

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.19 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана за счёт часов вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014г.) - ред. 2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

  
подпись

Л.Л. Лиликина

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
подпись

Л.Н. Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Симонова Е.А., преподаватель высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

Пр №1 от 30.08.2016  


Пр №1 от 30.08.2017  


## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

- П.00 Профессиональный цикл.
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.19 Финансово право

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:*

- У1** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У2** применять на практике нормы финансового законодательства для разрешения практических ситуаций;
- У3** оказывать консультативную помощь субъектам финансовых правоотношений;
- У4** анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений;
- У5** оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У6** заполнять налоговую декларацию, платёжные документы.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:*

- З1** нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в финансовом праве;
- З2** основные понятия финансового права;
- З3** содержание институтов финансового права.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91 час**;
- самостоятельной работы обучающегося **45 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>91</b>
- теоретические занятия	44
- практические занятия	44
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>45</b>
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре	3
- выписки из текста	1
- решение профессиональных задач	4
- изучение образцов документов	2
- подготовка к ролевой игре	2
- составление таблицы	4
- составление схемы	8
- изучение нормативно-правовых актов	10
- составление документов	2
- заполнение документов	2
- повторная работа над учебным материалом	4
- проведение анализа	1
- составление графического изображения структуры текста	2
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Финансовое право в системе права. Ограничение финансового права от других отраслей права. История развития финансового права. Его состояние на современном этапе. Задачи финансового права. Значение учебной дисциплины «Финансовое право» в подготовке будущего юриста.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО</b>		<b>34</b>	
		22+12сп	
ТЕМА 1.1 Понятие финансового права	<b>УМЕТЬ:</b> – разграничивать финансово-правовые категории – раскрыть содержание принципов финансового права; – различать понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»; – определять компетенцию участников финансовых правоотношений; – проводить отличия между действиями и событиями как юридическими фактами;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать источники финансового права.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия: финансы, финансовая деятельность, финансовая система, финансовое право, финансово-правовая норма, финансовые правоотношения, юридические факты</li> <li>– методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;</li> <li>– состав финансовой системы;</li> <li>– предмет, метод, принципы, систему, источники финансового права;</li> <li>– виды и структуру норм финансового права;</li> <li>– структуру финансовых правоотношений;</li> <li>– основания возникновения, применения и прекращения финансовых правоотношений</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности.</p> <p>1.1.2. Финансовая система и ее состав.</p> <p>1.2.3. Финансовое право: понятие, предмет, метод, система, принципы.</p> <p>1.2.4. Источники финансового права</p> <p>1.2.5. Нормы финансового права: понятие, виды, структур</p> <p>1.2.6. Финансовые правоотношения.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 1 Анализ правового положения субъектов финансового права</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре «Правовое положение субъектов финансового права»</li> <li>- выписать из Конституции Российской Федерации положения закрепляющие основы финансовой системы РФ.</li> </ul>	4	
ТЕМА 1.2. Финансовый контроль	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль;</li> <li>– раскрыть особенности аудиторского контроля;</li> <li>– охарактеризовать ревизию, как метод финансового контроля.</li> <li>– использовать полученные знания для решения задач на практических занятиях</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие финансового контроля и его значение;</li> <li>– понятие финансовой дисциплины;</li> <li>– виды финансового контроля;</li> <li>– органы, осуществляющие данный контроль;</li> <li>– значение бухгалтерского учета для проведения финансового контроля;</li> <li>– понятие аудиторского контроля;</li> <li>– методы финансового контроля;</li> </ul> <p>виды ревизий</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1. Понятие финансового контроля, его значение.</p> <p>1.2.2. Виды и методы финансового контроля.</p>	2	2

	1.2.3. Органы финансового контроля, их полномочия. 1.2.4. Ревизия: понятие; виды 1.2.5. Аудиторский контроль.		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 2 Решение задач, связанных с финансовым контролем	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Изучение Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "Об аудиторской деятельности"	2	
ТЕМА 1.3 Платёжная система	<b>УМЕТЬ:</b> – проводить различия между видами безналичных расчетов; – заполнять расчетные документы; – применять полученные знания при решении практических ситуаций <b>ЗНАТЬ:</b> – понятия: платежная система, денежное обращение, денежная масса, денежная политика, эмиссия денег; – элементы денежной системы; – правовые основы обращения наличных денег, безналичного денежного обращения; – правила ведения кассовых операций; – правила осуществления безналичных расчетов; – формы безналичных расчетов;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.3.1. Понятие платёжной системы 1.3.2. Правовое регулирование наличного денежного обращения в России 1.3.3. Правовое регулирование безналичных расчетов 1.3.4. Формы безналичных расчётов	4	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 3 Анализ форм безналичных расчетов ПЗ 4 Решение практических ситуаций, связанных с безналичными формами расчётов	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - заполнение платёжных документов - повторная работа над учебным материалом к семинарскому занятию	4	
ТЕМА 1.4 Правовые основы валютного регулирования	<b>УМЕТЬ:</b> – приводить примеры источников валютного права; – раскрыть полномочия ЦБ РФ в сфере валютного регулирования; – проводить отличия между валютными резидентами и нерезидентами; – применять полученные знания при решении практических ситуаций <b>ЗНАТЬ:</b> – определения основных понятий по теме; – принципы валютного права; – цели правового регулирования валютных правоотношений – уровни валютного правового регулирования; – правовой статус валютных резидентов и нерезидентов;		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения валютных операций;</li> <li>– цель и направления валютного контроля;</li> <li>– органы и агенты валютного контроля;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.4.1. Понятие валютного права</p> <p>1.4.2. Понятие валюты, валютных ценностей</p> <p>1.4.3. Валютное регулирование</p> <p>1.4.4. Валютные операции</p> <p>1.4.5. Валютный контроль</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b> - Не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- Решение практических ситуаций, связанных с валютным регулированием</p>	2	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО</b>		<b>39</b>	
		27+12	
ТЕМА 2.1. Понятие бюджетного права	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть и обосновать особенности метода правового регулирования.</li> <li>– определять вид конкретной нормы бюджетного права;</li> <li>– различать элементы нормы бюджетного права;</li> <li>– анализировать нормы бюджетного права по видам и элементам структуры.</li> <li>– выделить особенности бюджетных правоотношений;</li> <li>– проводить отличия между понятиями «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения»;</li> <li>– определить элементы конкретного бюджетного правоотношения;</li> <li>– отличать действие как юридический факт от события.</li> <li>– приводить примеры источников бюджетного права;</li> <li>– охарактеризовать источник бюджетного права – Бюджетный кодекс РФ;</li> <li>– определить в Конституции РФ нормы, относящиеся к бюджетному праву.</li> <li>– выделять особенности бюджетных прав органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, муниципальных образований.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия бюджетного права как подотрасли финансового права;</li> <li>– предмет бюджетного права;</li> <li>– особенности метода правового регулирования;</li> <li>– систему бюджетного права;</li> <li>– понятие нормы бюджетного права;</li> <li>– виды норм бюджетного права;</li> <li>– структуру норм бюджетного права;</li> <li>– понятие бюджетных правоотношений, их особенности;</li> <li>– субъекты, объекты, содержание бюджетных правоотношений;</li> <li>– признаки субъектов бюджетных правоотношений;</li> <li>– основания возникновения бюджетных правоотношений;</li> </ul>		

	– классификацию юридических фактов;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1. Бюджетное право как подотрасль финансового права. 2.1.2. Нормы бюджетного права 2.1.3. Бюджетные правоотношения 2.1.4. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований 2.1.5. Источники бюджетного права	3	2
	<b>Практические занятия</b> - Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составить схему «Бюджетные правоотношения».	2	
ТЕМА 2.2. Бюджетное устройство	<b>УМЕТЬ:</b> – раскрыть содержание принципов бюджетной системы; – составить схему бюджетной системы РФ. <b>ЗНАТЬ:</b> – понятие бюджета, консолидированного бюджета, бюджетной системы; – уровни бюджетной системы; – содержание принципов бюджетной системы; – виды государственных внебюджетных фондов;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1. Бюджетная система 2.2.2. Принципы бюджетной системы 2.2.3. Виды государственных (муниципальных) внебюджетных фондов. Целевые и резервные фонды	2	2
	<b>Практические занятия</b> - Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составить схему «Бюджетная система РФ».	1	
ТЕМА 2.3. Доходы бюджетной системы	<b>УМЕТЬ:</b> – определять вид доходов бюджетов; – охарактеризовать виды доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы. – использовать полученные знания для решения задач на практических занятиях. <b>ЗНАТЬ:</b> – основы формирования доходов бюджетов; – виды доходов бюджетов;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1. Понятие и виды доходов бюджетов 2.3.2. Доходы федерального бюджета 2.3.3. Доходы бюджетов субъектов РФ 2.3.4. Доходы местных бюджетов	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 5 Решение задач, связанных с доходами бюджетов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление схемы «Виды доходов бюджетов»	1	
ТЕМА 2.4. Расходы бюджетной системы	<b>УМЕТЬ:</b> – определять вид расходов бюджетной системы; – раскрыть принципы распределения расходов между бюджетами; – дать характеристику формам расходов бюджетов.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть виды сбалансированности бюджетов;</li> <li>– проводить отличия между дефицитом и профицитом бюджета;</li> <li>– обосновать проведение мероприятий при дефиците и профиците бюджета.</li> <li>– использовать полученные знания для решения задач на практических занятиях.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения о расходах бюджетов;</li> <li>– основные направления расходов;</li> <li>– виды расходов;</li> <li>– принципы распределения расходов между бюджетами;</li> <li>– формы расходов бюджетов;</li> <li>– порядок предоставления бюджетных инвестиций.</li> <li>– понятие сбалансированности бюджетов;</li> <li>– внутренние, внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета;</li> <li>– источники финансирования дефицита бюджета субъекта, РФ, местного бюджета;</li> <li>– порядок предоставления бюджетного кредита</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.4.1. Общие положения о расходах бюджета</p> <p>2.4.2. Бюджетные инвестиции</p> <p>2.4.3. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>2.3.4. Сбалансированность бюджетов</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 6 Решение задач, связанных с расходами бюджетов, предоставления бюджетных инвестиций и кредита</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- Составление таблицы «Расходы и доходы бюджета».</p>	2	
<p>ТЕМА 2.5. Государственный и муниципальный долг</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть основные положения, касающиеся государственного долга РФ, государственного долга субъекта РФ, муниципального долга;</li> <li>– раскрыть содержание основных методов управления государственным долгом</li> <li>– использовать полученные знания для решения задач на практических занятиях.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия по теме;</li> <li>– основы правового регулирования государственного (муниципального) долга</li> <li>– структуру государственного, муниципального долга;</li> <li>– органы управления государственным и муниципальным долгом;</li> <li>– предельные объемы государственного долга РФ, государственного долга субъекта РФ, муниципального долга</li> <li>– порядок эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг;</li> <li>– содержание программы государственных внешних за-</li> </ul>		

	<p>имствований Российской Федерации, субъекта РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание программы государственных внутренних заимствований Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальных заимствований</li> <li>– порядок учета и регистрации государственных и муниципальных долговых обязательств</li> <li>– порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий;</li> <li>– состав внешних долговых требований Российской Федерации</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.5.1. Государственный долг Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований</p> <p>2.5.2. Государственные и муниципальные гарантии.</p> <p>2.5.3 Государственные внешние заимствования, государственные и муниципальные внутренние заимствования</p> <p>2.5.4. Управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>2.5.5. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг.</p> <p>2.5.6. Внешние долговые требования РФ</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 7 Решение практических ситуаций , государственным долгом РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- изучение БК РФ</p>	2	
ТЕМА 2.6. Бюджетный процесс	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть содержание принципов бюджетного процесса;</li> <li>– раскрыть содержание бюджетных полномочий участников бюджетного процесса</li> <li>– проанализировать стадии бюджетного процесса</li> <li>– проанализировать содержание бюджета Российской Федерации на очередной финансовый год, бюджет Ульяновской области на очередной финансовый год</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие бюджетного процесса, бюджетного цикла;</li> <li>– понятие и продолжительность финансового года;</li> <li>– принципы бюджетного процесса;</li> <li>– стадии бюджетного процесса;</li> <li>– содержание стадий бюджетного процесса</li> <li>– участников бюджетного процесса;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.6.1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники</p> <p>2.6.2. Составление проекта бюджетов</p> <p>2.6.3. Рассмотрение и утверждение бюджетов</p> <p>2.6.4. Исполнение бюджетов</p> <p>2.6.5. Отчет об исполнении бюджета</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 8 Анализ бюджетного процесса в Ульяновской области</p> <p>ПЗ 9 Изучение бюджета Российской Федерации на очередной финансовый год</p>	2 4	

	ПЗ 10 Изучение бюджета Ульяновской области на очередной финансовый год»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> -изучение Закона Ульяновской области от 2 октября 2012 г. N 123-ЗО "Об особенностях бюджетного процесса в Ульяновской области"	4	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВОЕ ПРАВО</b>		<b>58</b> 37+21	
ТЕМА 3.1 Понятие налогового права	<b>УМЕТЬ:</b> – анализировать источники налогового права; – определять вид и структуру налогово-правовой нормы. – использовать полученные знания для решения задач на практических занятиях – приводить примеры различных видов налоговых правоотношений; – применять полученные знания при решении профессиональных задач <b>ЗНАТЬ:</b> – понятие, предмет налогового права; – особенности метода правового регулирования; – систему налогового права; – виды и структуру норм налогового права; – источники налогового права; – понятие, особенности налоговых правоотношений; – классификацию налоговых правоотношений; – понятие субъектов, объектов, содержания налоговых правоотношений; – классификацию юридических фактов;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1. Налоговое право: понятие, предмет, метод, система 3.1.2. Нормы налогового права 3.1.3. Источники налогового права. 3.1.4. Налоговые правоотношения	3	2
	<b>Практическое занятия</b> ПЗ 11 Решение задач, связанных с правами и обязанностями субъектов налоговых правоотношений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление схемы «Структура налоговых органов» - Проведение анализа налогов- правовых норм по определению вида и элементов структуры	3	
ТЕМА 3.2 Налог:понятие, признаки, функции	<b>УМЕТЬ:</b> – проводить отличия и определять сходные черты налогов и сборов; – определять виды налогов. <b>ЗНАТЬ:</b> – понятие налога, его признаки; – функции налогов; – виды налогов; – элементы налога; – характеристику сборов		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  3.2.1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции, сущность.  3.2.2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.  3.2.3. Виды налогов и способы их классификации.  3.2.4. Правовой механизм налога и его элементы.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Не предусмотрено</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление сравнительной таблицы «Налог и сбор: общие и отличительные признаки».</p>	2	
ТЕМА 3.3 Система налогов и сборов	<p><b>УМЕТЬ:</b>  –самостоятельно анализировать и систематизировать положения НК РФ  –применять полученные знания при решении профессиональных задач  <b>ЗНАТЬ:</b>  – характеристику налоговой системы;  – принципы системы налогов и сборов;  – основные положения отдельных видов налогов;  – особенности специальных налоговых режимов;</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  3.3.1. Федеральные налоги и сборы  3.3.2. Региональные налоги и сборы  3.3.3. Местные налоги и сборы</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b>  ПЗ 12 Анализ системы налогов и сборов в Российской Федерации»  ПЗ 13 Решение задач по определению размера налога</p>	4 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  -- изучение НК РФ при подготовке к семинару</p>	4	
ТЕМА 3.4. Налоговая обязанность	<p><b>УМЕТЬ:</b>  – использовать полученные знания для решения практических ситуаций.  – заполнять налоговую декларацию  <b>ЗНАТЬ:</b>  – сущность налоговой обязанности;  – основания прекращения налоговой обязанности;  – порядок добровольного исполнения налоговой обязанности;  – порядок принудительного взыскания налога;  – последовательность взыскания на имущество организации;  – характерные особенности исполнения налоговой обязанности относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций;  – способы обеспечения исполнения налоговой обязанности;  – порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов или пени;</p>		

	– формы изменения срока уплаты налога или сбора		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.4.1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. 3.4.2. Исполнение налоговой обязанности. 3.4.3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. 3.4.4. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. 3.4.5. Изменение срока уплаты налога сбора или пени.	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 14 Решение практических ситуаций, связанных с налоговой обязанностью ПЗ 15 Заполнение налоговой декларации	2 4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - изучение НК РФ - изучение образцов заполнения налоговой декларации	4	
ТЕМА 3.5. Налоговый контроль	<b>УМЕТЬ:</b> – использовать полученные знания для решения практических ситуаций. <b>ЗНАТЬ:</b> – понятие, значение налогового контроля; – объекты, субъекты налогового контроля; – формы и виды налогового контроля; – правила проведения налогового контроля		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.5.1. Понятие и значение налогового контроля 3.5.2. Камеральные налоговые проверки 3.5.3. Выездные налоговые проверки	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 16 Решение практических ситуаций, связанных с осуществлением налогового контроля	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление графического изображения структуры текста «Налоговый контроль»	3	
ТЕМА 3.6. Налоговые правонарушения	<b>УМЕТЬ:</b> – уметь определять в составе конкретного налогового правонарушения элементы: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. – разграничивать обстоятельства, исключающие ответственность от обстоятельств освобождающих от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах; – отличать обстоятельства, смягчающие ответственность от обстоятельств, отягчающих ответственность; – использовать полученные знания для решения практических ситуаций. <b>ЗНАТЬ:</b> – понятие налоговой безопасности; – причины уклонения от уплаты налогов; – виды нарушений законодательства о налогах и сборах;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки, особенности налоговых правонарушений;</li> <li>– состав налогового правонарушения;</li> <li>– классификацию составов налоговых правонарушений</li> <li>– понятия, функции, признаки, принципы налоговой ответственности;</li> <li>– стадии налоговой ответственности;</li> <li>– обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах;</li> <li>– обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.6.1. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, особенности</p> <p>3.6.2. Состав налогового правонарушения : элементы, классификация</p> <p>3.6.3. Налоговая ответственность</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 17 Анализ состава налогового правонарушения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение профессиональных задач, связанных с налоговыми правонарушениями</p>	2	
ТЕМА 3.7. Защита прав налогоплательщиков	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при решении практических ситуаций.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты прав налогоплательщиков</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.7.1. Право на обжалование</p> <p>3.7.2. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков</p> <p>3.7.3. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 18 Моделирование практических ситуаций: «К вам пришли на консультацию...»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление искового заявления в суд</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 3</b></p>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ (проектом)– не предусмотрена</b>			
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- сборник образцов исковых заявлений
- комплекты образцов документов по дисциплине
- плакаты: «Виды финансового контроля», «Финансовая система», «Виды безналичных расчетов», «Система налогов и сборов », «Состав налогового правонарушения», «Бюджетная система»

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант плюс» или «Гарант» с выходом в интернет

##### Инструменты: указка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. №173-ФЗ
2. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт.
3. Федеральный закон о бюджете ФСС.
4. Федеральный закон о бюджете Пенсионного фонда РФ.
5. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.
6. Федеральный закон о бюджете Фонда обязательного медицинского страхования.
7. Федеральный закон об исполнении бюджета Пенсионного фонда.
8. Закон Ульяновской области о бюджете Ульяновской области на очередной финансовый год.
9. Закон Ульяновской области об исполнении бюджета.
10. Указ Президента РФ «Вопросы Федерального фонда обязательного медицинского страхования» от 29 июня 1998 г. № 729
11. Постановление Правительства РФ «О фонде социального страхования РФ» от 12.02.1994 г. № 101.
12. Положение «О Пенсионном фонде РФ» утвержденным Постановлением ВС РФ от 27.12.1991 г. № 2122-1.
13. Устав Федерального фонда обязательного медицинского страхования, утв. Постановлением Правительства РФ от 29 июля 1998 г. № 857
14. Конституция РФ от 12.12. 1993 г.
15. Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ.
16. Гражданский кодекс РФ ч. II от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
17. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ.
18. УК РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
19. НК РФ ч. I от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
20. БК РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ

21. НК РФ ч. II от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
22. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 01.12.1990 г. № 395-1.
23. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
24. ТК РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ.
25. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 329 «О Министерстве финансов РФ»
26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004г. №703 «О Федеральном казначействе»
27. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008г №359 « О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники».
28. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
29. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
30. Закон Ульяновской области № 123-30 от 27.09.12 г. «Об особенностях бюджетного процесса в Ульяновской области».
31. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ (Банке России) от 10.07.2002г. № 86-ФЗ

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

32. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

33. Ашмарина Е.М. Финансовое право: Практикум: учеб. пособие / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. -М.:Изд-во Юрайт,2016.-280с
34. Поляка Г.Б. Бюджетное право: учеб. пособие/под ред. Г.Б.Поляка, Д.А.Ремихановой,7-е изд, перераб. И доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2012.-287с

#### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

35. Журнал «Закон и право»
36. Журнал «Финансовое право»
37. Журнал Российского права
38. Журнал «Черные дыры» в российском законодательстве»
39. Журнал «Адвокат»

#### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

40. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
41. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
42. Официальный сайт Законодательного Собрания Ульяновской области <http://zsuo.ru/>
43. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
44. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
45. Правовая информационно-справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
46. Юридическая библиотека <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
47. КиберЛенинка — российская научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1- 18 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
применять на практике нормы финансового законодательства для разрешения практических ситуаций	<b>Текущий контроль</b> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,4-7,13,14,16 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
оказывать консультативную помощь субъектам финансовых правоотношений;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 18 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,4-7,13,14,16,18 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР1, 2 , 3
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,4-7,13,14,16, <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
заполнять налоговую декларацию, платежные документы	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3,15 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1, 3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
основные понятия и источники финансового права	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-10 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
содержание институтов финансового права	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,8-10,12,17 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
	<b>Итоговый контроль – Дифференцированный зачет</b>

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа