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины: история Ульяновской области, этика, торговые вычисления.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта, на который в рабочем учебном плане отведено 39 часов аудиторных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1044 часа), распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и профессиональный циклы и на увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариантной) части.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО добавлены дисциплины:

- ✓ История Ульяновской области в объеме 38 часов;
- ✓ Этика в объеме 48 часов;
- ✓ Торговые вычисления в объеме 48 часов аудиторных занятий.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- ✓ Бизнес-планирование – 64 часа;
- ✓ Технология профессионально-личностного развития – 38 часов.

На новые дисциплины общеобразовательного цикла отведено 134 часа аудиторной нагрузки.

На новые дисциплины, введенные в профессиональный цикл (добавленные к общепрофессиональным дисциплинам), отведено 102 часа из вариативной части.

Остальные 808 часов вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с присваиваемой квалификацией «товаровед-эксперт», запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) составляет 55 %.

Объем самостоятельной учебной нагрузки студентов составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса представлен в *Приложении А*.

## **5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в *Приложении Б*.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в *Приложении В*.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно - научного цикла представлены в *Приложении Г*.

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла представлены в *Приложении Д*.

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Е*.

Рабочие программы учебных практик профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Ж*.

Рабочие программы производственных практик профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении И*.

Рабочая программа преддипломной практики представлены в *Приложении К*.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

**Перечень кабинетов и лабораторий** соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности:

#### **38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ (ФГОС от 28 июля 2014 г. N 835)**

Кабинеты:	русского языка и литературы
	химии
	физики
	биологии
	географии
	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	математики и статистики
	коммерческой деятельности
	менеджмента и маркетинга
	документационного обеспечения управления
	бухгалтерского учета
	метрологии и стандартизации
	экологических основ природопользования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Лаборатории:	химии
	физики
	информационных технологий в профессиональной деятельности
	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
	логистики
технического оснащения торговых организаций	
Мастерские:	учебный магазин
	учебный склад
Спортивный комплекс:	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим **санитарным и противопожарным нормам.**

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Ведущими функциями библиотеки образовательного учреждения являются: информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов; формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; пропаганда библиотечно-библиографических знаний; воспитание культуры чтения.

В колледже имеется библиотека общей площадью 360 кв.м. с абонементом, читальным залом на 80 посадочных мест, книгохранилищем (83 тысячи экземпляров), компьютерным залом. Также в библиотеке имеются: электронный каталог и электронная база учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по специальности.

Библиотека колледжа сотрудничает с ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM с возможностями чтения учебных изданий и скачивания 10% от текста учебника (Договор № 2468 эбс от 01 ноября 2017 г.) и Методическим центром по библиотечной работе Ульяновского государственного технического университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения**.

**Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников** осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) **создаются фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

- ✓ «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;
- ✓ «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ» (8 редакция), которое действует в образовательном учреждении с 1997 года.

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний студентов, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП СПО Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) **обеспечена педагогическими работниками**, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

**Нулевой** (пропедевтический) – контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.

**Входной контроль** – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

**Текущий контроль** – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

**Рубежный контроль** – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса - контрольная работа.

**Итоговый** (обобщающий) контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

**Отсроченный контроль** – контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя какое-то время после изучения модуля, раздела, курса (этот срок может колебаться от 3-х месяцев до полугода и более). Этот вид контроля не влияет на итоговую оценку обучения обучающихся и проводится выборочно, как правило, в интересах внешнего контроля качества обучения, или внутреннего с целью изучения сохранения знаний обучающимися.

### 7.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождение практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП.

При наличии текущей задолженности студент не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым на экзамены.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

### **7.3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- ✓ экзамен по дисциплине;
- ✓ экзамен по междисциплинарному курсу;
- ✓ комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам или МДК;
- ✓ экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- ✓ дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- ✓ дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- ✓ дифференцированный зачет по учебной / производственной практике

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности (профессии).

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

- ✓ при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- ✓ при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- ✓ при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- ✓ демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;
- ✓ защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю;
- ✓ защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем - по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **7.4. Государственная итоговая аттестация**

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом примерной ОПОП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА включает:

- ✓ вид(ы) ГИА;



- ✓ формы проведения ГИА;
- ✓ объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- ✓ сроки проведения ГИА;
- ✓ перечень необходимых материалов и документов;
- ✓ условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- ✓ основные направления тематики дипломного проектирования;
- ✓ тематику выпускных квалификационных работ
- ✓ требования к выпускным квалификационным работам
- ✓ критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

В зависимости от осваиваемой ОПОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа может выполняться в следующих видах:

- ✓ выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности (профессии).

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

- ✓ «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;
- ✓ «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ»» (8 редакция), которое действует в образовательном учреждении с 1997 года.
- ✓ «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»»

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **7.5. Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) **создаются фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в *Приложении Л*.