

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.13 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС**

Специальность **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» разработана за счет часов вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 832 от 28.07.14) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Л.Л. Лилюкина  
подпись

Протокол № 11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А.

*Зр № 1 от 30.08.2016*  
  
*Зр № 1 от 30.08.14*  


## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
- ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерские программы» разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 23369 Кассир.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** организовать предпринимательскую деятельность;
- У2** ориентироваться в рыночной среде.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** предмет, цели и задачи предпринимательства;
- З2** субъекты и объекты предпринимательства;
- З3** нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- З4** виды планирования предпринимательской деятельности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **26 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>52</b>
- теоретические занятия	26
- практические занятия	26
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>26</b>
- изучение Федеральных Законов о предпринимательской деятельности;	3
- составление схем производственных потоков;	3
- поиск оптимального решения в предпринимательской среде;	3
- решение аналитических ситуаций по образцу;	3
- подготовка сообщений;	4
- работа с конспектом лекций для подготовки к зачету	5
- подготовка к контрольной работе	5
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и особенности курса «Предпринимательство и малый бизнес».	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>17</b> 11+6	
ТЕМА 1.1. История развития предпринимательства.	<b>Уметь:</b> - анализировать и проводить причинно-следственные связи главных событий в развитии предпринимательства; -объяснять роль каждого этапа развития предпринимательства; -делать выводы, обобщение, подводить итог. <b>Знать:</b> - этапы развития предпринимательства в России и за рубежом;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1 История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. 1.1.2. Современные авторы о предпринимательстве. 1.1.3 Развитие предпринимательства в России.	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 1 Изучение истории развития предпринимательства	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовить материал в виде конспекта на тему «Развитие предпринимательства в России». - Работа с конспектом лекций для подготовки к зачету	2	
ТЕМА 1.2. Характеристика предпринимательства.	<b>Уметь:</b> -определять виды предпринимательства; <b>Знать:</b> - предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности; - сущность, виды и формы предпринимательства		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1.Сущность предпринимательства. 1.2.2.Предпринимательство как система и как процесс. 1.2.3.Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4.Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5.Организационно-правовые формы.	2	2
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности. [1,2]	2	
ТЕМА 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Уметь:</b> .-определять виды предпринимательства; <b>Знать:</b> - субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности; - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1 Сущность предпринимательства. 1.2.2 Предпринимательство как система и как процесс. 1.2.3 Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4 Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5 Организационно-правовые формы.	2	2
	<b>Практические занятия- не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности. [1,2]	2	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОЦЕССЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>		<b>23</b> 15+8	
Тема 2.1 Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Порядок ликвидации.	<b>Уметь:</b> - составлять документы для государственной регистрации физических и юридических лиц. <b>Знать:</b> - порядок государственной регистрации предпринимательства; - порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права;		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1. Порядок государственной регистрации предпринимательства.</p> <p>2.1.2. Лицензирование.</p> <p>2.1.3. Правовой порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>2.1.4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>2.1.5. Снятие с учета предпринимателя.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия-</b> <b>ПЗ 2</b> Изучение основных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить: - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) ; - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ; - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред от 23.12.2003), подготовить материал в форме конспекта на тему «Формирование правовой базы предпринимательства»</p>	4	
Тема 2.2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.	<p><b>Уметь:</b> - пользоваться нормативной документацией по предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> - виды планирования предпринимательской деятельности; - порядок и правила ведения учета и отчетности; - налогообложение предпринимательства;</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.2.1 Организационное планирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2.2.2 Управление предпринимательской деятельностью.</p> <p>2.2.3 Кадровое обеспечение предпринимательской организации.</p> <p>2.2.4 Учетная политика организации.</p> <p>2.2.5 Порядок и правовое ведение учета и отчетности.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 3</b> Изучение и анализ нормативной документации по предпринимательской деятельности.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составить схему производственных потоков [1.2].</p>	2	
Тема 2.3 Бизнес – план предприятия.	<p><b>Уметь:</b> - составлять основные разделы бизнес-плана.</p> <p><b>Знать:</b> - виды - типовую структуру бизнес-плана; - требования к разработке бизнес-плана;</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.3.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики</p> <p>2.3.2 Характеристика основных разделов бизнес-плана, их</p>	2	



	разработка. 2.3.3 Структура и функции бизнес-плана 2.3.4 Требования к разработке бизнес-плана		
	<i>Практические занятия – не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заполнить таблицу «Преимущества (недостатки) предлагаемых товаров (услуг)	2	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК.</b>		<b>37</b> 25+12	
ТЕМА 3.1 Предпринимательский риск и успех.	<b>Уметь:</b> - управлять предпринимательским риском; - нейтрализовать предпринимательские риски <b>Знать:</b> - источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды; - стратегию и тактику управления рисками; - механизм нейтрализации предпринимательских рисков;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. 3.1.2 Понятие риска, внутренние и внешние риски 3.1.3 Классификация и характеристика предпринимательских рисков 3.1.4 Управление рисками.	2	2
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схемы: «Этапы процесса управления риском», «Внешние факторы, влияющие на уровень риска»	5	
ТЕМА 3.2. Конкурентоспособность и качество продукции.	<b>Уметь:</b> - проводить анализ конкурентоспособной среды путем выявления организаций-конкурентов. <b>Знать:</b> - факторы конкурентоспособности фирмы; - понятие диверсификации, лизинга, франчайзинга, факторинга;		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.2.1 Конкуренция на рынке сбыта. 3.2.2 Важнейшие факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров. 3.2.3 Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. 3.2.4 Хеджирование. 3.2.5 Диверсификация 3.2.6 Лизинг. Франчайзинг.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 4</b> Определение факторов конкурентной среды организации (фирмы)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с конспектом.	2	

ТЕМА 3.3. Правовое обеспечение качества товаров (работ услуг) защита прав потребителей.	<b>Уметь:</b> - использовать нормы законодательства о защите прав потребителей в практической деятельности. <b>Знать:</b> - способы обеспечения качества товаров (работ, услуг); - законодательство о правах потребителей; - способы сертификации продукции;		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.3.1 Общая характеристика правового регулирования качества продукции. 3.3.2 Понятие стандартизации. 3.3.3 Государственное управление стандартизацией. 3.3.4 Понятие и значение метрологии. 3.3.5 Метрологический контроль и надзор. 3.3.6 Сертификация продукции, работ, услуг. 3.3.7 Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 5</b> Анализ сертификации продукции и защиты прав потребителей	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	2	
ТЕМА 3.4. Культура предпринимательства.	<b>Уметь:</b> - поддерживать деловую репутацию; - соблюдать общие этические нормы в бизнесе. <b>Знать:</b> - элементы культуры предпринимателя; - деловую и профессиональную этику;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.4.1 Формирование деловой этики. 3.4.2 Этика отечественных предпринимателей. 3.4.3 Имидж предпринимателя. 3.4.4. Навыки корректного поведения. 3.4.5 П.Друкер о роли лидеров в формировании культуры предпринимательства.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 6</b> Анализ и оценка критериев профессиональной этики бизнесмена	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовить материал в форме доклада, реферата на тему «Современный предприниматель», «Этические нормы цивилизованных предпринимателей»	3	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 3</b>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов: экономической теории, теории бухгалтерского учета, статистики.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Плакаты: виды предпринимательства,

Комплекты документов (для выполнения практического задания)

Схема «Структура бизнес-плана»

Бланки (сертификатов) для выполнения практического задания

*Технические средства обучения:*

- ✓ калькуляторы.

#### 3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Арустамов Э.А. Организация предпринимательства / Э.А. Арустамов- Учебное пособие. – М.: Маркетинг, МУПК, 2012. – 412с
2. Баранов В.А. Бизнес-планирование / В.А. Баранов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – м. 2012.- 386с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство / М.Г. Лапуста – М.: ИНФРА – М , 2011.-345с

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Боков В.В. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике / В.В.Боков. – М.: ПРИОР, 2013.-244с.
5. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учебное пособие / В.Д.Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2011.-255с.
6. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве / Е.П. Козлова. – М.: Финансы и статистика, 2012.-123с.
7. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека / В.А. Сухарев. – М.: Агентство «ФАИР», 2013.-227с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
организовать предпринимательскую деятельность;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
ориентироваться в рыночной среде.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2-4 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
предмет, цели и задачи предпринимательства;	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
субъекты и объекты предпринимательства;	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
нормативно-правовое регулирование предпринимательства;	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
виды планирования предпринимательской деятельности	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3

ПР - практическая работа  
КР – контрольная работа