

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия **15.01.30** Слесарь

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.30 Слесарь (приказ Минобрнауки России № 817 от 02.08.2013 года) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
физической культуры и БЖД
Председатель ЦМК

 Т.А. Федосеева

Подпись
Протокол № 11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Л.Н. Подкладкина

подпись
«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Варюхичева О.П., Почетный работник СПО РФ, преподаватель
естественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного
колледжа
Грузилов В.И., преподаватель Ульяновского авиационного колледжа

Лист № 1 от 30.08.16г

Евдокия / Кондратьева Е.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.30 Слесарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4** применять первичные средства пожаротушения;
- У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3** основы военной службы и обороны государства;
- З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- 38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**; самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
- теоретические занятия	15
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	18
- поиск сообщений в сети Internet	
- создание презентаций	
- составление схем, таблиц для систематизации знаний	
- составление алгоритмов	
- работа с текстом	
- ознакомление с нормативными документами	
- составление кроссворда	
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	<i>Содержание учебного материала</i> Основные задачи безопасности жизнедеятельности.	1	1
РАЗДЕЛ 1 ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 1.1 ЧС мирного времени	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. 2. Среда обитания. Виды взаимодействия человека со	3	2

	средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС		
	3. ЧС мирного времени природного характера		
	4. ЧС мирного времени техногенного характера. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте		
	<i>Практические занятия</i> – не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – подготовка сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени; – составление таблицы «Признаки ЧС»	2	
Тема 1.2 ЧС Военного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2. Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.		
	<i>Практические занятия</i> – не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека» - подготовка сообщения, используя Интернет «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС» - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	
РАЗДЕЛ 2	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		
Тема 2.1 Защита населения в зоне ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ 1 Использование средств индивидуальной защиты	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение нормативных материалов: Сан ПиН2.2.2/2.4-1340-03; - составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации»	2	
Тема 2.2 Обеспечение устойчивости объектов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.		
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ 2 Изучение оборудования типового защитного сооружения.	2	

	ПЗ 3 Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка устного сообщения, используя Internet «Становление и развитие Российской службы спасения»; - составление памятки по проведению населения на зараженной местности; - конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1]; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе	4	
	Контрольная работа №2	1	
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	48	
Тема 3.1 Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.	1	2
	2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.		
	Практические занятия ПЗ 4 Анализ военно-учетных специальностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить устное информационное сообщение по международной обстановке в регионе	2	
Тема 3.2 Начальная военная подготовка	Содержание учебного материала		
	1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск.		
	2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц.		
	3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.		
	4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов.	5	2
	5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою.		
	6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю.		
	7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.		
	8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.		
	Практические занятия ПЗ 5 Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия.	4	
ПЗ 6 Выполнение строевых приёмов на месте и в движении	2		
ПЗ 7 Организация спортивно-массовой работы и изучение	2		

	комплекса №1 вольных упражнений.		
	ПЗ 8 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения, используя Internet, по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы; - разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68]; - тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту; - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	Контрольная работа №3	1	
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)	48	
Тема 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала		2
	1 Классификация травм Автодорожные происшествия		
	2 Травматический шок		
	3 Поражение электрическим током		
	4 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши		
	5 Ожоги Обморожения		
	6 Кровотечение		
	7 Утопление		
	8 Синдром длительного сдавливания		
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Оказание ПМП при кровотечениях	2	
	ПЗ 5 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	4	
	ПЗ 6 Оказание ПМП при ожогах	2	
ПЗ 7 Наложение повязок и изучение их видов	2		
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»; - работа с дополнительной литературой: составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам); - создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);	2		
Тема 3.2 Первая помощь при заболеваниях	Содержание учебного материала		4
	1 Основы лекарственной помощи		
	2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний		
	3 Уход за больными		
	4 Обморок		
	5 Аллергический шок		
	6 Повышенное и пониженное давление		
	7 Эпилепсия. Снохождение		
8 Неврозы			

	9 Инфекционные заболевания		
	Практические занятия		
	ПЗ 8 Оказание ПМП при отравлении и различных заболеваниях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по вопросам (по группам): <ul style="list-style-type: none"> ✓ ВИЧ-инфекция; ✓ СПИД; ✓ Болезни, передающиеся половым путем; ✓ Профилактика инфекционных заболеваний - составление алгоритма оказания ПМП - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	Контрольная работа №3	1	
	ВСЕГО:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструменты:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2010.

8. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин.- ОИЦ «Академия», 2008.
9. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Голицын.- Издательство "Оникс", 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

10. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М., 2006.
11. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
12. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2010.
13. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П. Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
14. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
15. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
16. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2,3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
У4 применять первичные средства пожаротушения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 8 (Ю), 4-8 (Д) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
33 основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
35 способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 8 (Ю), 4-8 (Д) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<i>Итоговый контроль – дифференцированный ЗАЧЕТ</i>	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ПРОФЕССИЯ 15.01.30 Слесарь

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> <p>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ</p>		<p>1. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности: Материалы научно-практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 230 с.</p> <p>2. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p>
<p>Раздел 1</p> <p>ТЕМА 1.1.</p> <p>ЧС мирного времени</p>	<p>ПЗ 1</p> <p>ПЗ 2</p>	<p>Убрали</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.2</p> <p>Начальная военная подготовка</p>		<p>ПЗ 5 – 4 часа</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.2</p> <p>Первая помощь при заболеваниях</p>		<p>ПЗ 5 – 4 часа</p>