

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №508 от 12.05.2014) - Ред. 2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК



Л.Л. Лиликина

Протокол №11
от «03» июня 2015г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Л.Н.Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель экономических дисциплин Ульяновского авиационного колледжа

Лр 1 от 30.08.2016



Лр 1 от 30.08.2017



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Статистика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- У2** оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- У3** исчислять основные статистические показатели;
- У4** проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- З2** современную структуру органов государственной статистики;
- З3** источники учета статистической информации;
- З4** экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- З5** статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **24 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	27
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
- изучение принципов государственной статистики РФ	3
- составление этапов статистического наблюдения	2
- составление таблицы	2
- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	3
- анализ статистических графиков	2
- подготовка сообщений	7
- сбор и анализ информации	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Статистика как наука	1	1
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		18 10+8	
ТЕМА 1.1. Задачи и принципы статистики в РФ.	Знать: - принципы статистики; - статистические понятия: совокупность, объект статистики, статистическая единица;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 История и понятие статистики. 1.1.2 Особенности статистической методологии. 1.1.3 Система государственной статистики в РФ	2	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - изучение принципов государственной статистики	3	
ТЕМА 1.2 Статистическое наблюдение. Его этапы.	Уметь: - определять принципы и задачи статистического наблюдения. - определять объект статистического наблюдения Знать: - цели и задачи статистического наблюдения;		

	<ul style="list-style-type: none"> - этапы статистического наблюдения; - особенности составления программы статистического наблюдения; - формы, методы и способы статистического наблюдения 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Статистическое наблюдение. Этапы его проведения</p> <p>1.2.2 Особенности программы статистического наблюдения.</p> <p>1.2.3 Формы, методы и способы статистического наблюдения.</p>	2	2
	Практические занятия не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление этапов статистического наблюдения</p>	2	
ТЕМА 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принципы и задачи статистической сводки; - группировать статистические данные по однородным группам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сводки; - типы группировок; - классификация видов статистической сводки; - принципы построения группировок; - назначение формулы Стерджесса; - статистические ряды распределения; - виды рядов распределения; - особенности построения рядов распределения при статистических данных; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Задачи сводки и ее содержание</p> <p>1.3.2 Метод группировки.</p> <p>1.3.3 Виды статистических группировок.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Расчет группировок в статистике.</p> <p>ПЗ 2 Определение рядов распределения в статистике</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление таблицы «Представление статистического ряда»</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</p>	2	
		1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА		25	
		15+10	
ТЕМА 2.1. Способы наглядного представления статистических данных.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить статистические графики; - читать и анализировать статистические диаграммы; - определять основные пространственные ориентиры на статистическом графике; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение статистического графика; - определение статистических диаграмм; - классификацию видов статистического графика; - назначение картограмм и картодиаграмм; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - элементы графика - изображение статистических данных графически; - определение графика по форме графического образа 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Статистический график. Его элементы.</p> <p>2.1.2 Классификация видов графиков</p> <p>2.1.3 Графические диаграммы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Графическое изображение статистических данных</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения на тему «Виды графиков» - анализ статистических графиков 	2 2	
ТЕМА 2.2. Статистические показатели. Показатели вариации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять относительные показатели; - определить средний уровень изучаемого явления с помощью средних различных видов; - оценивать степень вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации; - анализировать структуру вариационных рядов распределения; - рассчитать моду и медиану. - рассчитывать относительные и абсолютные показатели вариации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды абсолютных и относительных показателей; - взаимосвязи между абсолютными и относительными показателями; - значение, виды и свойства средних величин; - методы расчета средних показателей; - понятие вариации и ее значение; - аналитический и графический способы - определения структурных средних величин. - виды абсолютных и относительных показателей вариации 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Абсолютные статистические показатели.</p> <p>2.2.2 Относительные показатели</p> <p>2.2.3 Виды средних величин.</p> <p>2.2.4 Показатели вариации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Расчет средних величин в статистике.</p> <p>ПЗ 5 Анализ показателей вариации</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p>		
ТЕМА 2.3 Выборочное наблюдение в статистике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу и организованный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами; - характеризовать генеральную и выборочную совокупности; - методы оценки результатов выборочного наблюдения. 		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и способы формирования выборочной совокупности; - методы определения необходимого объема выборки; - области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Выборочное наблюдение. Виды отбора.</p> <p>2.3.2 Генеральная и выборочная совокупность.</p> <p>2.3.3 Ошибки выборки.</p> <p>2.3.4 Распространение выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Изучение способов формирования выборочной совокупности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации у студентов колледжа. Провести выборку из предложенной совокупности по определенному признаку. - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе 	5	
	<p><i>Контрольная работа по разделу 2</i></p>	1	
РАЗДЕЛ 3 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА		29	
		21+7	
ТЕМА 3.1 Ряды динамики в статистике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать ряды динамики; - анализировать динамику изучаемых явлений; - выявить и проанализировать основную тенденцию в рядах динамики; - укрупнять интервалы; - рассчитывать индексы сезонности и строить сезонную волну. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и составные элементы динамического ряда; - методы анализа рядов динамики; - компоненты ряда динамики; - метод скользящей средней; - методы аналитического выравнивания динамических рядов; - о природе и методах изучения сезонных волн. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Динамические ряды и их виды.</p> <p>3.1.2. Основные показатели анализа рядов динамики.</p> <p>3.1.3. Сезонные колебания.</p> <p>3.1.4. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 7 Изучение видов и методов анализа рядов динамики</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения на тему «Индексы в статистике» 	2	
ТЕМА 3.2 Индексы в статистике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индивидуальные и общие индексы в статистике; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить анализ структурных сдвигов на основе индексного метода; - произвести факторный анализ на основе индексного метода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию индексов; - значение индексного метода; - способы исчисления индексов; - взаимосвязи между индексами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Экономические индексы.</p> <p>3.2.2 Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>3.2.3 Агрегатные индексы</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 8 Расчет индексов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения на тему «Оценка существенности связи» 	2	
ТЕМА 3.3 Статистический анализ структуры.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать прирост и темп роста удельного веса; - рассчитывать коэффициенты Джини и Лоренца; - строить кривую концентрации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды структур; - показатели структуры и структурных сдвигов; - показатели сводной оценки структурных изменений во времени. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Структура. Виды структур: моментные и интервальные; фактические, перспективные, прогноз-ные, оптимальные, стандартные.</p> <p>3.3.2 Абсолютный прирост удельного веса, темп роста удельного веса.</p> <p>3.3.3 Концентрация. Централизация. Кривая концентрации (Лоренца).</p>	2	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщения по теме «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики». 	2	
ТЕМА 3.4. Статистическое изучение связи между явлениями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели связи; - решать уравнение регрессии; - рассчитывать коэффициенты корреляции и регрессии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о факторных и результативных признаках в статистике - о функциональной связи и стохастической зависимости - о количественных критериях оценки тесноты связи; - о задачах корреляционно-регрессивного анализа; - многофакторную регрессию; методы оценки существенной связи 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1 Причинно-следственные связи между явлениями.</p>	2	2

	3.4.2 Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов		
	3.4.3 Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь; линейная и нелинейная связь.		
	3.4.4 Корреляция, и ее виды. Корреляционный анализ		
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Башина О.Э. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности / под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – М.: Финансы и статистика, 2012.-254 с
2. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник / И.И.Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: ИНФРА – М, 2012.-320с
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев.– М.: ИНФРА – М, 2014.-158с

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Плошко В.Г. История статистики / В.Г. Плошко, И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 2012.-78с
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: Учебник / под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – 3-е издание, перераб. – М.: Финансы и статистика, 2012 – 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы экспертная оценка выполнения ПР 2,3 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1,2,3
исчислять основные статистические показатели;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 2
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
современную структуру органов государственной статистики;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,2 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 2
источники учета статистической информации;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 2
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения – ПР 4,5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Текущий контроль – письменные, устные, тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа