

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЛОГИСТИКА


Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Углубленная подготовка

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, углубленной подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ №835 от 28 июля 2014 г) – Ред.3, изм. 20%

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК
коммерции, товароведения и
общественного питания
Протокол №1 от «30» августа 2017г.
Председатель ЦМК

 /Н.М. Пронина/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/
«31» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Пронина Н.М., преподаватель спец. дисциплин «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.3 Управлять товарными запасами потоками.
- ПК 1.4 Оформлять документацию на постановку и реализацию товаров.
- ПК 3.1 Планировать основные показатели деятельности организации.
- ПК 3.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 3.5 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
- ПК 3.6 Оформлять учётно-отчетную документацию.
- ПК 4.1 Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2 Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3 Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4 Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги
- ПК 4.5 Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Логистика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;

У2 управлять логистическими процессами в подразделении организации;

У3 изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;

У4 разрабатывать меры по их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;

З2 логистические цепи и системы;

З3 логистические процессы;

З4 принципы планирования в логистике;

З5 особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;

З6 основные транспортные услуги;

З7 характеристики сервиса в торговой логистике;

З8 методы контроля и управления в логистике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **209** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
- теоретические занятия	82
- практические занятия	60
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
- курсовой проект	<i>Не предусмотрены</i>
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
- работа с использованием сети «Internet» и справочной системы	8
- изучение нормативной и справочной литературы	8
- составление сравнительных таблиц и логических схем для систематизации знаний	14
- составление сообщений (докладов)	8
- выполнение творческого задания	8
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	8
- составление тематических кроссвордов	5
- работа с конспектом лекций для подготовки контрольной работе	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме – экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
5 семестр				
Введение	Содержание учебной дисциплины, ее задачи.	1		
РАЗДЕЛ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ		62= 22 ср 32 т+8п		
ТЕМА 1.1 Факторы и тенденции развития логистики	Содержание учебного материала	1	2	
	1.1.1 Роль логистики в экономике России.			
	1.1.2 Возникновение и развитие логистики.			
	1.1.3 Управление цепями поставок			
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Самостоятельная внеаудиторная работа - работа с конспектом занятий и учебной литературой - составление сообщений (докладов) на тему: «Исторические этапы развития логистики». «Понятие логистики в экономике» ; - составление схемы: Главная цель и семь правил логистики	2		
ТЕМА 1.2 Понятие, цели и сущность логистики	Содержание учебного материала	6	2	
	1.2.1 Логистика: понятие и сущность	2		
	1.2.2 Основные понятия логистики .Функции логистики	2		
	1.2.3 Основные цели и задачи логистики на предприятии	2		
	Практические занятия- не предусмотрены			
	Самостоятельная внеаудиторная работа - разработать схемы: Объект и предмет логистики; глобальные и частные задачи логистики; разработать схемы: Основные задачи логистической науки; Основные логистические функции участника рынка; - составить кроссворд на тему: Понятие, цели и задачи логистики (не менее 10 слов)	2		
ТЕМА 1.3 Основные принципы и концепции логистики	Содержание учебного материала	4	2	
	1.3.1 Принципы логистики	2		
	1.3.2 Основные положения концепции логистики	2		
	Практические занятия - не предусмотрены			
		Самостоятельная внеаудиторная работа: - разработать схемы: Принципы логистики; концепции логистики	4	

ТЕМА 1.4 Материальные потоки и логистические операции	Содержание учебного материала		2	2
	1.4.1	Понятие потока. Классификация потоков. Основные виды потоков		
	1.4.2	Логистические операции. Классификация логистических операций		
	Практические занятия		2	
	ПЗ 1 Определение и описание материальных потоков и логистических операций в окружающей экономической среде			
	Самостоятельная внеаудиторная работа Творческое задание: - описать конкретную товаропроводящую систему, качественно оценив при этом резервы, которые могут быть вскрыты в результате совершенствования системы на базе концепции логистики, выделить и классифицировать материальные потоки, циркулирующие в описанной товаропроводящей системе; - составить схему: Товарные потоки в логистике предприятия, Классификация логистических операций		2	
ТЕМА 1.5 Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала		2	2
	1.5.1	Понятие системы		
	1.5.2	Понятие логистической системы и ее свойства		
	1.5.3	Виды логистических систем		
	Практические занятия		2	
	ПЗ 2 Анализ конкретной логистической системы			
Самостоятельная внеаудиторная работа - составление схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли» и «Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока» Творческое задание: - выявить элементы конкретной логистической системы в торговле, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию, описать интегративные свойства системы, обусловленные наличием данных элементов, данных связей и данной организации		2		
ТЕМА 1.6 Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала		6	2
	1.6.1	Общая характеристика методов решения задач в логистике.		
	1.6.2	Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока.	2	

	1.6.3 Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.	2	
	1.6.4 Моделирование процессов в логистических системах.		
	1.6.5 Дифференциация объектов управления в логистике: ABC анализ (метод Парето, метод 20/80), XYZ анализ в логистике.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3 Анализ конкретной материалопроводящей системы для оценки метода		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью поиска ответа на следующие вопросы: найти конкретную материалопроводящую систему, оценив при этом метод, посредством которого она сформирована: классический или системный, а также оценить резервы повышения эффективности ее функционирования от применения системного подхода.	4	
ТЕМА 1.7 Организация логистического управления	Содержание учебного материала	4	2
	1.7.1 Содержание, задачи и основные функции логистического управления	2	
	1.7.2 Организационные структуры системы управления		
	1.7.3 Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.	2	
	1.7.4 Контролинг в логистических системах		
	Практические занятия - не предусмотрены	-	
Самостоятельная внеаудиторная работа составление схемы : Структурная модель управления материальными потоками	4		
ТЕМА 1.8 Логистические затраты и издержки	Содержание учебного материала	2	2
	1.8.1 Логистические затраты и издержки		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4 Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление схемы: Классификация издержек в логистике	2	
ТЕМА 1.9 Основы взаимодействия маркетинга и логистики	Содержание учебного материала	3	
	1.9.1 Существующее положение маркетинговой логистики		
	1.9.2 Сущность понятия «маркетинговая логистика»	2	

	1.9.3	Современное состояние теории и практики маркетинговой логистики	1	
	Практические занятия			
	Самостоятельная внеаудиторная работа -составление схемы: Структурная модель управления материальными потоками		2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1		1	
РАЗДЕЛ 2 ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ В СФЕРАХ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ			147 52 пр +43 ср 52 т+	
ТЕМА 2.1 Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		2	2
	2.1.1	Характеристика функциональных областей логистики		
	2.1.2	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики		
	Самостоятельная внеаудиторная работа составление таблицы: Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики		2	
ТЕМА 2.2 Закупочная логистика	Содержание учебного материала		6	2
	2.2.1	Общие вопросы снабжения	2	
	2.2.2	Торговая функция снабжения	2	
	2.2.3	Транспортная и складская функции снабжения	2	
	Практические занятия		6	
	ПЗ 5	Решение практической ситуации: Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	2	
	ПЗ 6	Решение практической ситуации: Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа – составить таблицы: Проблемы организации и управления закупкам; Оценка эффективности закупочных операций - составить Алгоритм выбора поставщика;		2	
ТЕМА 2.3 Сбытовая деятельность, или логистика сбыта	Содержание учебного материала		6	2
	2.3.1	Общие вопросы сбыта	2	
	2.3.2	Функции логистики сбыта	2	
	2.3.3	Развитие инфраструктуры товарных рынков	2	
	Практические занятия		4	

	ПЗ 7 Решение задачи распределительной логистики – выбор оптимального места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	2	
	ПЗ 8 Определение границ рынка сбыта	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление таблицы: Анализ семантики терминов сбытовой логистики по характеристическим признакам; задачи распределительной логистики - составление таблицы: Классификация посреднических институтов в системе сбытовой логистики Творческое задание: - Оценка мощности каналов распределения торговой организации - Определение границ рынка сбыта - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: 1. задачи распределительной логистики 2. взаимосвязь и отличие распределительной логистики и маркетинга 3. влияние инфраструктуры товарного рынка на развитие логистики в торговле	4	
	6 семестр		
ТЕМА 2.4 Производственная логистика	Содержание учебного материала	6	2
	2.4.1 Общее представление о производстве. Понятие и типы производства	2	
	2.4.2 Функции перемещения в производственном процессе	2	
	2.4.3 Функции хранения в незавершенном производстве	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 9 Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	
	ПЗ 10 Определение эффективности собственного производства комплектующих изделий	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление схемы: Принципиальная схема «толкающей системы» и «тянущей системы» управления материальным потоком; - составление таблицы: Сравнение толкающей и тянущей систем; - на основе СМИ подготовка сообщений по теме «Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии»	6	

ТЕМА 2.5 Транспортная логистика, транспортные услуги	Содержание учебного материала		6	2
	2.5.1	Сущность и задачи транспортной логистики	1	
	2.5.2	Сравнительные преимущества и недостатки видов транспорта	1	
	2.5.3	Организация и управление перемещением грузов	2	
	2.5.4	Транспортные расходы и тарифы	2	
	Практические занятия		6	
	ПЗ 11 Определение необходимого количества автомобилей для перевозки груза на заданных условиях		2	
	ПЗ 12 Разработка маршрутов и графиков движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения.		2	
	ПЗ 13 Оптимизация распределения ресурсов между звеньями логистической транспортной цепи		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление таблицы: Сравнительные характеристики основных видов транспорта; Способы транспортировки и их характеристики; Творческое задание: Опишите процедуру рейтинговой оценки при выборе экспрессперевозчика.		4	
ТЕМА 2.6 Складская логистика	Содержание учебного материала		6	2
	2.6.1	Хранение продукции в сфере обращения	1	
	2.6.2	Склад и его устройство	1	
	2.6.3	Организация работы склада или логистический процесс на складе	1	
	2.6.4	Отношения хранения между участниками рынка	1	
	2.6.5	Основные показатели работы склада	2	
	Практические занятия		14	
	ПЗ 14 Расчета показателей, характеризующих эффективность функционирования склада		2	
	ПЗ 15 Принятие решения о пользовании услугами наемного склада		2	
	ПЗ 16 Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания		2	
	ПЗ 17 Выбор формы собственности склада		2	
	ПЗ 18 Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики		2	
	ПЗ 19 Определение площади склада на основе данных о потребности в грузовой площади и значения коэффициента грузовой площади склада		4	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы: Преимущества складирования в логистической системе; сущность процесса хранения продукции; составление схемы: Организация процесса хранения на рынке; - составление схемы: Классификация складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя; Классификация складов по основным функциональным признакам - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации с целью поиска ответа на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> 1. Место склада в логистических системах и процессах. 2. Как классифицируют склады? - составление алгоритма выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы - составление схемы: Принятие решения о пользовании услугами наемного склада; составление таблицы: основные функции склада; технологического процесса — описание операции размещения товаров на хранение; - составление схемы: Принципиальная схема технологического процесса на складе предприятия оптовой торговли; 	6	
ТЕМА 2.7 Управление запасами	Содержание учебного материала	6	2
	2.7.1 Классификация запасов в логистических системах	2	
	2.7.2 Затраты и издержки, связанные с запасами	2	
	2.7.3 Методы управления запасами	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ 20 Расчет показателей оборота оборачиваемости среднего запаса на предприятии	2	
	ПЗ 21 Управление запасами с использованием ABC-классификации	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы: Классификация материальных запасов; Разновидности товарных запасов - подготовить сообщение на тему: Основные причины сокращения запасов; - составление схемы: Методы управления запасами - составление таблицы: Сравнение основных систем управления запасами 	6	
ТЕМА 2.8 Компьютерно-	Содержание учебного материала	4	2
	2.8.1 Методы анализа и оптимизации в логистике.	2	

информационное обеспечение логистических систем	2.8.2	Информационные технологии на предприятии и в цепи поставок	1	
	2.8.3	Использование информационных технологий при сбыте товаров	1	
	Практические занятия		2	
	ПЗ 22 Анализ информационных потоков и представление решений			
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> - составление таблицы: Принципы формирования логистической информации; Классификация логистических информационных потоков - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: 1. Влияние логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками в торговле. 2. Информационно-коммуникационные технологии (вид технологии, краткое описание технологии		4	
ТЕМА 2.9 Логистика в торговле	Содержание учебного материала		6	2
	2.9.1	Задачи и функции логистики в торговле	2	
	2.9.2	Предпосылки и проблемы применения логистики в торговле	2	
	2.9.3	Эффективность применения логистики в торговле	2	
	Практические занятия		8	
	ПЗ 23 Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании		2	
	ПЗ 24 Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики		2	
	ПЗ 25 Выбора места складирования при доставке товаров потребителям		2	
	ПЗ 26 Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть		2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> - составление схемы: Направления научно-технического развития торговли - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы: 1. цель совершенствования торговли на базе концепции логистики; 2. предпосылки развития логистики в торговле;		4	

	3. проблемы, сдерживающие развитие логистики в торговле; 4. влияние, которое оказывает на логистику в торговле научно-техническое развитие отрасли слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.		
ТЕМА 2.10 Сервисные услуги в логистическом про- цессе	Содержание учебного материала	3	2
	2.10.1 Понятие логистического сервиса		
	2.10.2 Типы сервисных услуг		
	2.10.3 Уровень логистического сервиса		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 27 Расчет уровня логического сервиса		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: - составление схемы: Классификация услуг; Виды сервисного обслуживания; составление таблицы: Характеристика видов сервисного обслуживания по критериям; - составление схемы; Элементы потребительского сервиса ; Управление качеством логисти- ческого сервиса	5	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2	1	
Всего		209	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрена			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета « Коммерческой деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Логистика»;
- ✓ столы, стулья, доска;
- ✓ наглядные пособия, тематические стенды
- ✓ комплект учебно – методической документации, для реализации образовательного процесса специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских»;
- ✓ учебно-методические издания, законы и иные нормативные акты.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Галанов В.А. Логистика: учебник /В. А.М. Галанов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - , 2012.- 272с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

2. ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения». Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 11 августа 1999 г. № 242-ст.
3. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769-ст.
4. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства.
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г № 2300-1.
6. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием) // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237.
7. Гражданский кодекс РФ (ч. 1, 2, 3, 4): ФЗ РФ от 26 января 1996 // Российская Газета, 6 февраля 1996 г., № 23
8. Трудовой кодекс Российской федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ.
9. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 87- ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
11. Федеральный закон РФ от 18.07.09 № 189-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "О техническом регулировании".
12. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 30.12.2009 г. N 384-ФЗ «Технический регламент "О безопасности зданий и сооружений

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

14. Аникин Б.А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин.- Гос. ун-т управления, ОГУ. - М. : Проспект, 2012. - 432 с.
15. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для бакалавров/ А.М. Гаджинский. – 21-издание. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013.- 420с.
16. Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А.М. Голубчик. – Москва: ТрансЛит, 2011. – 317 с.
17. Рыжова И.О. Практикум по логистике: учебное пособие
18. Иванов Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2010. – 659 с.
19. Канке А.А. Основы логистики: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – Москва: КноРус, 2010. – 575 с.
20. Мельников В.П. Логистика : учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 287 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
21. Степанов В. И. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. И. Степанов. – М.: Проспект, 2010. – 487с.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

22. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ).
23. www.alogistica.ru
24. www.lobanov-logist.ru
25. www.loginfo.ru
26. www.logistics.ru
27. www.loglink.ru
28. www.logist.ru
29. www.logistpro.ru
30. www.economy.samregion.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 17 -19 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
управлять логистическими процессами в подразделении организации;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 6,17 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 22-28 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
разрабатывать меры по их реализации	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-20,21 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
ЗНАНИЯ	
понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
логистические цепи и системы;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3, Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР1
логистические процессы;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР1
принципы планирования в логистике;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7,8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7-12, 20,22,23 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,3
основные транспортные услуги;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 13-15

	Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,
характеристики сервиса в торговой логистике;	Текущий контроль –устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 17-19 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
методы контроля и управления в логистике;	Текущий контроль –устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4, 6, 20-28 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
	Итоговая аттестация –в форме экзамена

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа