

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

Специальность **09.02.03** Программирование в компьютерных сетях

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» разработана за счет вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях, базовой подготовки. (приказ Минобрнауки России № 849 от 28 июля 2014 года) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК



Л.Л. Лиликина

Подпись
Протокол № 11
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

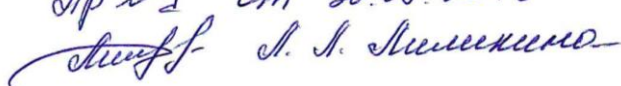


Л.Н. Подкладкина

подпись
от «04» июня 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А.

Лр № 1 от 30.08.2016


СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» разработана за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности базовой подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях.

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Предпринимательство и малый бизнес

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 организовать предпринимательскую деятельность;

У2 ориентироваться в рыночной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 предмет, цели и задачи предпринимательства;

З2 субъекты и объекты предпринимательства;

З3 нормативно-правовое регулирование предпринимательства;

З4 виды планирования предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **71 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **23 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	28
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	23
- изучение Федеральных Законов о предпринимательской деятельности;	3
- составление схем производственных потоков;	3
- поиск оптимального решения в предпринимательской среде;	3
- решение аналитических ситуаций по образцу;	3
- подготовка сообщений;	4
- работа с конспектом лекций для подготовки к зачету	3
- подготовка к контрольной работе	4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и особенности курса «Предпринимательство и малый бизнес».	1	1
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		17 11+6	
ТЕМА 1.1. История развития предпринимательства.	Уметь: - анализировать и проводить причинно-следственные связи главных событий в развитии предпринимательства; - объяснять роль каждого этапа развития предпринимательства; - делать выводы, обобщение, подводить итог. Знать: - этапы развития предпринимательства в России и за рубежом;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. 1.1.2 Современные авторы о предпринимательстве. 1.1.3 Развитие предпринимательства в России.	2	2
	Практические занятия ПЗ 1 Изучение и анализ аспектов история развития предпринимательства	4	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить материал в виде конспекта на тему «Развитие предпринимательства в России». - Работа с конспектом лекций для подготовки к зачету 	2	
ТЕМА 1.2. Характеристика предпринимательства.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды предпринимательства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности - сущность, виды и формы предпринимательства 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Сущность предпринимательства. 1.2.2 Предпринимательство как система и как процесс. 1.2.3 Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4 Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5 Организационно-правовые формы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности. [1,2] 	2	
ТЕМА 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды предпринимательства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности; - порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Сущность предпринимательства. 1.2.2 Предпринимательство как система и как процесс. 1.2.3 Цели, задачи предпринимательства. 1.2.4. Виды предпринимательской деятельности. 1.2.5 Организационно-правовые формы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности. [1,2] 	2	
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1</p>	1	
Раздел 2 ПРОЦЕССЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		21 13+8	
Тема 2.1 Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Порядок ликвидации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документы для государственной регистрации физических и юридических лиц. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок государственной регистрации предпринимательства; - порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права; 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1. Порядок государственной регистрации предпринимательства.</p> <p>2.1.2. Лицензирование.</p> <p>2.1.3. Правовой порядок ликвидации юридического лица</p> <p>2.1.4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>2.1.5. Снятие с учета предпринимателя.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Лицензирование предпринимательской деятельности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003); - ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ; - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред от 23.12.2003), подготовить материал в форме конспекта на тему «Формирование правовой базы предпринимательства» 	4	
Тема 2.2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией по предпринимательской деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды планирования предпринимательской деятельности; - порядок и правила ведения учета и отчетности; - налогообложение предпринимательства; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Организационное планирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2.2.2 Управление предпринимательской деятельностью.</p> <p>2.2.3 Кадровое обеспечение предпринимательской организации.</p> <p>2.2.4 Учетная политика организации.</p> <p>2.2.5 Порядок и правовое ведение учета и отчётности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Изучение нормативной документации по предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему производственных потоков [1.2]. 	2	
Тема 2.3 Бизнес – план предприятия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные разделы бизнес-плана. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды - типовую структуру бизнес-плана; - требования к разработке бизнес-плана; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики</p> <p>2.3.2 Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.</p>	4	2

	2.3.3 Структура и функции бизнес-плана 2.3.4 Требования к разработке бизнес-плана		
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - Заполнить таблицу «Преимущества (недостатки) предлагаемых товаров (услуг)	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК.		32 23+9	
ТЕМА 3.1 Предпринимательский риск и успех.	Уметь: - управлять предпринимательским риском; - нейтрализовать предпринимательские риски Знать: - источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды; - стратегию и тактику управления рисками; - механизм нейтрализации предпринимательских рисков;		
	Содержание учебного материала 3.1.1. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. 3.1.2 Понятие риска, внутренние и внешние риски 3.1.3 Классификация и характеристика предпринимательских рисков 3.1.4 Управление рисками.	2	2
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - Составить схемы: «Этапы процесса управления риском», «Внешние факторы, влияющие на уровень риска»	3	
ТЕМА 3.2. Конкурентоспособность и качество продукции.	Уметь: - проводить анализ конкурентоспособной среды путем выявления организаций-конкурентов. Знать: - факторы конкурентоспособности фирмы; - понятие диверсификации, лизинга, франчайзинга, факторинга		
	Содержание учебного материала: 3.2.1 Конкуренция на рынке сбыта. 3.2.2 Важнейшие факторы конкурентоспособности предлагаемых товаров. 3.2.3 Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. 3.2.4 Хеджирование. 3.2.5 Диверсификация 3.2.6 Лизинг. Франчайзинг.	2	2
	Практические занятия ПЗ 4 Анализ и составление основных критериев конкурентной среды организации (фирмы)	4	
	Самостоятельная работа - работа с конспектом	2	
ТЕМА 3.3. Правовое обеспечение качества	Уметь: - использовать нормы законодательства о защите прав потребителей в практической деятельности.		

товаров (работ услуг) защита прав потребителей.	Знать: - способы обеспечения качества товаров (работ, услуг); - законодательство о правах потребителей; - способы сертификации продукции;		
	Содержание учебного материала: 3.3.1 Общая характеристика правового регулирования качества продукции. 3.3.2 Понятие стандартизации. 3.3.3 Государственное управление стандартизацией. 3.3.4 Понятие и значение метрологии. 3.3.5 Метрологический контроль и надзор. 3.3.6 Сертификация продукции, работ, услуг. 3.3.7 Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей.	2	2
	Практические занятия ПЗ 5 Изучение принципов сертификации продукции и защит прав потребителей	4	
	Самостоятельная работа - работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	2	
ТЕМА 3.4. Культура предпринимательства.	Уметь: - поддерживать деловую репутацию; - соблюдать общие этические нормы в бизнесе. Знать: - элементы культуры предпринимателя; - деловую и профессиональную этику;		
	Содержание учебного материала 3.4.1 Формирование деловой этики. 3.4.2 Этика отечественных предпринимателей. 3.4.3 Имидж предпринимателя. 3.4.4 Навыки корректного поведения. 3.4.5 П.Друкер о роли лидеров в формировании культуры предпринимательства	2	2
	Практические занятия ПЗ 6 Определение основных качеств профессиональной этики бизнесмена	4	
	Самостоятельная работа - Подготовить материал в форме доклада, реферата на тему «Современный предприниматель», «Этические нормы цивилизованных предпринимателей»	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 3	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

✓ посадочные места по количеству обучающихся;

✓ рабочее место преподавателя;

Плакаты: виды предпринимательства,

Комплекты документов (для выполнения практического задания)

Схема «Структура бизнес-плана»

Бланки (сертификатов) для выполнения практического задания

Технические средства обучения:

✓ калькуляторы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Арустамов Э.А. Организация предпринимательства: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. – М.: Маркетинг, МУПК, 2011.-432с.
2. Баранов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баранов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – м. 2011.-178с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА – М , 2012.-120с

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Боков В.В. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике / В.В. Боков. – М.: ПРИОР, 2011.-412с.
5. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учебное пособие / В.Д. Грибов.– М.: Финансы и статистика, 2011.-120с
6. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве Е.П. Козлова. – М.: Финансы и статистика, 2011.-263с
7. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека / В.А. Сухарев. – М.: Агентство «ФАИР», 2013.-179с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и тестовых опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
- анализ причинных связей развития предпринимательства в России	<i>Текущий контроль</i> –устные опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
- определение видов предпринимательства	<i>Текущий контроль</i> –устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
- составление документации для государственной регистрации	<i>Текущий контроль</i> –устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	
- этапы развития предприятия	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР1-3
- порядок регистрации предпринимательства.	<i>Текущий контроль</i> –устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3

ПР - практическая работа
КР – контрольная работа