

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая подготовка

Ульяновск

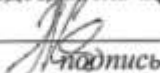
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки России № 383 от 22 апреля 2014 года) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК технологических дисциплин


Председатель ЦМК

 Г.Н.Жукова

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Л.Н.Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Клюкин В.М., преподаватель Ульяновского Авиационного Колледжа

Л.Н. Подкладкина  
30.08.16

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорте.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Охрана труда

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1**-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У2**-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У3**-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У4**-использовать экипировочную технику.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1**-воздействие негативных факторов на человека;

**З2**-нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>54</b>
- теоретические занятия	27
- практические занятия	24
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>24</b>
- аналитическая работа с текстом	8
- составление сообщения	7
- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	3
- изучение нормативных документов	2
- составление схемы-таблицы	4
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ.</b>	<b>27</b> 19+8	
ТЕМА 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Уметь:</b> - пользоваться данными по определению негативных факторов. <b>Знать:</b> - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; - наиболее опасные и вредные виды работы.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1. Охрана труда. Трудовая деятельность. 1.1.2. Производственные факторы; условия труда. 1.1.3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	2
	<b>Практические занятия</b> <i>не предусмотрены</i>		

	<b>Самостоятельная работа</b> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме: «Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов».	1	
ТЕМА 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Уметь:</b> - определять условия труда и негативные факторы производственной среды; <b>Знать:</b> - источники негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - воздействие негативных факторов на человека.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1. Опасные механические факторы 1.2.2. Физические негативные факторы 1.2.3. Химические негативные факторы	2	2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составить сообщения по теме «Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни».	1	
ТЕМА 1.3 Защита человека от физических негативных факторов	<b>Уметь:</b> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; <b>Знать:</b> - способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности; - об основных способах защиты от физических негативных факторов.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.3.1. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 1.3.2. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, инфракрасного (теплого), ультрафиолетового и лазерного излучения. Защита от радиации. 1.3.3. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 1</b> Изучение защиты от производственного шума <b>ПЗ 2</b> Составление графика работы для лиц виброопасных профессий	4 4	
	<b>Самостоятельная работа</b> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от физических негативных факторов».	1	
ТЕМА 1.4 Защита человека от химических и биологических факторов	<b>Уметь:</b> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда от химических и биологических негативных факторов; <b>Знать:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты от загрязнения воздушной среды;</li> <li>- способы защиты от загрязнения водной среды;</li> <li>- средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.4.1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p> <p>1.4.2. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.</p> <p>1.4.3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от химических и биологических факторов»</li> <li>- составить сообщение по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от химических и биологических факторов».</li> </ul>	1	
		1	
ТЕМА 1.5 Защита человека от опасности механического травмирования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом;</li> <li>- особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.5.1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.</p> <p>1.5.2. Требования, предъявляемые к средствам защиты.</p> <p>1.5.3. Средства индивидуальной защиты человека от опасности механического травмирования.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от опасности механического травмирования».</li> <li>- составить сообщение по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от опасности механического травмирования».</li> </ul>	1	
		1	
ТЕМА 1.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда от опасных факторов комплексного характера;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы пожарной защиты на промышленных объектах</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты от статического электричества и молнии;</li> <li>- методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.6.1. Взрывозащита.</p> <p>1.6.2. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.</p> <p>1.6.3. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.</p>	2	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера».</li> <li>- составить сообщение по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от опасных факторов комплексного характера».</li> <li>- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</li> </ul>	1  1  1	
	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.</b>		<b>24</b>	<b>16+8</b>
ТЕМА 2.1. Микроклимат помещений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие оптимальные микроклиматические условия помещений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы терморегуляции организма человека;</li> <li>- параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;</li> <li>- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1. Основные параметры микроклимата.</p> <p>2.1.2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.</p> <p>2.1.3. Виды загрязнений воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха.</p>	3	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме: «Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда»;</li> <li>- составление схемы – таблицы «Приборы контроля метеорологических условий».</li> </ul>	1  1	
ТЕМА 2.2.	<b>Уметь:</b>		

Освещение	- проводить анализ и оценивать степень воздействия освещения на организм человека. <b>Знать:</b> - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; - методы расчета и контроля освещения; - требования к организации освещения на рабочих местах.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1. Характеристики освещения и световой среды. 2.2.2. Виды освещения и его нормирование. 2.2.3. Искусственные источники света и светильники. 2.1.4. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 3 Расчет искусственного освещения производственных помещений	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы - таблицы « Приборы контроля освещения и осветительных приборов».	2	
ТЕМА 2.3. Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Уметь:</b> - проводить анализ и оценивать условия труда по факторам производственной среды. <b>Знать:</b> - виды трудовой деятельности; - общность и различия между физическим и умственным трудом; - влияние алкоголя на безопасность труда; - энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; - способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; - способы оценки тяжести и напряженности труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. 2.3.2. Виды и условия трудовой деятельности. 2.3.3. Основные психические причины травматизма.	2	2
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Психофизиологические основы безопасности труда». -составить сообщение по теме «Психофизиологические причины НС».	1 1	
ТЕМА 2.4. Эргономические основы безопасности труда	<b>Уметь:</b> - разрабатывать рабочее место оператора с точки зрения эргономических требований; <b>Знать:</b> - основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2

	2.4.1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. 2.4.2. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - изучение нормативных материалов по теме «Эргономические основы безопасности труда»; «Организация рабочего места станочника»; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе.	2 1	
	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ РАБОТАЮЩИХ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>27</b> 19+8	
ТЕМА 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Уметь:</b> - регистрировать, учитывать несчастные случаи на производстве; - пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии; - контролировать условия труда; <b>Знать:</b> - законодательство о труде; - систему стандартов безопасности труда; - систему управления безопасностью труда в РФ; - систему контроля и надзора за безопасностью труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов. 3.1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральные законы, Трудовой кодекс, технические регламенты. 3.1.3. Структура ССБТ Госстандарта России. 3.1.5. Организационные основы безопасности труда.	3	2
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»; - составить сообщения на тему «Основы безопасности труда».	1 1	
ТЕМА 3.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда. Анализ последствий производственного травматизма.	<b>Уметь:</b> - производить расследование и оформление несчастных случаев; - оформлять акт по форме Н-1; - определять меры профилактики по предупреждению несчастных случаев; <b>Знать:</b> - составляющие экономического ущерба и принципы их расчета; - принципы оценки экономической эффективности ме-		

	<p>роприятий по охране и улучшению условий труда.  - об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний;  - о затратах на обеспечение требований охраны труда.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  3.2.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.  3.2.2. Квалификация несчастных случаев; расследование, оформление и оплата нетрудоспособности при травматизме.  3.2.3. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 4</b> Анализ, учет и оформление несчастных случаев; оформление акта по форме Н-1.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Экономические механизмы управления безопасностью труда»;  - подготовить сообщения по теме «Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды».</p>	1  1	
<p>ТЕМА 3.3  Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p><b>Уметь:</b>  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  <b>Знать:</b>  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  3.3.1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  3.3.2. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях  3.3.2. Мероприятия медицинской защиты.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 5</b> Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»;  - составление таблицы «Защита работающих и насе-</p>	1  1	

	ления от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»; - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) – не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры);
- «средства индивидуальные защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных производственных факторов- электрического тока; вибрации; шума – вкладыши, наушники, шлемы, вредных веществ –респираторы, противогазы; радиозащитный костюм, страховочные пояса, механических травм – раб. одежда, защитные очки и т.д.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Кукин П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2012. — 328 с: ил.
3. Кукин П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2011. — 279с: ил.
4. Кукин П.П. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2013. – 335 с.: ил.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Акимов В.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2010. — 592 с: ил.
6. Арустамов Э.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2010.- 420 с.
7. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2011. — 360 с: ил
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
9. Занько Н.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
10. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил
11. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>У1</b> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, ПР 3-5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1, 3
<b>У2</b> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; процесса	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3-5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
<b>У3</b> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, ПР 5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
<b>У4</b> использовать экибиозащитную технику.	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 2, ПР 4-5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<b>З1</b> воздействие негативных факторов на человека	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
<b>З2</b> нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
	<b>Итоговый контроль- дифференцированный зачет</b>

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа