

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

Специальность **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» разработана за счет вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 849 от 28 июля 2014 года) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК


_____ Л.Л. Лиликина
подпись

Протокол №11
от «03»июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель экономических дисциплин Ульяновского авиационного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
- ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
- ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» разработана за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности базовой подготовки 23.01.13 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 организовать предпринимательскую деятельность;

У2 ориентироваться в рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 предмет, цели и задачи предпринимательства;

З2 субъекты и объекты предпринимательства;

З3 нормативно-правовое регулирование предпринимательства;

З4 виды планирования предпринимательской деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **32 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	16
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- изучение Федеральных Законов о предпринимательской деятельности;	5
- составление схем производственных потоков;	5
- поиск оптимального решения в предпринимательской среде;	3
- решение аналитических ситуаций по образцу;	3
- подготовка сообщений;	6
- работа с конспектом лекций для подготовки к зачету	5
- подготовка к контрольной работе	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и особенности курса «Предпринимательство и малый бизнес».	1	1
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		24 16+8	
ТЕМА 1.1. История развития предпринимательства.	Уметь: - анализировать и проводить причинно-следственные связи главных событий в развитии предпринимательства; -объяснять роль каждого этапа развития предпринимательства; -делать выводы, обобщение, подводить итог. Знать: - этапы развития предпринимательства в России и за рубежом;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. 1.1.2 Современные авторы о предпринимательстве. 1.1.3 Развитие предпринимательства в России.	5	2
	Практические занятия ПЗ 1 Изучение истории развития предпринимательства	2	

	Самостоятельная работа - Подготовить материал в виде конспекта на тему «Развитие предпринимательства в России».	4	
ТЕМА 1.2. Характеристика предпринимательства.	Уметь: - определять виды предпринимательства; Знать: - предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности; - сущность, виды и формы предпринимательства		
	Содержание учебного материала 1.2.1. Сущность предпринимательства. 1.2.2. Предпринимательство как система и как процесс.. 1.2.3 Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4. Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5 Организационно-правовые формы.	4	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности.	2	
ТЕМА 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности	Уметь: .-определять виды предпринимательства; Знать: - субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности; - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства.		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Сущность предпринимательства. 1.2.2 Предпринимательство как система и как процесс. 1.2.3 Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4 Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5 Организационно-правовые формы.	5	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности.	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ПРОЦЕССЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.		28 19+9	
Тема 2.1 Государственная регистрация хозяйствующего субъекта и порядок ликвидации.	Уметь: - составлять документы для государственной регистрации физических и юридических лиц. Знать: - порядок государственной регистрации предпринимательства; - порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права;		
	Содержание учебного материала	6	2

	<p>2.1.1. Порядок государственной регистрации предпринимательства.</p> <p>2.1.2. Лицензирование.</p> <p>2.1.3. Правовой порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>2.1.4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>2.1.5. Снятие с учета предпринимателя.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Изучение лицензирования предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Изучить: - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003);</p> <p>- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;</p> <p>- ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003), подготовить материал в форме конспекта на тему «Формирование правовой базы предпринимательства»</p>	5	
Тема 2.2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться нормативной документацией по предпринимательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>- виды планирования предпринимательской деятельности;</p> <p>- порядок и правила ведения учета и отчетности;</p> <p>- налогообложение предпринимательства;</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Организационное планирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2.2.2 Управление предпринимательской деятельностью.</p> <p>2.2.3 Кадровое обеспечение предпринимательской организации.</p> <p>2.2.4 Учетная политика организации.</p> <p>2.2.5 Порядок и правовое ведение учета и отчетности.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Изучение нормативной документации по предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить схему производственных потоков</p>	2	
Тема 2.3 Бизнес – план предприятия.	<p>Уметь:</p> <p>- составлять основные разделы бизнес-плана.</p> <p>Знать:</p> <p>- типовую структуру бизнес-плана;</p> <p>- требования к разработке бизнес-плана;</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики</p> <p>2.3.2 Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.</p>	4	2

	2.3.3 Структура и функции бизнес-плана 2.3.4 Требования к разработке бизнес-плана		
	<i>Практические занятия – не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - Заполнить таблицу «Преимущества (недостатки) предлагаемых товаров (услуг)»	2	
	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</i>	1	
РАЗДЕЛ 3 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК		38 23+15	
ТЕМА 3.1 Предпринимательский риск и успех.	Уметь: - управлять предпринимательским риском; - нейтрализовать предпринимательские риски Знать: - источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды; - стратегию и тактику управления рисками; - механизм нейтрализации предпринимательских рисков		
	Содержание учебного материала 3.1.1 Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. 3.1.2 Понятие риска, внутренние и внешние риски 3.1.3 Классификация и характеристика предпринимательских рисков 3.1.4 Управление рисками.	3	2
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - Составить схемы: «Этапы процесса управления риском», «Внешние факторы, влияющие на уровень риска»	5	
ТЕМА 3.2. Конкурентоспособность и качество продукции.	Уметь: - проводить анализ конкурентоспособной среды путем выявления организаций-конкурентов. Знать: - факторы конкурентоспособности фирмы; - понятие диверсификации, лизинга, франчайзинга, факторинга.		
	Содержание учебного материала: 3.2.1 Конкуренция на рынке сбыта. 3.2.2 Важнейшие факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров. 3.2.3 Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. 3.2.4 Хеджирование. 3.2.5 Диверсификация 3.2.6 Лизинг. Франчайзинг.	3	2
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ 4 Анализ конкурентной среды организации (фирмы)	2	
	Самостоятельная работа - работа с конспектом лекций	3	
ТЕМА 3.3. Правовое обеспечение	Уметь: - использовать нормы законодательства о защите прав потребителей в практической деятельности.	4	

качества товаров (работ услуг) защита прав потребителей.	Знать: - способы обеспечения качества товаров (работ, услуг); - законодательство о правах потребителей; - способы сертификации продукции;		
	Содержание учебного материала: 3.3.1 Общая характеристика правового регулирования качества продукции. 3.3.2 Понятие стандартизации. 3.3.3 Государственное управление стандартизацией. 3.3.4 Понятие и значение метрологии. 3.3.5 Метрологический контроль и надзор. 3.3.6 Сертификация продукции, работ, услуг. 3.3.7 Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей.	3	2
	Практические занятия ПЗ 5 Изучение сертификации продукции и защиты прав потребителей	4	
	Самостоятельная работа - работа с конспектом лекции для подготовки к дифференцированному зачету	3	
ТЕМА 3.4. Культура предпринимательства.	Уметь: - поддерживать деловую репутацию; - соблюдать общие этические нормы в бизнесе. Знать: - элементы культуры предпринимателя; - деловую и профессиональную этику;		
	Содержание учебного материала 3.4.1 Формирование деловой этики. 3.4.2 Этика отечественных предпринимателей. 3.4.3 Имидж предпринимателя. 3.4.4 Навыки корректного поведения. 3.4.5 П.Друкер о роли лидеров в формировании культуры предпринимательства	3	2
	Практические занятия ПЗ 6 Анализ и изучение профессиональной этики бизнесмена	4	
	Самостоятельная работа - Подготовить материал в форме доклада, реферата на тему «Современный предприниматель», «Этические нормы цивилизованных предпринимателей»	4	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 3	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя:

Плакаты: виды предпринимательства,

Комплекты документов (для выполнения практического задания)

Схема «Структура бизнес-плана»

Бланки (сертификатов) для выполнения практического задания

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Арустамов Э.А. Организация предпринимательства: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. – М.: Маркетинг, МУПК, 2010.-321с.
2. Баранов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баранов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – м. 2010.-221с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА – М , 2011.-335с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Боков В.В. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике / В.В.Боков. – М.: ПРИОР, 2013.-244с.
5. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учебное пособие / В.Д.Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2011.-255с.
6. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве / Е.П. Козлова. – М.: Финансы и статистика, 2007.-123с.
7. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека / В.А. Сухарев. – М.: Агентство «ФАИР», 2013.-227с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
организовать предпринимательскую деятельность;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
ориентироваться в рыночной среде.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2-5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
ЗНАНИЯ	
предмет, цели и задачи предпринимательства;	Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
субъекты и объекты предпринимательства;	Текущий контроль – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-6 Рубежный контроль КР 3
нормативно-правовое регулирование предпринимательства;	Текущий контроль – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 Рубежный контроль КР 2
виды планирования предпринимательской деятельности;	Текущий контроль – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль КР 1

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа