

Министерство образования и науки Ульяновской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж –
Межрегиональный центр компетенций»
по специальности среднего профессионального образования**

09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (по отраслям)

Машиностроительное направление

Ульяновск
2017

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (машиностроительное направление) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика, утвержденного приказом МО и Н РФ от «13» августа 2014 г. № 1001.

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Протокол
№ 1 от «30» 08 2017г.


Н.Н. Китаева
«31» 08 2017г.



СОГЛАСОВАНО
АО «АВИАСТАР-СП»
ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ


В.Е. ОВЕЙЧУК


СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте.....	8
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
3.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.3.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1.	Общие компетенции.....	12
4.2.	Профессиональные компетенции.....	12
5	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
5.1	Пояснительная записка к рабочему учебному плану.....	14
5.2	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	19
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	20
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	21
6.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	22
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	23
7.2	Текущий контроль успеваемости	23
7.3	Промежуточная аттестация обучающихся	24
7.4	Государственная итоговая аттестация	24
7.5	Фонды оценочных средств (ФОС)	25

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Рабочие программы общеобразовательного цикла

ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДБ.01 Русский язык и литература
- ОДБ.02 Иностранный язык
- ОДБ.03 История
- ОДБ.04 Физическая культура
- ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.06 Химия
- ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.08 Биология
- ОДБ.09 География
- ОДБ.10 Экология

ОДП.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДП.01 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- ОДП.02 Информатика
- ОДП.03 Физика

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ДОУД.01 История Ульяновской области
- ДОУД.02 Этика

ДОУД.03 Психология
ИП.00 Индивидуальный проект

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Рабочие программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Дискретная математика

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Экономика организации
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03 Менеджмент
ОП.04 Документационное обеспечение управления
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06 Основы теории информации
ОП.07 Операционные системы и среды
ОП.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10 Инженерная графика
ОП.11 Основы технологии машиностроения
ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес
ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Обработка отраслевой информации
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности
ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах
МДК.05.01 Проектирование компьютерных сетей
МДК.05.02 Проектирование в профессиональных программах
МДК.05.03 Проектирование удаленных баз данных

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Рабочие программы учебных практик профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Обработка отраслевой информации
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

- ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Рабочие программы производственных практик профессиональных модулей профессионального цикла

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Рабочая программа преддипломной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации.

ОДБ.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОДБ.01 Русский язык и литература
ОДБ.02 Иностранный язык
ОДБ.03 История
ОДБ.04 Физическая культура
ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.06 Химия
ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.08 Биология
ОДБ.09 География
ОДБ.10 Экология

ОДП.00 Профильные дисциплины

- ОДП.01 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
ОДП.02 Информатика
ОДП.03 Физика

Дополнительные дисциплины

- ДОУД.01 История Ульяновской области
ДОУД.02 Этика
ДОУД.03 Психология
ИП.00 Индивидуальный проект

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

- ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

- ЕН.01 Математика
ЕН.02 Дискретная математика

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- ОП.01 Экономика организации
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03 Менеджмент
ОП.04 Документационное обеспечение управления
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06 Основы теории информации
ОП.07 Операционные системы и среды
ОП.08 Архитектура ЭВМ и вычислительные системы

- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10 Инженерная графика
- ОП.11 Основы технологии машиностроения
- ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес
- ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации
- ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения
отраслевой направленности
- ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой
направленности
- ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
- ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 № 33795).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 года №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №06-1225);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);

- Методические рекомендации ЦРПО Московский политех по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (2017 год);
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Право на реализацию настоящей ОПОП СПО предоставлено Министерством образования и науки Ульяновской области на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 августа 2016 года №2987.**

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
МДК	– междисциплинарный курс
ПМ	– профессиональный модуль
ОК	– общие компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции.
Цикл ОПД	– общепрофессионального цикла
Цикл ОП	– профессиональный цикл
Цикл ОГСЭ	– общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН	– математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В реализации ОПОП СПО задействованы ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», базовое предприятие АО «Авиастар-СП» и другие профильные организации города Ульяновска, в которых студенты проходят производственную практику.

Обучение ведется на русском языке в **очной форме**.

Реализуется программа **базовой подготовки**.

Сроки получения среднего профессионального образования по данной специальности базовой подготовки в очной форме обучения определены ФГОС СПО:

- 2г.10мес. – на базе среднего общего образования;
- 3г.10мес.- на базе основного общего образования.

Квалификация базовой подготовки – техник - программист.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В рамках настоящей ОПОП СПО реализуется программа получения среднего общего образования **технического профиля**.

Для организации образовательного процесса разработан рабочий учебный план (приложение), календарный график учебного процесса (приложение) и рабочие программы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, практикам:

О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык и литература
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Физическая культура
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДП.00	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
	Дополнительные дисциплины
ДОУД.01	История Ульяновской области
ДОУД.02	Этика
ДОУД.03	Психология
ИП.00	Индивидуальный проект

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Дискретная математика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы теории информации
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Инженерная графика
ОП.11	Основы технологии машиностроения
ОП.12	Предпринимательство и малый бизнес
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах
МДК.05.01	Проектирование компьютерных сетей
МДК.05.02	Проектирование в профессиональных программах
МДК.05.03	Проектирование удаленных баз данных
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: информация; информационные процессы и информационные ресурсы; языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение; оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

В рамках ОПОП по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям) реализуются все профессиональные модули, предусмотренные ФГОС СПО.

Реализуемые профессиональные модули формируют квалификацию техник-программист.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

При изучении дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и при прохождении всех запланированных практик у обучающихся формируются **общие компетенции**:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

При изучении дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и при прохождении всех запланированных практик у обучающихся формируются **профессиональные компетенции**:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ВПД 1 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ.
- ПК 1.1 Обработать статический информационный контент
- ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе
- ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ВПД 2 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.
- ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
- ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ВПД 3 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.
- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4 Работать с системами управления, взаимоотношениями с клиентами
- ПК 3.5 Осуществлять рефакторинг программного кода (с учётом ПС и WSR)
- ВПД 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.
- ВПД 5 МОДЕЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛЕВОГО КОНТЕНТА В CAD/ CAM/ CAE СИСТЕМАХ
- ПК 5.1 Разрабатывать схемы монтажа КС.
- ПК 5.2 Реализовывать подбор сетевого оборудования и операций для заданного объекта.
- ПК 5.3 Решать вопросы сетевого администрирования.
- ПК 5.4 Разрабатывать автоматизированную конструкторскую документацию.
- ПК 5.5 Разрабатывать 3D модели и сборки изделия.
- ПК 5.6 Разрабатывать автоматизированную технологическую документацию: автоматизированные технологические процессы.
- ПК 5.7 Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 5.8 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
- ПК 5.9 Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 5.10 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, рабочим учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» разработан на основе:

✓ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33795);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645;

✓ Письма Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ совместно с ФИРО от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

✓ Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

✓ Требований 7-го и 8-го разделов ФГОС СПО по специальности;

✓ Устава ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Академические часы группируются парами.

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов, максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проводятся учебная и производственная практики.

Производственная практика включает практику по профилю специальности (6 недель) и преддипломную практику (4недели). Учебная практика реализуется на протяжении 9 недель.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов с целью освоения видов профессиональной деятельности, приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций в привязке к профессиональным модулям.

Содержание заданий по учебной и производственной практикам разрабатывается, исходя из содержания профессионального модуля.

По учебной и производственной практикам разрабатываются рабочие программы.

Производственная практика для студентов, обучающихся по ОПОП специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) организуется на базовом предприятии АО «Авиастар-СП» и на других профильных предприятиях и в организациях города. Студенты направляются на практику в периоды, определенные календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Производственная практика проводится на основе договоров о сотрудничестве, заключенных между предприятиями и колледжем.

Руководителями практики от колледжа являются преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей, определенные приказом директора. Руководителями практики от организаций являются специалисты и руководители структурных подразделений, назначенные приказами руководителей данных организаций.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (по 5-ти балльной шкале).

При проведении экзаменов (квалификационных) как формы промежуточной аттестации по ОПОП, проводится независимая оценка результатов обучения с участием представителей работодателей. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность студента к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по данному конкретному профессиональному модулю. В результате по итогам экзамена (квалификационного) принимается решение об освоении, либо о неосвоении вида профессиональной деятельности, определенного дидактическим содержанием профессионального модуля, включая задания по учебной и производственной практикам и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится в следующих формах:

✓ по ПМ.01 Обработка отраслевой информации - выполнение комплексного практического задания по направлениям:

- верстка оригинал-макета в пакетах программ InDesign, MS Publisher;
- разработка растрового или векторного графического изображения в программах Corel Draw, Adobe Illustrator, Adobe PhotoShop.
- верстка WEB-страницы с помощью языка гипертекстовой разметки HTML, таблиц каскадных стилей CSS, JavaScript;
- разработка программ на языке программирования Си;
- монтаж динамического контента в Adobe Premiere;
- анимирование трехмерных сцен в Adobe Flash;
- создание 3D-модели в 3D MaxStudio и Компас 3D.

- ✓ по ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - защита курсового проекта;
- ✓ по ПМ.03 – Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – выполнение комплексного практического задания в период производственной практики и его защита.
- ✓ по ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности – выполнение комплексного практического задания по созданию проекта в различных средах (BPWin, Microsoft Project) и его защита;
- ✓ по ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в САД/САМ/САЕ системах – защита курсового проекта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после прохождения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также положительных итогов аттестации по ним.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проводят анализ деятельности данной организации, как объекта исследования, согласно теме и заданию, обозначенных в ВКР.

Текущий контроль сформированных компетенций, умений и знаний проводится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям» и «Об организации обучения студентов с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ». Количество контрольных работ, выступающих видом рубежного контроля, определяется количеством разделов в календарно-тематическом плане и может быть изменено в соответствии с «Картой контроля умений и знаний студентов по дисциплине или МДК».

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- ✓ по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и МЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом;
- ✓ по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году. Экзамен (квалификационный) проводится после завершения этапов учебной и производственной практик, относящихся к соответствующему профессиональному модулю.

В дни проведения экзаменов не планируются другие виды учебной деятельности. Объем времени на проведение экзамена (квалификационного) учитывается в объеме часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Контроль учебной работы в течение семестра включает следующие этапы:

- ✓ предварительная аттестация – проводится за один месяц до начала экзаменационной сессии (согласно календарному графику учебного процесса);
- ✓ зачетная неделя – последняя неделя текущего семестра;
- ✓ экзаменационная сессия – определяется календарным графиком учебного процесса и планируется для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится с участием представителей работодателей.

Предварительная аттестация проводится с целью предварительного анализа результатов учебной работы студентов, предупреждения студентов и их родителей о

возможных последствиях низкой успеваемости, а также для повышения уровня качества подготовки студентов.

В период зачетной недели проводятся зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам, не выносимым на экзаменационную сессию. По итогам проведенного зачета студент получает оценку «зачет», по итогам дифференцированного зачета - оценку по 5-ти балльной шкале. Оценка «зачет» выставляется по дисциплинам, не являющимся определяющими при формировании профессиональных компетенций. Оценки по итогам дифференцированных зачетов и экзаменов по 5-ти балльной шкале выставляются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирующим профессиональные компетенции, учитываемые при дальнейшем обучении в ВУЗах и трудоустройстве выпускников.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов -10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – машиностроительное направление запланировано выполнение 3-х курсовых проектов:

- ✓ по дисциплине «Экономика организации» – в 4-ом семестре;
- ✓ по ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности – в 7-ом семестре;
- ✓ по ПМ.05 Моделирование отраслевого контента в CAD/CAM/CAE системах – в 7-ом семестре.

Курсовые проекты планируются после окончания изучения дисциплин и междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. При курсовом проектировании может осуществляться деление групп на подгруппы численностью 8-15 человек в зависимости от численности студентов в группе.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать такие виды заданий: решение упражнений и задач по программированию и моделированию, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

После завершения изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты - юноши проходят учебные военные сборы. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенная на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек может использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается на заседаниях выпускающей цикловой методической комиссии, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Содержание Программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе выполнения выпускных квалификационных работ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Приказом директора колледжа в структуру государственной итоговой аттестации может вводиться государственный экзамен, который проводится в формате демонстрационного экзамена по компетенциям чемпионатов Ворлдскиллс.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется за счет 3-х часов на первом курсе и 2-х часов на последующих курсах обязательных аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной учебной нагрузки за счет занятий в спортивных клубах, секциях.

Для студентов очной формы обучения проводятся консультации из расчета 4-х часов на одного студента на каждый учебный год, в т.ч. и при получении среднего общего образования для студентов 1-го курса, обучающихся на базе основного общего образования. Время проведения консультаций не совпадает с обязательными учебными занятиями групп. Периодичность и время проведения консультаций определяется, исходя из расписания занятий преподавателей.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО на специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) изучение общеобразовательных дисциплин проводится по учебному плану для специальностей **технического профиля**.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные дисциплины. **Базовыми** дисциплинами являются: русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, обществознание (включая экономику и право), биология, география, экология.

Профильными дисциплинами являются: математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, физика.

В общеобразовательный цикл введены дополнительные дисциплины: история Ульяновской области, этика, психология.

Обязательным для студентов 1-го курса является выполнение индивидуального проекта.

На индивидуальный проект отведено 39 часов аудиторной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (1008 часов), распределяется на введение новых дисциплин и профессионального модуля в общеобразовательный и профессиональный циклы.

За счет часов вариативной части ОПОП СПО в общеобразовательный цикл добавлены дисциплины в объеме 143 часов, в т.ч.:

- ✓ История Ульяновской области в объеме 38 часов,
- ✓ Этика - в объеме 48 часов;
- ✓ Психология - в объеме 57 часов аудиторных занятий.

К общепрофессиональным добавлены дисциплины:

- ✓ Эффективное поведение на рынке труда - 46 часов;
- ✓ Предпринимательство и малый бизнес - 69 часов;
- ✓ Инженерная графика - 64 часа;
- ✓ Основы технологии машиностроения - 95 часов;

На новые дисциплины, введенные в профессиональный цикл (добавленные к общепрофессиональным дисциплинам) отведено 274 часа из вариативной части.

К профессиональным модулям добавлен ПМ.05 «Моделирование отраслевого контента в CAD/CAM/CAE системах» - 501 час.

Объем часов профессиональных модулей (инвариантной части) составляет 1128 час.

Объем часов инвариантной части общепрофессиональных дисциплин составляет 681 час.

Часы вариативной части предназначены для расширения и углубления подготовки специалистов, для формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения обучения в ВУЗах.

Процент практикоориентированности по ОПОП СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – машиностроительное направление базовой подготовки составляет 55,6%

Объем самостоятельной учебной нагрузки студентов составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса представлен в *Приложении А*.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла представлены в *Приложении Б*.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в *Приложении В*.

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно - научного цикла представлены в *Приложении Г*.

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла представлены в *Приложении Д*.

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Е*.

Рабочие программы учебных практик профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении Ж*.

Рабочие программы производственных практик профессиональных модулей профессионального цикла представлены в *Приложении И*.

Рабочая программа преддипломной практики представлены в *Приложении К*.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебных, лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (ФГОС от 13.08.2014 N 1001)

Кабинеты	русского языка и литературы
	химии
	физики
	биологии и экологии
	географии
	информатики
	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка;
	математики;
	документационного обеспечения управления;
	теории информации;
	операционных систем и сред;
	архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
Лаборатории:	химии
	физики
	обработки информации отраслевой направленности;
	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.
Спортивный комплекс:	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим **санитарным и противопожарным нормам.**

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Ведущими функциями библиотеки образовательного учреждения являются: информационно-библиографическое обслуживание читателей с целью наиболее полного удовлетворения читательских запросов; формирование учебного фонда (печатного и электронного) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; пропаганда библиотечно-библиографических знаний; воспитание культуры чтения.

В колледже имеется библиотека общей площадью 360 кв.м. с абонементом, читальным залом на 80 посадочных мест, книгохранилищем (83 тысячи экземпляров), компьютерным залом. Также в библиотеке имеются: электронный каталог и электронная база учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по специальности.

Библиотека колледжа сотрудничает с ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» по предоставлению права доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM с возможностями чтения учебных изданий и скачивания 10% от текста учебника (Договор № 2468 эбс от 01 ноября 2017 г.) и Методическим центром по библиотечной работе Ульяновского государственного технического университета.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом **лицензионного программного обеспечения.**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) **создаются фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

- ✓ «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;
- ✓ «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ» (8 редакция), которое действует в образовательном учреждении с 1997 года.

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний студентов, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) **обеспечена педагогическими работниками**, имеющими высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки обучающихся.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Нулевой (пропедевтический) – контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

Рубежный контроль – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса - контрольная работа.

Итоговый (обобщающий) контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Отсроченный контроль – контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя какое-то время после изучения модуля, раздела, курса (этот срок может колебаться от 3-х месяцев до полугода и более). Этот вид контроля не влияет на итоговую оценку обучения обучающихся и проводится выборочно, как правило, в интересах внешнего контроля качества обучения, или внутреннего с целью изучения сохранения знаний обучающимися.

7.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождение практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП.

При наличии текущей задолженности студент не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым на экзамены.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

7.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- ✓ экзамен по дисциплине;
- ✓ экзамен по междисциплинарному курсу;
- ✓ комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам или МДК;
- ✓ экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- ✓ дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- ✓ дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- ✓ дифференцированный зачет по учебной / производственной практике

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности (профессии).

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

- ✓ при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- ✓ при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;
- ✓ при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- ✓ демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;
- ✓ защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю;
- ✓ защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем - по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.4 Государственная итоговая аттестация

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой ежегодно.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом примерной ОПОП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА включает:

- ✓ вид(ы) ГИА;

- ✓ формы проведения ГИА;
- ✓ объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- ✓ сроки проведения ГИА;
- ✓ перечень необходимых материалов и документов;
- ✓ условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- ✓ основные направления тематики дипломного проектирования;
- ✓ тематику выпускных квалификационных работ
- ✓ требования к выпускным квалификационным работам
- ✓ критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

В зависимости от осваиваемой ОПОП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа может выполняться в следующих видах:

- ✓ выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности (профессии).

Образовательный процесс в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» регламентируется Положениями:

- ✓ «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям»;
- ✓ «Об организации обучения обучающихся с применением рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения «РИТМ»» (8 редакция), которое действует в образовательном учреждении с 1997 года.
- ✓ «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»»

Система «РИТМ» основана на принципах интенсивного обучения и даёт возможность улучшения качественных показателей в освоении учебного материала, повышения объективности в оценке умений и знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности, помогает регулировать процесс мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.5 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) **создаются фонды оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в *Приложении Л*.