

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» разработана за счёт часов вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014г.) - ред. 2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК

 Л.Л. Лиликина
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора
по учебно-методической работе

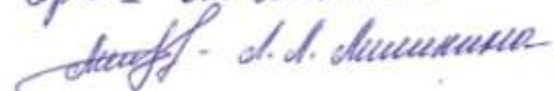
 Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Алексанина Т.Н. – преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

Пр. 1. 30.08.2016
 Т.Н. Алексанина

Пр. 1 от 30.08.2017
 Т.Н. Алексанина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- П.00 Профессиональный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
- ОП.20 Правоохранительные и судебные органы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** защищать свои права в правоохранительных органах;
- У2** защищать свои права в судебных органах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** виды правоохранительных и судебных органов в РФ;
- З2** компетенцию правоохранительных и судебных органов различных видов в РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
- теоретические занятия	26
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- ознакомление с нормативно - правовыми актами	2
- аналитическая обработка текста	4
- систематизация пройденного материала: составление сравнительных таблиц и логических схем	6
- подготовка сообщений	4
- подготовка сообщений и выступление с ними на семинарских занятиях.	4
- составление тематических кроссвордов	2
- составление тестовых заданий	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Входное тестирование.	1	1
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ И СУДЕБНЫХ ОРГАНАХ В РФ.		18	
ТЕМА 1.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, ее осуществляющих	Уметь: - защищать свои права в правоохранительных органах; - защищать свои права в судебных органах. Знать: - определение правоохранительной деятельности; - признаки правоохранительной деятельности; - принципы правоохранительной деятельности; - общую характеристику органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.		
	Содержание учебного материала: 1.1.1 Понятие правоохранительной деятельности. 1.1.2. Признаки правоохранительной деятельности. 1.1.3. Принципы правоохранительной деятельности. 1.1.4. Общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.	4	2

	Практические занятия ПЗ 1 Составление сравнительно- правовая таблица «Правоохранительные органы в РФ»	2	
	Самостоятельная работа - составить сравнительную таблицу «Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность»	2	
ТЕМА 1.2. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных органов и судебных и их деятельность.	Уметь: - различать нормативные правовые акты, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность; - характеризовать нормативные правовые акты, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность; Знать: - общая характеристика нормативно- правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность; - классификация по юридической силе нормативно- правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность.		
	Содержание учебного материала: 1.2.1. Общая характеристика нормативно- правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность.	2	2
	1.2.2. Классификация по юридической силе нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность.	2	
	Практические занятия ПЗ 2 Составление сравнительно- правовой таблицы «Н.п.а., регулирующие правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность»	2	
	Самостоятельная работа - составить логическую схему «Источники права, регулирующие правовое положение правоохранительных и судебных органов и их деятельность».	2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.		30	
ТЕМА 2.1. Суды общей юрисдикции в РФ, их структура и компетенция	Уметь: - определять элементы системы судов общей юрисдикции в РФ; - составлять исковое заявление в суд; - составлять апелляционную и кассационную жалобы в суд. Знать: - определение судов общей юрисдикции в РФ; - классификацию судов общей юрисдикции в РФ; - систему судов общей юрисдикции в РФ; - подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в РФ.		

	<p>Содержание учебного материала: 2.1.1. Определение судов общей юрисдикции в РФ. 2.1.2. Классификация судов общей юрисдикции в РФ. 2.1.3. Система судов общей юрисдикции в РФ. 2.1.4. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции в РФ.</p>	4	2
	<p>Практические занятия ПЗ 5 Составление искового заявления в суд. ПЗ 6 Составление апелляционной жалобы в суд ПЗ 7 Составление кассационной жалобы в суд</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа - ознакомление с Федеральным Законом от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"</p>	2	
<p>ТЕМА 2.2. Арбитражные суды в РФ, их структура и компетенция.</p>	<p>Уметь: - определять категории дел, подведомственные арбитражным судам; - составлять исковое заявление в арбитражный суд; - составлять апелляционную и кассационную жалобы в арбитражный суд. Знать: - определение «арбитражный суд РФ»; - дела, подведомственные арбитражным судам; - систему арбитражных судов в РФ, дела, подсудные судам различных уровней системы арбитражных судов; - порядок подачи апелляционной и кассационной жалобы - полномочия арбитражных судов первой, апелляционной и кассационной инстанции.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 2.2.1. Определение «арбитражный суд РФ» 2.2.2. Дела, подведомственные арбитражным судам. 2.2.3. Система арбитражных судов в РФ, дела, подсудные судам различных уровней системы арбитражных судов. 2.2.4. Порядок подачи апелляционной и кассационной жалобы. 2.2.5. Полномочия арбитражных судов первой, апелляционной и кассационной инстанции.</p>	2	2
	<p>Практические занятия ПЗ 8 Составление искового заявления в арбитражный суд ПЗ 9 Составление апелляционной жалобы в арбитражный суд ПЗ 10 Составление кассационной жалобы в арбитражный суд.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа - аналитическая обработка гл. 1 АПК РФ (конспект постатейного комментария)</p>	4	
<p>ТЕМА 2.3. Конституционный суд РФ и его компетенция, система военных судов в РФ и их компетенция</p>	<p>Уметь: - различать права и свободы человека и гражданина. Знать: - определение «Конституционный Суд РФ»; - структуру и состав Конституционного Суда РФ; - компетенция Конституционного Суда РФ;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - система военных судов в РФ; - компетенцию военных судов в РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2.3.1. Определение «Конституционный Суд РФ».</p> <p>2.3.2. Структура и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>2.3.3. Компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>2.3.4. Система военных судов в РФ.</p> <p>2.3.5. Компетенция военных судов в РФ.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 11 Составление обращения гражданина в Конституционный Суд РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение на одну из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Структура Конституционного Суда РФ» ✓ «Полномочия Конституционного Суда РФ» - Работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе 	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
Раздел 3	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РФ.	32	
<p>ТЕМА 3.1</p> <p>Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ, полиция в РФ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заявления в полицию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение органов внутренних дел РФ; - структуру системы ОВД РФ; - цели и задачи полиции в РФ; - структуру полиции в РФ. - полномочия сотрудников полиции в РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3.1.1. Определение органов внутренних дел РФ.</p> <p>3.1.2. Система ОВД РФ</p> <p>3.1.3. Цели и задачи полиции в РФ.</p> <p>3.1.4. Структура полиции в РФ.</p> <p>3.1.5. Полномочия сотрудников полиции в РФ.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 10 Составление заявления гражданина в полицию.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать сообщения и выступить с ним на семинарском занятии по одной из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Структура полиции в РФ», ✓ «Полномочия сотрудников полиции в РФ». 	4	
<p>ТЕМА 3.2</p> <p>Общая характеристика, правовые основы безопасности РФ и система органов ее обеспечения, органы ФСБ.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в полномочиях органов ФСБ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и общую характеристику системы органов безопасности РФ; - правовые основы системы органов безопасности РФ; - определение органов ФСБ РФ; - элементы системы органов ФСБ РФ; - компетенцию органов ФСБ РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3.2.1. Понятие и общая характеристика системы органов безопасности РФ.</p>	2	2

	3.2.2. Правовые основы системы органов безопасности РФ 3.2.3. Определение органов ФСБ РФ. 3.2.4. Система органов ФСБ РФ. 3.2.5. Компетенция органов ФСБ РФ.		
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - составить тестовые задания (15 вопросов по 3 варианта ответа к каждому) на тему «Органы ФСБ в РФ»	2	
ТЕМА 3.3 Прокуратура РФ.	Уметь: - составлять обращения в Прокуратуру РФ Знать: - определение Прокуратуры РФ; - структуру Прокуратуры РФ; - компетенция Прокуратуры РФ.		
	Содержание учебного материала: 3.3.1. Определение Прокуратуры РФ. 3.3.2. Структура Прокуратуры РФ. 3.3.3. Компетенция Прокуратуры РФ.	2	2
	Практические занятия ПЗ 11 Составление заявления гражданина в Прокуратуру РФ.	2	
	Самостоятельная работа - составить схему «Структура Прокуратуры в РФ»	2	
ТЕМА 3.4 Нотариат в РФ	Уметь: - ориентироваться в системе нотариата в РФ. Знать: - определение нотариата в РФ; - структуру нотариата в РФ; - компетенцию нотариата в РФ.		
	Содержание учебного материала: 3.4.1. Определение нотариата в РФ; 3.4.2. Структура нотариата в РФ; 3.4.3. Компетенция нотариата в РФ. 3.4.4. Правовой статус нотариуса в РФ.	2	2
	Практические занятия ПЗ 12 Составление логической схемы «Структура и компетенция нотариата в РФ»	2	
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение по одной из следующих тем : ✓ «Компетенция нотариата в РФ», ✓ «Правовой статус нотариуса в РФ»	2	
ТЕМА 3.5 Адвокатура в РФ	Уметь: - анализировать элементы состава административного правонарушения; - различать формы вины. Знать: - определение адвокатуры в РФ; - структуру адвокатуры в РФ; - компетенцию адвокатуры в РФ; - правовой статус адвоката в РФ.		
	Содержание учебного материала: 3.5.1. Определение адвокатуры	2	2

	3.5.2. Структура адвокатуры в РФ. 3.5.3. Компетенция адвокатуры в РФ. 3.5.4. Правовой статус адвоката в РФ.		
	Практические занятия ПЗ 13 Составление логической схемы «Структура и компетенция адвокатуры в РФ»	2	
	Самостоятельная работа - составить тематический кроссворд (минимум 15 вопросов) по теме «Адвокатура в РФ»	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
<i>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</i>			
<i>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</i>			
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакат «Основные правоохранительные и судебные органы в РФ и их компетенция»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Лось С.Л. Правоохранительные органы: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лось. - Томск: Изд-во НТЛ, 2012. -552 с.
2. Серов В.А. Правоохранительные органы: учебник / В.А. Серов. – М.: Статус, 2011. — 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Бобров В.К. Правоохранительные органы РФ: учебник для вузов / В. К. Бобров. – М.: Норма, 2013. – 567 с.
4. Божьев В.П. Правоохранительные органы РФ / В.П. Божьев – М.: СПАРК, 2014. — 347 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного суда <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
8. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
9. Электронные ресурсы СПС «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
Юридическая библиотека <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных, тестовых опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
защищать свои права в правоохранительных органах;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-13 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
защищать свои права в судебных органах	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-9 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1, 3
ЗНАНИЯ	
виды правоохранительных и судебных органов в РФ	Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-13 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
компетенция правоохранительных и судебных органов различных видов в РФ.	Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-13 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа