

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**25.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

Квалификации выпускника: техник

Ульяновск  
2017

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» по специальности СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей, утвержденного приказом МО и Н РФ от «09» декабря 2016 г. № 1566.

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим Советом  
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Протокол  
№ 1 от «30» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

  
Н.Н. Китаева  
«31» 08 2017г.



СОГЛАСОВАНО  
АО «АВИАСТАР-СП»  
ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ

  
В.Е. ОВЕЙЧУК  


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
	1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
	1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	7
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>9</b>
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
	3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
	3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	11
<b>4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
	4.1. Общие компетенции.....	12
	4.2. Профессиональные компетенции.....	14
<b>5</b>	<b>СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>20</b>
	5.1 Пояснительная записка к рабочему учебному плану.....	20
	5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	26
<b>6</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...</b>	<b>27</b>
	6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	27
	6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	28
	6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	29
<b>7</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>30</b>
	7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	30
	7.2 Текущий контроль успеваемости.....	30
	7.3 Промежуточная аттестация обучающихся.....	31
	7.4 Государственная итоговая аттестация.....	32
	7.5 Фонды оценочных средств (ФОС).....	33

**ПРИЛОЖЕНИЕ А.** Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б.** Рабочие программы общеобразовательного цикла

**ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.01 Русский язык и литература

ОДБ.02 Иностранный язык

ОДБ.03 История

ОДБ.04 Физическая культура

ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.06 Химия

ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБ.08 Биология

ОДБ.09 География

ОДБ.10 Экология

ОДБ.11 Астрономия

**ОДП.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.01 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия

ОДП.02 Информатика

ОДП.03 Физика

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДОУД.01 История Ульяновской области

ДОУД.02 Этика

ИП.00 Индивидуальный проект

**ПРИЛОЖЕНИЯ В.** Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

**ПРИЛОЖЕНИЯ Г.** Рабочие программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

**ПРИЛОЖЕНИЯ Д.** Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электронная техника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.06 Охрана труда

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Основы теории авиационных двигателей

ОП.09 Конструкция и прочность летательных аппаратов

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности (за счет часов вариативной части)

ОП.11 Экономика отрасли (за счет часов вариативной части)

ОП.12 Системы силовых установок (за счет часов вариативной части)

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (за счет часов вариативной части)

ОП.14 Эффективное поведение на рынке (за счет часов вариативной части)

ОП.15 Надежность авиационных двигателей и силовых установок (за счет часов вариативной части)

**ПРИЛОЖЕНИЯ Е.** Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Техническое обслуживание авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем

МДК 01.01 Конструкция авиационных двигателей базового типа и их функциональных систем

МДК 01.02 Техническое обслуживание авиационных двигателей

ПМ.02 Ремонт авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем

- МДК 02.01 Подготовка авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем к ремонту
- МДК 02.02 Ремонт авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем
- МДК 02.03 Технология диагностики и ремонта газотурбинных двигателей (за счет часов вариативной части)
- ПМ.03 Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей
  - МДК 03.01 Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - МДК 03.02 Управление коллективом исполнителей (за счет часов вариативной части)
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18509 Слесарь по ремонту авиадвигателей)
  - МДК 04.01 Основы слесарных и ремонтных работ авиадвигателей

**ПРИЛОЖЕНИЯ Ж. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации**

*ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

- ОДБ.01 Русский язык и литература
- ОДБ.02 Иностранный язык
- ОДБ.03 История
- ОДБ.04 Физическая культура
- ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.06 Химия
- ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.08 Биология
- ОДБ.09 География
- ОДБ.10 Экология
- ОДБ.11 Астрономия

*ОДП.00 Профильные дисциплины*

- ОДП.01 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика

*Дополнительные дисциплины*

- ДОУД.01 История Ульяновской области
- ДОУД.02 Этика
- ИП.00 Индивидуальный проект

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ*

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

*МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ*

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 25.02.07 «Техническое обслуживание авиационных двигателей» (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 25.02.07 «Техническое обслуживание авиационных двигателей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1566 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44941) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.07 «Техническое обслуживание авиационных двигателей», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №06-1225);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);

– Методические рекомендации ЦРПО Московский политех по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (2017 год)

– Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
МДК	– междисциплинарный курс
ПМ	– профессиональный модуль
ОК	– общие компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции.
Цикл ОГСЭ	– общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН	– математический и общий естественнонаучный цикл
Цикл ОПД	– общепрофессионального цикла
Цикл ОП	– профессиональный цикл

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация выпускника основной профессиональной образовательной программы 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей – техник.

Это специальность, входящая в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 2 ноября 2015 года №831.

Получение среднего профессионального образования по данной специальности осуществляется ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Обучение ведется на русском языке в очной форме

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.

В реализации ОПОП СПО задействованы базовое предприятие АО «Авиастар–СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес. – на базе среднего общего образования;
- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.



### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

17 Транспорт, 32 Авиастроение Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

#### **3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Производство авиационной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь-сборщик летательных аппаратов)

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

При реализации ОПОП по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей проводятся учебная (7 недель) и производственная (17 недель) практики.

Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

В состав общеобразовательных дисциплин за счет часов вариативной части введены дисциплины:

- История Ульяновской области в объеме 32 часов;
- Этика в объеме 32 часов;
- История авиастроения в объеме 32 часов

В состав общепрофессиональных дисциплин в счет часов вариативной части введены дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 102 часов;
- Экономика отрасли в объеме 90 часов;
- «Конструкция и прочность авиационных двигателей» в объеме 170 часов.
- «Эффективное поведение на рынке труда» в объеме 51 часа
- «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы» в объеме 48 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 51 часа.

Часы вариативной части дают возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

В ходе реализации ОПОП СПО проводятся консультации, которые включаются в объем часов учебных циклов. Виды консультаций – индивидуальные и групповые по темам и разделам, определенным преподавателями.

После завершения изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся получают рабочую профессию «Слесарь по ремонту двигателей».

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в привязке к профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). В течение учебного года проводится не более 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов без учета зачетов по физической культуре.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

По специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей запланировано выполнение 3-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика»
- по дисциплине « Экономика отрасли»
- по ПМ.01 «Техническое обслуживание авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем» и по ПМ.02 Ремонт авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем- выполнение комплексного курсового проекта.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся - юноши проходят военные учебные сборы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Кроме того, в структуру государственной итоговой аттестации может быть введен государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена. Введение государственного экзамена ежегодно определяется Программой государственной итоговой аттестации и приказом директора.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей составляет 62,3%.

### 3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальностей СПО) / сочетание профессий (для профессий СПО)
Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	осваивается
Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем	осваивается
Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей	Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Техническое обслуживание авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем</b>	ПК 1.1. Осуществлять диагностику технического состояния авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем различными методами и определять объем технического обслуживания действующей эксплуатационной документации	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять диагностику технического состояния авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем; выполнять операции по подготовке рабочего места и его обслуживанию; выполнять анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, компонент, система); выполнять работы, связанные с применением контрольно-измерительной аппаратуры, инструмента, средств механизации; выполнять техническое обслуживание авиационных двигателей базового типа, их функциональных систем; выполнять мероприятия по поддержанию и сохранению летной годности авиационных двигателей базового типа, их функциональных систем на этапе жизненного цикла от начала эксплуатации и до списания; осуществлять контроль качества выполненных работ;</p>
		<p><b>Умения:</b> диагностировать работу компонентов и функциональных систем авиационных двигателей различными методами; анализировать работу авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем по показаниям приборов; находить эффективные способы профилактики их отказов и неисправностей; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности, правилами организации</p>

		<p><b>Знания:</b>  конструкции конкретных типов двигателей и их систем;  эксплуатационно-технические характеристики конкретных типов двигателей и их систем;  принцип работы конкретных типов двигателей и их систем;  правила технического обслуживания на основе действующей эксплуатационной документации;  методы диагностики технического состояния авиационных двигателей</p>
	<p>ПК 1.2.  Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем к использованию по назначению</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнять комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем к использованию по назначению в соответствии с действующими правилами и стандартами</p> <p><b>Умения:</b>  производить все виды технического обслуживания авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем;</p> <p><b>Знания:</b>  система информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационных двигателей;  структура, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния двигателей;  порядок проведения дефектации и проверки работоспособности авиационного двигателя;  средства технологического оснащения процесса подготовительных и планово-предупредительных работ, применяемого технического оснащения;  назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения работ;</p>
	<p>ПК 1.3.  Вести учет наработки двигателя, его компонентов и функциональных систем, прогнозировать и разрабатывать рекомендации по дальнейшей его эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнять учет наработки (срока службы) авиационных двигателей и его комплектующих изделий</p> <p><b>Умения:</b>  пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, специальными приспособлениями и средствами механизации для технического обслуживания авиационных двигателей;</p> <p><b>Знания:</b>  особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем;  взаимосвязи с другими элементами электроэнергетических систем и с другими системами;  правила эксплуатации, содержания и технологии технического обслуживания электрического,</p>

		электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты.
	ПК 1.4. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию в соответствии с действующими нормативными документами	<p><b>Практический опыт:</b> осуществлять контроль качества выполняемых работ при техническом обслуживании двигателей, их компонентов и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения; установленные требования, действующие правила, стандарты и иные документы.</p>
<b>Ремонт авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем</b>	ПК 2.1. Определять объем ремонтных работ авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем в соответствии с техническими характеристиками данного типа двигателя	<p><b>Практический опыт:</b> выявлять дефекты авиационных двигателей, его компонентов и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> анализировать техническую документацию на выполнение ремонтных работ, читать принципиальные структурные схемы; выявлять причины возникновения неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> методы поиска неисправностей узлов и систем авиационного двигателя; виды износа и деформаций деталей и узлов; систему допусков; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; трение, его виды, роль трения в технике; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации</p>
	ПК 2.2. Проводить работы по демонтажу авиационных двигателей, компонентов и функциональных систем	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять демонтаж авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем</p> <p><b>Умения:</b> анализировать техническую документацию на выполнение ремонтных работ, читать принципиальные структурные схемы; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для демонтажа авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</p> <p><b>Знания:</b> особенности демонтажа; конструкция конкретных типов авиационных двигателей и их систем; эксплуатационно-технические характеристики конкретных типов авиационных двигателей и их систем; принцип работы конкретных типов авиационных</p>



		двигателей и их систем; требования охраны труда при демонтаже
ПК 2.3. Проводить работы по ремонту двигателя в соответствии с требованиями эксплуатационной и ремонтной документации	<b>Практический опыт:</b>	выполнять ремонт авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
	<b>Умения:</b>	понимать задачу, поставленную в техническом задании; разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; производить все виды ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
	<b>Знания:</b>	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению технологической документации; производственный и технологический процессы ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем
ПК 2.4. Проводить работы по восстановлению деталей двигателя, компонентов и функциональных систем	<b>Практический опыт:</b>	
	<b>Умения:</b>	разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; пользоваться инструментом, специальными приспособлениями и средствами механизации для ремонта авиационных двигателей
	<b>Знания:</b>	основные технологические процессы восстановления деталей при ремонте виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов;
ПК 2.5. Проводить сборку и испытание авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем	<b>Практический опыт:</b>	выполнять сборку авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем в соответствии с действующими правилами и стандартами; выполнять комплектование необходимых для выполнения сборки приборов и инструментов; осуществлять контроль работ по сборке авиационного двигателя с использованием контрольно-измерительного инструмента и оборудования; выполнять подготовительные работы к испытаниям и проводить испытания авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем; выполнять проверку соответствия рабочих характеристик авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем техническим требованиям и определять причины отклонения от них при испытаниях;

		<p>осуществлять контроль качества выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> анализировать техническую документацию на выполнение сборочных работ; читать принципиальные структурные схемы; пользоваться техническими описаниями и схемами; разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; проводить сборку авиационного двигателя, его компонентов и функциональных систем в соответствии с технической документацией; производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов и оборудования; контролировать качество выполненных работ; выполнять операции сборки и испытания с соблюдением требований охраны труда;</p> <p><b>Знания:</b> специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; методы сборки после ремонта авиационных двигателей, их компонентов и функциональных систем; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; характер соединения основных сборочных единиц</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по ремонту двигателя в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществлять контроль качества выполняемых работ при ремонте двигателей, их компонентов и функциональных систем в соответствии с действующими правилами и стандартами</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты</p> <p><b>Знания:</b> установленные требования, действующие правила и стандарты;</p>
<p><b>Организация деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авиационных двигателей</b></p>	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить контроль работы персонала на всех этапах технического обслуживания и ремонта авиационных двигателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществлять организацию работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации двигателей, их компонентов и функциональных систем; осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Знания:</b> основы управления деятельностью авиационной службы; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационного предприятия</p>

	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества выполняемых работ по ремонту двигателя в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять оценку экономической эффективности производственной деятельности при технической эксплуатации авиационных двигателей и контроля качества работ; осуществлять оформление технической документации; осуществлять оформление планирования и организации работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты</p> <p><b>Знания:</b> техника безопасности; промышленная санитария; противопожарная защита; правила и нормы охраны труда</p>
<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	<p>ПК 4.1 Выполнять несложные слесарные и сборочные операции с применением специального слесарно-сборочного инструмента</p> <p>ПК 4.2 Выполнять слесарные и ремонтные работы по системам и компонентам авиадвигателей</p> <p>ПК 4.3 Выполнять монтаж деталей управления самолетом, авиадвигателями, мест крепления готовых изделий, установка этажерок, площадок и мест крепления трубопроводов</p>	

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественно - научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

### 5.1. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» разработан на основе:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1572 от 09.12.2016 (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 26.12.2016 №44942);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645;

- Примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, зарегистрированной в государственном реестре примерных ООП под № 25.02.06 – 170914 от 14.09.2017г.

- Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 г. №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

– Требований 2 – 4 разделов ФГОС СПО по специальности;

– Устава ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Получение СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, допускается только в образовательной организации.

Реализация данной образовательной программы может осуществляться колледжем самостоятельно и посредством сетевой формы.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3г.10месяцев.

Квалификация выпускника – техник по производству авиационной техники.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

В структуру настоящего рабочего учебного плана входят:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В указанных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными преподавателями фондами оценочных средств.

Недельная нагрузка студентов при проведении учебных занятий и практики не превышает 36 часов.

При реализации ОПОП по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники проводятся учебная (11,5 недель) и производственная (12,5 недель) практики.

Объем часов, отведенный на проведение практик, составляет 864 часов (24 недели), из них 432 часа (12 недель) – за счет обязательных часов профессионального цикла и 432 часов (12 недель) – за счет вариативной части. Учебный план предусматривает производственную преддипломную практику в объеме 144 часов (4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения

практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Производственная практика для студентов, обучающихся по ОПОП специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники организуется на базовом предприятии АО «Авиастар СП».

Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей, определенные приказом директора. Руководителями практики от организаций являются специалисты и руководители структурных подразделений, назначенные приказами руководителей данных организаций.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (по 5-ти балльной шкале).

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по конкретному профессиональному модулю. В результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении вида профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится в следующих формах:

- по ПМ.01 Производство авиационной техники – демонстрационный экзамен – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте;
- по ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь-сборщик летательных аппаратов)- демонстрационный экзамен – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте;
- по ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки - демонстрационный экзамен – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте;
- по ПМ 04 Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники - демонстрационный экзамен – выполнение комплексного практического задания на рабочем месте.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретают практический опыт для выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

Текущий контроль сформированности компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» и «Об организации обучения студентов с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ». Количество контрольных работ, выступающих видом рубежного контроля, определяется количеством разделов в календарно-тематическом плане и может быть изменено в соответствии с «Картой контроля умений и знаний студентов по дисциплине или МДК».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и МЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году. Экзамен (квалификационный) проводится после завершения этапов учебной и производственной практик, относящихся к соответствующему профессиональному модулю.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Контроль учебной работы обучающихся в течение семестра включает следующие этапы:

- предварительная аттестация – проводится за один месяц до начала экзаменационной сессии (согласно календарному графику учебного процесса);
- зачетная неделя – последняя неделя текущего семестра;
- экзаменационная сессия – определяется календарным графиком учебного процесса и планируется для проведения промежуточной аттестации.

Предварительная аттестация проводится с целью предварительного анализа результатов учебной работы студентов, предупреждения студентов и их родителей о возможных последствиях низкой успеваемости, а также для повышения уровня качества подготовки студентов.

В период зачетной недели проводятся зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию. По итогам проведенного зачета студент получает оценку «зачет», по итогам дифференцированного зачета - оценку по 5-ти балльной шкале. Оценка «зачет» выставляется по дисциплинам, не являющимся определяющими при формировании профессиональных компетенций. Оценки по итогам дифференцированных зачетов и экзаменов по 5-ти балльной шкале выставляются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирующим профессиональные компетенции, учитываемые при дальнейшем обучении в ВУЗах и трудоустройстве выпускников.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

По специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники запланировано выполнение 4-х курсовых проектов:

- по дисциплине «Техническая механика» в 4-ом семестре;
- по дисциплине «Экономика отрасли» - в 6-ом семестре;
- по ПМ.01 Производство авиационной техники (МДК.01.02) – в 6-ом семестре;

- по ПМ.03 Проектирование технологического оборудования и оснастки – в 7-ом семестре.

Курсовые проекты планируются после окончания изучения дисциплин и междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать следующие виды заданий: решение упражнений и задач по моделированию, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для групп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). В структуру государственной итоговой аттестации введен демонстрационный экзамен, который по решению выпускающей цикловой методической комиссии может быть включен в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена. Это решение регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается преподавателями выпускающей ЦМК, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее 6-ти месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии.

Приказом директора колледжа в структуру государственной итоговой аттестации может вводиться государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена по компетенциям чемпионатов Ворлдскиллс.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе в виде тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется за счет 3-х часов на первом курсе и 2-х часов на последующих курсах аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной учебной нагрузки за счет занятий в спортивных клубах, секциях. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей технического профиля.



В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины. Базовыми дисциплинами являются: русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, экология.

Профильными дисциплинами являются: математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, физика.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины: история Ульяновской области, этика, История авиастроения.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

Объем часов, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределяется на введение новых дисциплин в общеобразовательный и общепрофессиональный циклы, увеличение объема часов на практику, а также расширение и углубление содержания профессиональных модулей и получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 64 часов, в т.ч.:

- История Ульяновской области в объеме 32 часов,
- Этика - в объеме 32 часов.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 102 часа;
- Основы предпринимательской деятельности -51 час;
- Эффективное поведение на рынке труда – 51 час.

На новые дисциплины, введенные в общепрофессиональный цикл (добавленные к общепрофессиональным дисциплинам) отведено 204 часа из вариативной части.

К профессиональному циклу добавлены модули:

- Проектирование технологического оборудования и оснастки – 452 часа;
- Организация деятельности структурного подразделения по производству авиационной техники – 221 час.

На новые дисциплины, введенные в профессиональный цикл, отведено 673 часа из вариативной части.

Объем практики увеличен до 864 часов (до 24 недель).

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

Выпускник, осваивающий образовательную программу по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- Производство авиационной техники;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь-сборщик летательных аппаратов)

Объем часов профессиональных модулей составляет 1147 часов.

Объем часов общепрофессиональных дисциплин составляет 1201 час.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники составляет 63,2%

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей в пределах учебных часов,

отведенных на дисциплины и модули в объеме, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса представлен в *Приложении А*.

## **5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в *Приложении Б*.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в *Приложении В*.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно - научного цикла представлены в *Приложении Г*.

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла представлены в *Приложении Д*.

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Е*.

## 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально - техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы.

6.1.1. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- биологии и экологии;
- химии;
- географии;
- математики;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- истории и обществознания;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики и аэродинамики;
- конструкции и проектирования авиационной техники;
- электротехники и электроники;
- иностранного языка;
- информатики;
- технической механики;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- экономики, менеджмента и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- химии;
- лаборатория информатики;
- физики;
- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- аэромеханики и аэродинамики;
- обслуживания авиатехники;
- электротехники и электроники;
- технического обслуживания и ремонта двигателей.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- металлообрабатывающая (станочная);
- авиатехники.

### **Тренажерные комплексы (стенды):**

- стенд по конструкции двигателя;
- стенд по запуску двигателя;
- виртуально-обучающая система.

### **6.1.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Особые условия реализации программы**

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.**

В образовательном учреждении в 1-м корпусе (по адресу: проспект Созидателей, дом 13) имеется библиотека (общей площадью 360 кв.м.) с абонементом, читальным залом на 80 посадочных мест, книгохранилищем и компьютерным залом. В библиотеке имеются электронный каталог библиотеки и электронная база учебно-методических пособий, созданных преподавателями

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов учебного плана по специальности 25.02.07 «Техническое обслуживание авиационных двигателей», изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа сотрудничает с ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM с возможностями чтения учебных изданий и скачивания 10% учебного издания и методическим центром по библиотечной работе образовательных учреждений среднего профессионального образования – Ульяновского государственного технического университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во 2-м корпусе образовательного учреждения (по адресу: проспект Созидателей, дом 13 Б) имеется медиатека с 14 компьютерами и библиотека с книгохранилищем общей площадью 70 кв.м .

Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж обеспечивает обучающихся по специальности 25.02.07 «Техническое обслуживание авиационных двигателей» аудиториями, в которых преподаватели имеют возможность использовать электронные учебно-методические материалы; компьютерными классами, в т.ч. классами открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, предполагающим использование новых информационных технологий

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

*Нулевой* (пропедевтический) – контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.

*Входной контроль* – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

*Текущий контроль* – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

*Рубежный контроль* – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса - контрольная работа.

*Итоговый (обобщающий) контроль* – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

*Отсроченный контроль* – контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя какое-то время после изучения модуля, раздела, курса (этот срок может колебаться от 3-х месяцев до полугода и более). Этот вид контроля не влияет на итоговую оценку обучения обучающихся и проводится выборочно, как правило, в интересах внешнего контроля качества обучения, или внутреннего с целью изучения сохранения знаний обучающимися.

### **7.2 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики и утверждаются соответственно заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля образовательных результатов обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП. При наличии текущей задолженности студент не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым на экзамены. Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

### **7.3 Промежуточная аттестация обучающихся**

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам или МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности.

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

- при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
- принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;
- защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю;
- защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем - по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

#### **7.4 Государственная итоговая аттестация**

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом примерной ОПОП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА включает: вид(ы) ГИА; формы проведения ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; перечень необходимых материалов и документов; условия подготовки и процедуру проведения ГИА; основные направления тематики дипломного проектирования; тематику выпускных квалификационных работ; требования к выпускным квалификационным работам; критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

В зависимости от осваиваемой ОПОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа может выполняться в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности (профессии).

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

- О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;
- Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ» (8 редакция), которое действует в образовательном учреждении с 1997 года.
- о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



### **7.5 Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в *Приложении Ж*.