

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж–Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Кузовной ремонт**

для специальности

**23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


Базовая подготовка

Ульяновск  
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана за счёт часов вариативной части Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) с учётом Профессионального стандарта и Стандарта компетенций WorldSkills Russia 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 года) – ред.3, изм. 5% с учётом ПС и WSR.

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании ЦМК  
автотехнических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коваль  
*подпись*

Протокол № 11 от «14» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
*подпись*

«15» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Р.М. Баскаков  
*подпись*

«15» июня 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: УАвиаК – МЦК

РАЗРАБОТЧИК: Коваль Е.В., преподаватель технических дисциплин УАвиаК-МЦК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Кузовной ремонт и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 4.2. Владеть методикой окраски деталей автомобиля.

*ПК 4.3. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов (с учётом ПС и WSR)*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 1** ремонт кузовных деталей автомобиля;

**ПО 2** освоение технологий окраски деталей автомобиля

**ПО 4** выявлять дефекты автомобильных кузовов (с учётом WSR);

**ПО 5** проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов (с учётом WSR)

**уметь:**

**У1** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

**У2** осуществлять технический контроль автотранспорта;

**У3** осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

**У4** проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля (с учётом WSR);

**У5** пользоваться технической документацией (с учётом WSR);

- У6 читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (с учётом WSR);*
- У7 пользоваться подъемно-транспортным оборудованием (с учётом WSR);*
- У8 использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова (с учётом WSR);*
- У9 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов (с учётом WSR);*
- У10 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов (с учётом WSR);*
- У11 обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами (с учётом WSR);*
- У12 устанавливать автомобиль на станель (с учётом WSR);*
- У13 находить контрольные точки кузова (с учётом WSR);*
- У14 использовать станель для вытягивания повреждённых элементов кузовов (с учётом WSR);*
- У15 использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов (с учётом WSR);*
- У16 проводить восстановление плоских поверхностей элементов кузова (с учётом WSR);*
- У17 проводить восстановление ребер жесткости элементов кузова (с учётом WSR);*
- У18 оценивать техническое состояние кузова (с учётом WSR);*
- У19 выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову (с учётом WSR);*
- У20 оформлять техническую и отчетную документацию (с учётом WSR)*

**знать:**

- 31** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- 32** классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- 33** методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- 34** основные положения действующей нормативной документации;
- 35** правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
- 36** требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ (с учётом WSR);
- 37** устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (с учётом WSR);
- 38** виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений (с учётом WSR);
- 39** правила чтения технической и конструкторско-технологической документации (с учётом WSR);
- 310** инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, виды и назначение оборудования, (с учётом WSR);
- 311** правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов, способы фиксации автомобиля на станеле (с учётом WSR);
- 312** визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов (с учётом WSR);
- 313** признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова (с учётом WSR);
- 314** виды чертежей и схем элементов кузовов (с учётом WSR);
- 315** чтение чертежей и схем элементов кузовов (с учётом WSR);
- 316** возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами (с учётом WSR);
- 317** способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов (с учётом WSR);
- 318** правила оформления технической и отчетной документации (с учётом WSR);
- 319** виды сварочного оборудования (с учётом WSR);
- 320** устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов (с учётом WSR);
- 321** способы контроля вытягиваемых элементов кузова (с учётом WSR);

- 322 применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле (с учётом WSR);*
- 323 технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом (с учётом WSR);*
- 324 места стыковки элементов кузова и способы их соединения, заводские инструкции по замене элементов кузова (с учётом WSR);*
- 325 классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов (с учётом WSR);*
- 326 места применения защитных составов и материалов (с учётом WSR);*
- 327 способы восстановления элементов кузова (с учётом WSR);*
- 328 виды и назначение рихтовочного инструмента (с учётом WSR);*
- 329 назначение, общее устройство и работа споттера (с учётом WSR);*
- 330 методы работы споттером (с учётом WSR);*
- 331 виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов (с учётом WSR).*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –	<b>637</b> часов,	в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 421 час, включая:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;		
самостоятельной работы обучающегося –	<b>149</b> часов;	
учебную практику -	<b>36</b> часов;	
производственную практику –	<b>180</b> часов.	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить работы по Т.О. и ремонту автотранспорта
ПК 4.2	Владеть методикой окраски деталей автомобиля.
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов (с учётом ПС и WSR)</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. уч. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, час.			Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В том числе		Всего, часов	в т.ч., курс. раб.			
На уроках	Лаб. работы	Курсовой проект								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
ПК 4.1; ПК 4.3 (с учётом ПС и WSR)	<b>Раздел 1</b> Ремонт деталей кузова автомобилей	<b>210</b>	<b>136</b>	<b>66</b>	<b>70</b>		<b>74</b>			
ПК 4.2	<b>Раздел 2</b> Освоение окраски деталей кузова автомобиля	<b>211</b>	<b>136</b>	<b>76</b>	<b>60</b>		<b>75</b>			
<b>ПП.01.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>								<b>36</b>	<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>421</b>	<b>272</b>	<b>142</b>	<b>130</b>		<b>149</b>		<b>36</b>	<b>144</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1 ПМ.04 Ремонт деталей кузова автомобиля</b>			
<b>МДК 04.01 Ремонт деталей кузова автомобиля</b>		<b>210</b>	
<b>Тема 1.1</b> Ремонт кузовов автомобилей	<b>уметь:</b> <b>У1</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; <b>У2</b> осуществлять технический контроль автотранспорта; <b>У3</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <b>У4</b> проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля (с учётом WSR); <b>У5</b> пользоваться технической документацией (с учётом WSR); <b>У6</b> читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова (с учётом WSR); <b>У7</b> пользоваться подъемно-транспортным оборудованием (с учётом WSR); <b>У8</b> использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова (с учётом WSR); <b>У9</b> применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов (с учётом WSR); <b>У10</b> применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов (с учётом WSR); <b>У11</b> обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами (с учётом WSR); <b>У12</b> устанавливать автомобиль на стпель (с учётом WSR); <b>У13</b> находить контрольные точки кузова (с учётом WSR); <b>У14</b> использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов (с учётом WSR); <b>У15</b> использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов (с учётом WSR); <b>У16</b> проводить восстановление плоских поверхностей элементов кузова (с учётом WSR); <b>У17</b> проводить восстановление ребер жесткости элементов кузова (с учётом WSR); <b>У18</b> оценивать техническое состояние кузова (с учётом WSR); <b>У19</b> выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову (с учётом WSR); <b>У20</b> оформлять техническую и отчетную документацию (с учётом WSR)  <b>знать:</b> <b>З1</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; <b>З2</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <b>З3</b> методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <b>З5</b> правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; <b>З6</b> требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ (с учётом WSR); <b>З7</b> устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (с учётом WSR); <b>З8</b> виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений (с учётом WSR); <b>З9</b> правила чтения технической и конструкторско-технологической документации (с учётом WSR); <b>З10</b> инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов (с учётом WSR);	<b>66</b>	

<p>311 правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов (с учётом WSR);</p> <p>312 визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов (с учётом WSR);</p> <p>313 признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова (с учётом WSR);</p> <p>314 виды чертежей и схем элементов кузовов (с учётом WSR);</p> <p>315 чтение чертежей и схем элементов кузовов (с учётом WSR);</p> <p>316 возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами (с учётом WSR);</p> <p>317 способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов (с учётом WSR);</p> <p>318 правила оформления технической и отчетной документации (с учётом WSR);</p> <p>319 виды сварочного оборудования (с учётом WSR);</p> <p>320 устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов (с учётом WSR);</p> <p>321 способы контроля вытягиваемых элементов кузова (с учётом WSR);</p> <p>322 применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле (с учётом WSR);</p> <p>323 технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом (с учётом WSR);</p> <p>324 места стыковки элементов кузова и способы их соединения, заводские инструкции по замене элементов кузова (с учётом WSR);</p> <p>325 классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов (с учётом WSR);</p> <p>326 места применения защитных составов и материалов (с учётом WSR);</p> <p>327 способы восстановления элементов кузова (с учётом WSR);</p> <p>328 виды и назначение рихтовочного инструмента (с учётом WSR);</p> <p>329 назначение, общее устройство и работа споттера (с учётом WSR);</p> <p>330 методы работы споттером (с учётом WSR);</p> <p>331 виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов (с учётом WSR)</p>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>1.1.1. Назначение и типы кузовов</b> Кузова легковых автомобилей. Кузова грузовых автомобилей. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений (с учётом WSR)	8	2
<b>1.1.2. Прогрессивные технологии окраски кузовов автомобилей</b> Основные принципы окраски кузовов автомобилей, разновидности технологии окраски автомобилей	8	
<b>1.1.3 Виды коррозии, поражающей автомобиль, и способы борьбы с нею</b> По характеру развития. По локализации в конструкции автомобиля. По степени поражения. Условия хранения автомобиля. Коррозионные разрушения.	8	
<b>1.1.4 Материалы для противокоррозионной обработки автомобиля</b> Материалы для обработки внутренних полостей автомобиля. Обработка наружных поверхностей кузова автомобиля. Автокосметика или химические средства по уходу за автомобилем. Операции противокоррозионной обработки	8	
<b>Практические занятия:</b>		
<b>ПЗ 1</b> Восстановление геометрии кузова на стапеле и при помощи специальных приспособлений	4	
<b>ПЗ 2</b> Ремонт и замена отдельных частей и элементов кузова, контроль качества выполненного ремонта	4	
<b>ПЗ 3</b> Снятие съёмных частей кузова	4	
<b>ПЗ 4</b> Снятие трудно-снимаемых креплений	4	
<b>ПЗ 5</b> Устранение легких повреждений передней части кузова, кабины	6	
<b>ПЗ 6</b> Устранение легких боковых повреждений	6	

	<b>ПЗ 7</b> Ремонт переднего крыла и стойки с помощью заплат	4	
	<b>ПЗ 8</b> Снятие и установка съемных крыльев	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщения на тему: «Жестяницкие работы». - подготовка сообщения на тему: Восстановление кузовов, повреждённых при аварии» - подготовка сообщения на тему: «Измерительная система контроля геометрических параметров кузова легкового автомобиля» - подготовка сообщения на тему: «Принцип работы на стапеле с автомобилем» - подготовка сообщения на тему: «Виды технического обслуживания кузовов легковых автомобилей» - подготовка сообщения на тему: «Виды коррозионных разрушений. Удаление зон коррозии»	<b>74</b>	
<b>Тема 1.2</b> Дефекты кузовов и кабин и технология их ремонта	<b>уметь:</b> <b>У1</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; <b>У2</b> осуществлять технический контроль автотранспорта; <b>У3</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <b>У4</b> проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля (с учётом WSR); <b>У5</b> пользоваться технической документацией (с учётом WSR); <b>знать:</b> <b>З1</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; <b>З2</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <b>З3</b> методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <b>З5</b> правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; <b>З6</b> требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ (с учётом WSR); <b>З7</b> устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля (с учётом WSR); <b>З8</b> виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений (с учётом WSR);		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.2.1 Современные способы устранения внешних повреждений автомобиля</b> Восстановление деталей клепкой. Использование полуавтоматической сварки в среде защищённых газов. Устранение повреждений синтетическими материалами. Использование аппарата точечной сварки, аргонной сварки, ручной дуговой сварки	<b>8</b>	
	<b>1.2.2 Дефекты кузовов и кабин</b> Износы. Механические повреждения. Предварительная правка кузовов и кабин. Удаление поврежденных участков панелей. Трещины и разрывы. Приварка ремонтных деталей и панелей	<b>8</b>	
	<b>1.2.3 Технологический процесс ремонта кузовов и кабин</b> Разборка кузовов и кабин. Устранение дефектов. Правка панелей с аварийными повреждениями. Удаление поврежденных участков кузовов и кабин. Устранение трещин и разрывов. Изготовление дополнительной детали. Проковка и зачистка сварных швов. Окончательная правка и рихтовка <i>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации (с учётом WSR); Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов (с учётом WSR);</i>	<b>10</b>	
	<b>1.2.4 Контроль качества ремонта кузовов автомобилей</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПЗ 9</b> Технология замены узлов и деталей кузова	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 10</b> Замена внутренней панели двери	<b>4</b>	

	<b>ПЗ 11</b> Ремонт кузова автомобиля с использованием заплат	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 12</b> Ремонт повреждений капота и передней части кузова с помощью заплат	<b>6</b>	
	<b>ПЗ 13</b> Подгонка панелей, дверей и капота	<b>6</b>	
<b>Раздел 2 ПМ.04 Освоение окраски деталей кузова автомобиля</b>			
<b>МДК 04.02 Окраска деталей кузова автомобиля</b>		<b>211</b>	
<b>Тема 2.1</b> Подготовка поверхностей к окраске	<b>уметь:</b> <b>У1</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; <b>У2</b> осуществлять технический контроль автотранспорта; <b>У3</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; <b>знать:</b> <b>З1</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; <b>З2</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <b>З3</b> методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <b>З4</b> основные положения действующей нормативной документации; <b>З5</b> правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>2.1.1. Общие сведения о лакокрасочных материалах:</b> назначение лакокрасочного покрытия автомобиля, классификация ЛКМ, основные свойства, технологии нанесения заводских и ремонтных ЛКМ	4	<b>2</b>
	<b>2.1.2. Оборудование, инструмент для проведения подготовительных работ:</b> виды, характеристики, правила техники безопасности	4	
	<b>2.1.3. Технологии восстановления ЛКП:</b> последовательность подготовительных операции, назначение, особенности.	4	
	<b>2.1.4. Выравнивание неровностей поверхности подлежащей окраске:</b> технологии использования шпатлевок, абразивного материала.	4	
	<b>2.1.5. Грунты и наполнители:</b> классификация, назначение.	4	
	<b>2.1.6. Технология нанесения грунтов, использования абразивных материалов:</b> последовательность, особенности.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	<b>ПЗ 14</b> Подготовка, очистка и обезжиривание металлических поверхностей	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 15</b> Подготовка к окраске детали из пластика или стеклопластика	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 16</b> Исправление мелких неровностей с применением шпатлевки и абразивных материалов	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 17</b> Правильная маскировка и подготовка к покраске	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 18</b> Нанесение грунтов, подготовка поверхности к покраске	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщения на тему: «Основные причины новой покраски автомобиля» - подготовка сообщения: «Предварительная подготовка к покраске автомобиля» - составление таблицы на тему: «Виды антикоррозийных покрытий» - поиск информации в сети Internet: «Меры безопасности при проведении покрасочных работ в соответствии с ISO» - составление таблицы на тему: «Виды шлифовальных машинок и их использование при выполнении подготовительных и окрасочных работ»	<b>25</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Окраска	<b>уметь:</b> <b>У1</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; <b>У2</b> осуществлять технический контроль автотранспорта;		<b>2</b>

	<p><b>У3</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p><b>З2</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p><b>З3</b> методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З4</b> основные положения действующей нормативной документации;</p> <p><b>З5</b> правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>2.2.1. Виды финишных ЛКП автомобиля:</b> эволюция, тенденции развития, классификация	4	
	<b>2.2.2. Технологии работы с окрасочным оборудованием и инструментом:</b> техника безопасности, общие критерии влияющие на качество ремонта, виды и типы окрасочного оборудования.	4	
	<b>2.2.3. Особенности технологии нанесения финишных ЛКМ:</b> одно, двух, трех стадийных, материалов на водной основе:	4	
	<b>2.2.4. Технологии различных видов переходов:</b> переход в рамках одной детали, переход с одной детали на другую.	4	
	<b>2.2.5. Технологии быстрых ремонтов:</b> локальный ремонт, использование специальных добавок, экспесс-материалов, коротких технологических цепочек	4	
	<b>2.2.6. Дефекты финишных покрытий:</b> причины, технологии устранения, шлифовка, полировка	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>28</b>	
	<b>ПЗ 19</b> Нанесение краски (базы)	4	
	<b>ПЗ 20</b> Нанесение краски (базы) техникой плавного перехода	4	
	<b>ПЗ 21</b> Нанесение лака в соответствии с заводским покрытием	4	
	<b>ПЗ 22</b> Нанесение лака техникой плавного перехода	4	
	<b>ПЗ 23</b> Использование специальных составов для совмещения лака и базы, при локальном ремонте.	4	
	<b>ПЗ 24</b> Полировка панели после нанесения финишного покрытия	4	
	<b>ПЗ 25</b> Полировка участка в зоне совмещения лака (переход)	2	
	<b>ПЗ 26</b> Ремонт «пятном» однослойных акриловых эмалей и двухслойных покрытий с эффектом металлика	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации в сети Internet: «Пневмопистолеты для нанесения жидкой шпатлевки и грунта»</li> <li>- поиск информации в сети Internet: «Инфракрасные излучатели для быстрой сушки материала»</li> <li>- составление таблицы на тему: «Виды шпатлевки и грунтов»</li> <li>- составление таблицы на тему: «Виды красок»</li> <li>- составление таблицы на тему: «Виды лака»</li> <li>- составление таблицы на тему: «Абразивные материалы и их виды»</li> <li>- поиск информации в сети Internet: «Технология полировки»</li> </ul>	<b>25</b>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Основа колористики</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p><b>У2</b> осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p><b>У3</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p><b>З2</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p><b>З3</b> методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p>		

	34 основные положения действующей нормативной документации; 35 правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>2.3.1. Основы теории цвета:</b> условия возникновения цвета, цветовосприятие, системы Манселла и Освальда	<b>6</b>	
	<b>2.3.2. Коды краски автомобиля:</b> расположение идентификационных табличек, терминология,	<b>6</b>	
	<b>2.3.3. Оборудование и инструменты для колеровки:</b> виды, правила использования, техника безопасности	<b>6</b>	
	<b>2.3.4. Технология цветоподбора:</b> оценка цвета, определение причин несоответствия цвета, действия необходимые для корректировки	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>ПЗ 27</b> Определение цветового кода автомобиля	<b>6</b>	
	<b>ПЗ 28</b> Приготовление (смешивание) краски, изготовление тест-напылений.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - поиск информации в сети Internet: «Технология работы со смесительной установкой» - поиск информации в сети Internet: «Технология работы с камерой тест напыла» - поиск информации в сети Internet: «Технология работы с лампой колориста» - поиск информации в сети Internet: «Работа с краскопультами» - поиск информации в сети Internet: «Защитные добавки в ЛКМ»	<b>25</b>	
	<b>УП.04 Учебная практика</b>	<b>36</b>	
	<b>Виды работ по разделу: МДК.04.01 Ремонт деталей кузова автомобиля</b> 1. Приобрести практические навыки по устранению дефектов кузовов и кабин 2. Приобрести практические навыки по борьбе с коррозией транспорта 3. Приобрести практические навыки по окраске деталей кузова автомобиля 4. Приобрести практические навыки по подбору колера при окраске деталей кузова автомобиля		
	<b>Виды работ по разделу: МДК.04.02 Окраска деталей кузова автомобиля</b> 1. Подготовка к окраске детали из пластика или стеклопластика 2. Правильная маскировка и подготовка к покраске Нанесение грунтов, подготовка поверхности к покраске Нанесение краски (базы) 3. Полировка кузова автомобиля 4. Приготовление (смешивание) краски. Изготовление тест-напылений.		
	<b>ПП.04 Производственная практика</b>	<b>144</b>	
	<b>Виды работ по разделу: МДК.04.01 Ремонт деталей кузова автомобиля</b> 1. <i>Выявление дефектов автомобильных кузовов (с учётом WSR);</i> 2. <i>Проведение ремонта повреждённых автомобильных кузовов (с учётом WSR)</i>		
	<b>Виды работ по разделу: МДК.04.02 Окраска деталей кузова автомобиля</b> 1. Подготовка, очистка и обезжиривание металлических поверхностей 2. Исправление мелких неровностей с применением шпатлевки и абразивных материалов 3. Нанесение краски (базы) техникой плавного перехода 4. Нанесение лака техникой плавного перехода 5. Использование специальных составов для совмещения лака и базы, при локальном ремонте. Полировка участка в зоне совмещения лака (переход) 6. Нанесение подготовительных и отделочных материалов на панели 7. Определение цветового кода автомобиля		

8. Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста		
9. Выполнение комплекса работ по подготовке автомобиля к окраске		
10. Выполнение работ по окраске автомобиля		
11. Выполнение работ по подбору цвета		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории ремонта автомобилей и мастерских кузнечно-сварочной и демонтно-монтажной.

#### 1. Оборудование:

- комплект деталей, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

#### 2. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

##### 1. Зона подготовительных работ

универсальный рабочий центр шлифовки пневматический с набором пневмоинструмента для шлифовки; инфракрасная сушка программируемая коротковолновая;

верстак многофункциональный с инструментами и съемниками для демонтажа деталей кузова и элементов отделки салона;

стеллаж для хранения демонтированных деталей и элементов кузова автомобиля

##### 2 Участок Окраски автомобиля

- окрасочная камера с оборудованием для работы с ЛКМ;
- вспомогательное оборудование для окраски X-образные столы, поворотные столы;
- универсальный рабочий центр по удалению дефектов окраски;
- набор краскопультов;
- комплекс на основе винтового компрессора по обеспечению необходимым количеством воздуха.
- лампа колориста;
- вытяжной шкаф для пробных тест-напылений;
- термошкаф для сушки тест-пластин;
- установка для промывки краскопультов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на предприятиях города и области.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб. пособие. – 2-е изд. – М: Форум: ИНФРА-М, 2015.-288с.
2. Савич Е.Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учеб. пособие. - М:ИНФРА-М, 2012.-320с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Алай С. И. Технология конструкционных материалов и материаловедение / С.И. Алай, П. М. Григорьев, А. Н. Ростовцев. - М.: Просвещение, 2014. – 272 с.
4. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие / В.В. Беднарский. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 592 с.
5. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей / А.Г. Боднев, Н.Н. Шаверин . - М.:Транспорт, 2013.- 116 с.
6. Горячев Н.Д. Механизация и автоматизация производственных процессов на авторемонтных предприятиях / Н. Д. Горячев , Р. Р. Беленький. - М.: Машиностроение, 2012. - 52 с.
7. Дюмин И.Е. Ремонт автомобилей / И.Е. Дюмин , Г.Г. Трегуб . - М.: Транспорт, 2011.- 280 с.
8. Епифанов Л.И. Ремонт автомобилей / Л.И. Епифанов , Е.А. Епифанова . - М.: Форум – инфра, 2010.- 231 с.
9. Есенбермин Р.Е. Восстановление автомобильных деталей сваркой, наплавкой и пайкой/ Р. Е. Есенбермин .- М.: Транспорт, 2014.- 256 с.
10. Итинская Н.И. Топливо, масла и технические жидкости/ Н.И. Итинская, Н.А. Кузнецов - М.: Агропромиздат, 2012. – 352 с.
11. Кабанов Е.И. Техническое обслуживание автомобилей. Лабораторный практикум/ Е.И. Кабанов, В.Я.Пишук - М.: Транспорт, 2013. - 298 с.



12. Канцевичский В.А. Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей автомобилей / В.А. Канцевичский. - М.: Транспорт, 2013. - 128 с.
13. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей / В. И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2011. - 496 с.
14. Крамаренко Г.В. Техническое обслуживание автомобилей / Г.В. Крамаренко, И.В. Барашков - М.: Транспорт, 2012.- 488 с.
15. Кузнецов А.В. Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы / А.В. Кузнецов, С.П. Рудобашта, А.В. Симоненко - М.: Колос, 2011. - 240 с.
16. Кузнецов А.В. Практикум по топливу и смазочным материалам/ А.В. Кузнецов, М.А. Кульчев. - М.: Агропромиздат, 2013. - 224 с.
17. Манусаджянц О.И. Автомобильные эксплуатационные материалы / О.И. Манусаджянц, Ф.В. Смоль. - М.: Транспорт, 2011. - 271 с.
18. Нефтепродукты для сельскохозяйственной техники / В.А. Борзенков [и др.] - М.: Химия, 2014. - 288 с.
19. Ремонт автомобилей / Л. В. Дехтеринский [и др.] - М.: Транспорт, 2014. - 296 с.
20. Сафаров К.У. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости / К.У. Сафаров, В.М. Холманов. - Ульяновск. 2011. - 128 с.
21. Солнцев Ю. П. Материаловедение / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. - СПб: ХИМИЗДАТ, 2014. - 496 с.
22. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : пособие по курсовому и дипломному проектированию / В. Н. Суханов [и др.]. - М.: Транспорт, 2012. - 481 с.
23. Цеханов А.Д. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей / А. Д. Цеханов. - М.: Транспорт, 2012. - 195 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: материаловедение, слесарное дело, электротехника, основы технической механики и гидравлики, технические измерения.

При изучении данного модуля необходимо постоянно обращать внимание на то, как практические навыки и изученный теоретический материал могут быть использованы в будущей практической деятельности. При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать тем, которые способствуют лучшему установлению контакта с обучающимися и лучшему усвоению ими материала.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, работать с учебно-методическими и справочными материалами, производственной документацией, применять технические средства обучения, организовывать экскурсии на профильное предприятие.

Учебную практику целесообразно проводить в профессиональной образовательной организации, оснащенной необходимым оборудованием и техническими средствами обучения под руководством специалистами-преподавателями данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться на предприятии (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.). Формы отчетности по результатам учебной практики определяются профессиональной образовательной организацией (дневник-отчет, отчет и др.).

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практик, обращаться к администрации ПОО, педагогическим работникам, руководителям практик, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и организации учебной и производственной практик. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются профессиональной образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.02 Материаловедение ОП.03 Слесарное дело, ОП.04 Черчение, ОП.05 Электротехника ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Условиями проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:*

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Организовать и проводить работы по Т.О. и ремонту автотранспорта</p>	<p>- правильность выбора операций разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля в соответствии с технологическим процессом на основе положений действующей нормативной документации с соблюдением правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- соответствие проектирования и анализа работы предприятия по организации и ремонта автотранспорта правилам и нормам охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 4.2 Владеть методикой окраски деталей автомобиля.</p>	<p>-Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов -Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 4.3 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов (с учётом ПС и WSR)</p>	<p><i>Работать на стапеле (с учётом WSR);</i> <i>Фиксировать автомобиль на стапеле (с учётом WSR);</i> <i>Контролировать вытягиваемые элементы кузова (с учётом WSR);</i> <i>Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле (с учётом WSR);</i> <i>Соблюдать технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом (с учётом WSR);</i> <i>Контролировать места стыковки элементов кузова и способы их соединения (с учётом WSR);</i> <i>Уметь читать заводские инструкции по замене элементов кузова (с учётом WSR);</i> <i>Контролировать способы соединения новых элементов с кузовом (с учётом WSR);</i></p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции) СПО</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности деятельности;</li> <li>- осуществление контроля качества деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение технологией работы с различными источниками информации;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК . 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление соотношения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;</li> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК . 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</li> <li>- определение направлений самообразования;</li> <li>- организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификационного уровня;</li> <li>- осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК .9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;</li> <li>- оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

