

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(немецкий)

Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров


Углубленная подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 835 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ А.П. Савельева  
подпись

Протокол №11  
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

РАЗРАБОТЧИК: Ланкина Н.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель иностранного  
языка высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016  
Федюк Н.А. Федосина  
пр. №1 от 30.08.2017  
Федюк Н.А. Федосина

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

17353 Продавец продовольственных товаров

17351 Продавец непродовольственных товаров

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **285 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **95 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>					
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>					
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
	32	42	41	26	50	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>					
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
	32	34	32	20	36	36
в том числе:						
- теоретические и практические занятия	29	31	29	17	34	34
- лабораторные занятия	----		----		----	
- курсовой проект (работа)	----		----		----	
- контрольные работы	3	3	3	3	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>					
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
	18	18	17	16	14	17
в том числе:						
- выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	2	2	2	3
- перевод текстов со словарем	2	2	2	1	2	3
- подготовка монологических высказываний	1	1	2	1	2	3
- подготовка диалогических высказываний	1	1	1	1	2	2
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	1	1	1	1	2	3
- индивидуальное проектное задание	1	1	1	-	2	3
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре</b>						

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b><i>Входной контроль</i></b>	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>	<b>16</b>	
		10+бср	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<b><i>Уметь:</i></b> – определять части речи по характерным признакам; – определять видовременную форму глагола в активном залоге; – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский язык.		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словообразование в немецком языке;</li> <li>– фразеологизмы аббревиатуры;</li> <li>– видовременные формы глагола;</li> <li>– перевод текстов.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Словообразование в немецком языке. Ударение в сложных словах;</p> <p>1.1.2 Фразеологизмы. Аббревиатуры;</p> <p>1.1.3 Видовременные формы глагола.</p> <p>1.1.4. Устный перевод текста на русский язык.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовка монологических высказываний</li> </ul>	0,5 0,5 0,25	
<p>ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру предложения;</li> <li>– определять видовременную форму глагола в пассивном залоге;</li> <li>– переводить текст с немецкого языка на русский.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру немецкого предложения;</li> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– линию времен, согласование времен.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Passiv; Порядок слов в предложении; грамматический анализ предложений, составление предложений из данных слов</p> <p>1.2.2 Числительные;</p> <p>1.2.3 Грамматический анализ текста.</p> <p>1.2.4. Устный перевод текста на русский язык.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- подготовка монологических высказываний</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,25 0,25 0,25	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 1</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		<b>20</b> 12+8ср	
<p>ТЕМА 2.1. ФРГ</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей);</li> <li>– выполнить перевод страноведческих текстов;</li> <li>– выполнить монологическое и диалогическое высказывание по теме;</li> <li>– анализировать структуру предложения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру;</li> <li>– грамматический материал «Артикль с именами собственными».</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  2.1.1 Лексический материал по теме «ФРГ». Устный перевод текста на русский язык.  2.1.2 Знание страноведческих реалий; диалогическое и монологическое высказывание.  2.1.3 Использование артикля с именами собственными, грамматический анализ предложений, составление предложений из данных слов</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - выполнение лексико-грамматических упражнений  - перевод текстов со словарем  - индивидуальное проектное задание  - подготовка диалогических высказываний</p>	0,25 0,25 0,5 0,5	
ТЕМА 2.2. Берлин	<p><b>Уметь:</b>  – использовать артикль с именами собственными (достопримечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии);  – выполнить перевод страноведческих текстов;  – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;  – анализировать структуру предложения.  <b>Знать:</b>  – лексику по теме;  – главные достопримечательности Берлина;  – грамматический материал «Артикль с именами собственными».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  2.2.1 Лексика по теме, составление предложений из данных слов  2.2.2 Названия главных достопримечательностей Берлина. Диалогическое и монологическое высказывание.  2.2.3 Использование артикля с именами собственными, грамматический анализ предложений;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - выполнение лексико-грамматических упражнений  - подготовка монологических высказываний  - индивидуальное проектное задание</p>	0,25 0,25 0,5	
ТЕМА 2.3 Путешествие по немецкоязычным странам	<p><b>Уметь:</b>  – пользоваться словарем;  – определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге;  – использовать артикль с именами собственными;  – переводить страноведческие реалии на русский язык.  <b>Знать:</b>  – лексику по теме;  – страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга;  – фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран;</p>		



		– применение артикля с именами собственными.		
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 2.3.1 Лексика об экономике, культуре, Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга. 2.3.2 Страноведческие реалии; 2.3.3 Статья с именами собственными, выполнение грамматических упражнений. 2.3.4. Перевод текстов на русский язык	3	2
		<b>Самостоятельная работа</b> - выполнить перевод страноведческих текстов. - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,25 0,25 0,25	
		<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>			<b>14</b>	
			10+4ср	
ТЕМА 3.1 Подготовка к воздушному путешествию	к	<b>Уметь:</b> – определять части речи по характерным признакам; – определять залоговую форму предложений, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ); – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> – лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация билетов, таможенный и паспортный контроль); – страноведческие реалии; – грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).		
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 3.1.1 Лексика по теме «Подготовка к воздушному путешествию» аэропорт заказ билетов, таможенный и паспортный контроль и др. диалогическое и монологическое высказывания; 3.1.2 Страноведческие реалии; аудирование аутентичной речи. 3.1.3 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение), выполнение грамматических упражнений.	3	2
		<b>Самостоятельная работа</b> – подготовить монологическое высказывание по теме; – выполнить перевод текстов по теме; – выполнить грамматические упражнения.	0,25 0,25 0,5	
ТЕМА 3.2 В самолете		<b>Уметь:</b> – определять части речи по характерным признакам;		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять залоговую форму предложения, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ);</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий;</li> <li>– осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме;</li> <li>– страноведческие реалии;</li> <li>– грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).</li> </ul>		
		<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  3.2.1 Лексика по теме «В самолете» (приглашение на посадку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.), аудирование аутентичной речи, диалогическое и монологическое высказывание по теме;  3.2.2 Страноведческие реалии; устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский;  3.2.3 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение), выполнение грамматических упражнений.</p>	3	2
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- выполнить перевод текстов по теме;</li> </ul>	0,5 0,5	
ТЕМА 3.3 Размещение в гостинице	в	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять части речи по характерным признакам;</li> <li>– определять залоговую форму предложения;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить тексты с немецкого языка на русский;</li> <li>– осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме;</li> <li>– грамматический материал – Imperativ (повелительное наклонение).</li> </ul>		
		<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  3.3.1 Лексика по теме «Размещение в гостинице» (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.). Аудирование аутентичной речи, диалогическое и монологическое высказывание по теме;  3.3.2 Грамматический материал – «Imperativ» (повелительное наклонение). выполнение грамматических упражнений.  3.3.3. Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский</p>	3	2

		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнить перевод текстов по теме;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения к контрольной работе;</li> <li>- подготовка диалогических высказываний</li> </ul>	0,25 0,5 0,25	
		<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАНИЕ</b>			<b>16</b>	
			12+4ср	
ТЕМА 4.1 Образование России	в	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить типы придаточных предложений;</li> <li>– образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением (Attributsatz);</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Образование»;</li> <li>– грамматический материал «Attributsätze» (придаточные определительные предложения).</li> </ul>		
		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.1.1 Лексика по теме «Образование в России». Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский, диалогическое или монологическое высказывание.</p> <p>4.1.2 Грамматический материал «Attributsätze» (придаточные определительные предложения). Грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным определительным предложением; составление сложноподчиненного предложения из данных двух или нескольких предложений по теме;</p>	5	2
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовить монологическое высказывание «Наш колледж».</li> </ul>	0,5 0,25 0,25	
ТЕМА 4.2 Образование Германии	в	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить типы придаточных предложений;</li> <li>– образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsatz);</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды образовательных учреждений в Германии, известные университеты;</li> <li>– грамматический материал «Kausalsätze» (придаточные предложения причины).</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  4.2.1 Лексический материал по теме «Образование в Германии». Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста.  4.2.2 Kausalsätze. Грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением причины; составление сложноподчиненного предложения из данных двух или нескольких предложений по теме;</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - подготовить монологическое высказывание «Германские университеты».  - подготовка диалогических высказываний  - перевод текстов со словарем  - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p> <p><b>Контрольная работа по разделу 4</b></p>	<p>4</p> <p>0,25 0,25 0,25 0,25</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<b>РАЗДЕЛ 5 ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ</b>		<b>21</b>	
<p>ТЕМА 5.1 В офисе</p>	<p><b>Уметь:</b>  – определить типы придаточных предложений;  – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsatz);  – пользоваться словарем;  – переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.  <b>Знать:</b>  – лексику по теме «В офисе»;  – грамматический материал «Finalsätze» (придаточные предложения цели).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  5.1.1 Лексика по теме «В офисе» (интерьер офиса, оборудование, современные средства связи). Устный (письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста;  5.1.2 Грамматический материал «Finalsätze» (придаточные предложения цели). Грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением цели; составление сложноподчиненного предложения из данных двух или нескольких предложений по теме;</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - выполнение лексико-грамматических упражнений  - подготовка диалогических высказываний  - индивидуальное проектное задание</p>	<p>13+8ср</p> <p>4</p> <p>0,25 0,25 0,5</p>	<p>2</p>
<p>ТЕМА 5.2 Деловое общение</p>	<p><b>Уметь:</b>  – определить типы придаточных предложений;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> <li>– выполнить аудирование аутентичного текста;</li> <li>– вести беседу по телефону.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Деловое общение»;</li> <li>– грамматический материал «Finalsätze» (придаточное предложение цели).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>5.2.1 Лексика по теме «Деловое общение» (разговор по телефону, назначение встречи, деловое клише). Устный (письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста;</p> <p>5.2.2 Грамматический материал «Finalsätze», грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением цели;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовить диалогическое высказывание «Назначение деловой встречи».</li> </ul>	0,5 0,25 0,25	
ТЕМА 5.3 Искусство ведения переговоров	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить типы придаточных предложений;</li> <li>– образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Temporalsätze);</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> <li>– вести беседу, переговоры.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Искусство ведения переговоров»;</li> <li>– грамматический материал «Temporalsätze» (придаточные предложения времени).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>5.3.1 Лексика по теме «Искусство ведения переговоров» (о правилах ведения переговоров, о нормах межличностного общения). Устный (письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста;</p> <p>5.3.2 Грамматический материал «Temporalsätze»,</p>	3	2

	грамматический анализ сложноподчиненных предложений с придаточным предложением времени; составление сложноподчиненного предложения с придаточным предложением времени из данных предложений;		
	<b>Самостоятельная работа</b> - перевод текстов со словарем - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,25 0,25 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 5</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6 ВЫСТАВКИ. ЯРМАРКИ</b>		<b>18</b>	
		12+6ср	
ТЕМА 6.1 Выставки. Ярмарки	<b>Уметь:</b> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> – лексику по теме «Выставки. Ярмарки»; – грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).		
	<b>Содержание учебного материала</b> 6.1.1 Лексика по теме «Выставки. Ярмарки» (виды выставок и ярмарок, их цели и задачи); Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста; 6.1.2 Nebensätze, грамматический анализ сложноподчиненных предложений;	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка монологических высказываний - перевод текстов со словарем - индивидуальное проектное задание	0,25 0,25 0,5	
ТЕМА 6.2 На выставке	<b>Уметь:</b> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; – образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений. <b>Знать:</b> – лексику по теме «На выставке»; – страноведческие реалии (названия известных компаний); – грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).		

	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 6.2.1 Лексика по теме «На выставке» (описание стендов компаний, описание качества экспонатов, персонал). Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста; 6.2.2 Nebensätze, грамматический анализ сложноподчиненных предложений, составление сложноподчиненного предложения из данных предложений;</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - подготовить монологическое высказывание об определенной выставке. - перевод текстов со словарем - выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	0,25 0,5 0,25	
ТЕМА 6.3 Товары и изделия	<p><b>Уметь:</b> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> – лексику по теме «Товары и изделия»; – грамматический материал «Nebensätze» (придаточные предложения).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 6.3.1 Лексика по теме «Товары и изделия» (качественные свойства товаров). Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста; 6.3.2 Nebensätze, грамматический анализ сложноподчиненных предложений, составление сложноподчиненного предложения из данных предложений;</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - подготовить сообщение «Презентация товара» (газета, слайд-шоу и др.). - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - перевод текстов со словарем</p>	0,5 0,25 0,25	
	<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	1	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>17</b> 12+5ср	
ТЕМА 7.1 Основы экономики	<p><b>Уметь:</b> – определять причастие I и причастие II;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык;</li> <li>– применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме;</li> <li>– осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Основы экономики»;</li> <li>– грамматический материал «Образование причастия I и причастия II, применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>7.1.1 Лексика по теме «Основы экономики» (потребности, товары и услуги, производство, микро и макроэкономика); Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста;</p> <p>7.1.2 Partizip I. Его функции; Partizip II. Его функции, Написание словосочетаний и предложений с использованием причастия I и причастия II; перевод словосочетаний и предложений с причастием I или причастием II на русский язык; грамматический анализ предложений, имеющих причастие I и причастие I</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>– выполнить письменный перевод текста по теме.</li> <li>– выпустить газету об экономике европейских стран.</li> </ul>	0,5 0,5 1	
ТЕМА 7.2 Экономические системы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять в предложениях причастие I и причастие II;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме;</li> <li>– осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Экономические системы»;</li> <li>– грамматический материал причастия I, причастия II и их использование.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>7.2.1 Лексика по теме «Экономические системы» (плановая, рыночная, смешанная экономика); Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста;</p>	5	2



	7.2.2 Partizip I. Его функции; 7.2.3 Partizip II. Его функции, анализ предложений, имеющих причастие I и причастие II;		
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - перевод текстов со словарем	0,25 0,25 0,25 0,25	
	<b>Контрольная работа по разделу 7</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 8 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>18</b> 12+6ср	
ТЕМА 8.1. Основные формы организации бизнеса	<b>Уметь:</b> – определять в текстах местоименные наречия; – пользоваться словарем; – переводить тексты по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – осуществлять аудирование аутентичных текстов. <b>Знать:</b> – лексику по теме «Основные формы организации бизнеса»; – грамматический материал «Местоименные наречия».		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 8.1.1 Лексика по теме «Основные формы организации бизнеса» (частное предпринимательство, партнерство, компании); Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста; 8.1.2 Pronominaladverbien (местоименные наречия). грамматический анализ предложений, имеющих местоименные наречия; предложения (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний	0,25 0,25 0,25 0,25	
ТЕМА 8.2. Управление персоналом. Прием на работу	<b>Уметь:</b> – определять в текстах местоименные наречия; – пользоваться словарем; – переводить тексты по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – осуществить аудирование аутентичных текстов. <b>Знать:</b> – лексику по теме «Управление персоналом. Прием на работу»; – грамматический материал «Местоименные наречия».		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  8.2.1 Лексика по теме «Управление персоналом. Прием на работу» (заявление о приеме, резюме, тестирование). Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста  8.2.2 «Pronominaladverbien». грамматический анализ предложений, имеющих местоименные наречия; предложения (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить резюме для поступления на работу. 0,5</li> <li>- перевод текстов со словарем 0,5</li> <li>- подготовка монологических высказываний 0,5</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 0,5</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 9                    КонтРАКТ</b>		<b>18</b>	
		12+бср	
ТЕМА 9.1 Основные статьи контракта	<p><b>Уметь:</b>  – правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «Zu» с немецкого языка на русский;  – пользоваться словарем;  – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме;  – строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu».</p> <p><b>Знать:</b>  – лексику по теме «Основные статьи контракта»;  – грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «Zu».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  9.1.1 Лексика по теме «Основные статьи контракта» (названия статей контракта, основные способы платежа, названия валют, международные коммерческие термины). Устный перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста  9.1.2 Infinitiv ohne «Zu», грамматический анализ предложений, имеющих неопределенную форму глаголов без частицы «Zu»;</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений 1</li> <li>- перевод текстов со словарем 0,5</li> <li>- подготовка монологических высказываний 0,5</li> </ul>		

<p>ТЕМА 9.2 Условия контракта</p>	<p><b>Уметь:</b> – правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; – правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский; – пользоваться словарем; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»; – строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</p> <p><b>Знать:</b> – лексику по теме «Условия контракта»; – грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»; – грамматический материал «Инфинитивные обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 9.2.1 Лексика по теме «Условия контракта» (упаковка, маркировка, страхование, форс-мажор, претензии). Устный(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста 9.2.2 Infinitiv mit «Zu»; грамматический анализ предложений, имеющих неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; 9.2.3 Infinitiv gruppen «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...», грамматический анализ предложений, имеющих инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...»;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p>	0,25 0,25 0,25 0,25	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 3</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 10 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b>		<b>20</b> 12+8с	
<p>ТЕМА 10.1 Основные элементы делового письма</p>	<p><b>Уметь:</b> – находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; – пользоваться словарем; – переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Основные элементы делового письма»;</li> <li>– грамматический материал «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>10.1.1 Лексика по теме «Основные элементы делового письма» (названия частей письма, связующие элементы письма). Устный(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста</p> <p>10.1.2 Структура «Haben / sein + zu + Infinitiv». грамматический анализ предложений содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv; преобразование предложений со сказуемым, состоящим из модального глагола и неопределенной формы самостоятельного глагола, в предложение со структурой «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовка монологических высказываний</li> <li>- подготовка диалогических высказываний</li> </ul>	0,25 0,25 0,25 0,25	
ТЕМА 10.2 Типы деловых писем	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды деловых писем;</li> <li>– находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Типы деловых писем»;</li> <li>– грамматический материал – структуру «Haben / sein + zu + Infinitiv».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>10.2.1 Лексика по теме «Типы деловых писем» (письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-подтверждение и др.); Устный(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста</p> <p>10.2.2 Структура «Haben / sein + zu + Infinitiv», грамматический анализ предложений, содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовка монологических высказываний</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	0,25 0,25 0,25	

	при подготовке к контрольной работе	0,25	
	<i>Контрольная работа по разделу 4</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 11 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ</b>		<b>26</b> 18+8ср	
ТЕМА 11.1 Маркетинг	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в предложении структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить предложения со структурой Partizip I mit «Zu» с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Маркетинг»;</li> <li>– грамматическую структуру «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11.1.1 Лексика по теме «Маркетинг» (маркетинговые операции, конкуренция, характеристика товаров). Устный (письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста</p> <p>11.1.2 Partizip I mit «Zu», грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить монологическое высказывание по теме «Маркетинг».</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- перевод текстов со словарем</li> </ul>	0,25 0,5 0,25	
ТЕМА 11.2 Реклама	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>– перевести текст по теме;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить предложения содержащие структуру Partizip I mit «Zu»;</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Реклама»;</li> <li>– грамматический материал «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11.2.1 Лексика по теме «Реклама» (виды и функции рекламы). Устный(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста</p> <p>11.2.2 «Partizip I mit «Zu», грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод текстов со словарем</li> <li>- подготовка диалогических высказываний</li> </ul>	0,25 0,5	

	- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,25	
	<i>Контрольная работа по разделу 5</i>	1	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета</b>			2
<b>РАЗДЕЛ 12 ВНЕШНЕ-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.</b>		<b>25</b> 18+7с р	
ТЕМА 12.1 Лицензирование. Совместные предприятия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в предложении причастие I и причастия II</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить предложения, содержащие причастие I и причастие II;</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение использованных в текстах причастий I и причастия II;</li> <li>– лексический материал по теме «Лицензирование. Совместные предприятия».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>12.1.1 Лексика по теме «Лицензирование. Совместные предприятия» (задачи лицензирования, учредительные документы, цели и задачи совместного предприятия, юридические права сторон). Устный(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста</p> <p>12.1.2 Причастия. Их применение (обобщение), грамматический анализ предложений, содержащих причастие I, причастие II, причастие I с частицей «Zu»;</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить монологическое высказывание «Совместные российско-германские предприятия».</li> <li>- подготовка диалогических высказываний</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	0,25 0,25 0,5	
ТЕМА 12.2 Экспорт	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»;</li> <li>– находить в предложении инфинитив без частицы «Zu» и инфинитив с частицей «Zu»;</li> <li>– пользоваться словарем;</li> <li>– переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>– выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексику по теме «Экспорт»;</li> <li>– грамматический материал «Инфинитивные обороты».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>12.2.1 Лексика по теме «Экспорт». Устный</p>	2	2

	(письменный) перевод текста по теме, диалогическое или монологическое высказывание, аудирование аутентичного текста 12.2.2 Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu», грамматический анализ предложений, содержащих инфинитивные группы и инфинитивные обороты;		
	<b>Самостоятельная работа</b> - создать таблицу на тему «Экспорт и импорт России, западноевропейских стран» (газету, слай-шоу) - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 12</b>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 13 ФИНАНСЫ КОМПАНИИ</b>	<b>25</b> 18+7	
ТЕМА 13.1 Финансы компании	<b>Уметь:</b> - рассказать об основных финансах компании, акционерном капитале, видах акций, прибыли - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по теме пользуясь общими и специализированными словарями; использовать в устной и письменной речи инфинитив и его конструкции		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 13.1.1. Текст «Финансы компании» Чтение и перевод текстов по теме раздела. 13.1.2. Инфинитив и его группы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения на тему: «Инфинитив и его группы»; - переводить тексты по теме «Финансы компании»	2	
ТЕМА 13.2 Акционерный капитал	<b>Уметь:</b> - рассказывать о видах акционерного капитала. - употреблять в устной и письменной речи инфинитивные конструкции <b>Знать:</b> - лексику по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 13.2.1. «Инфинитивные группы» Выполнение лексико-грамматических упражнений. 13.2.2. Текст «Акционерный капитал». Устный перевод, беседа по тексту.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - вести словарь профессиональных терминов; - выполнение задания при подготовке к контрольной работе «Complex Object», «Complex Subject» - реферативный перевод текста на экономическую тематику «Акционерный капитал»;	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 13</b>	1	

<b>Раздел 14 ИНТЕРНЕТ</b>		<b>18</b> 12+6ср	
ТЕМА 14.1 Интернет	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить тексты о сети Интернет</li> <li>- использовать причастие в речи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме;</li> <li>- определение причастий, их виды и употребление</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>14.1.1. Текст «Интернет» Устный перевод текста. Беседа по тексту.</p> <p>14.1.2. Текст «История появления Интернет». Устный перевод текста.</p>	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить тесты по теме: «Интернет», «История появления интернета»;</li> <li>- составить диалог «Использование Интернет в современном мире»;</li> <li>- вести словарь профессиональных терминов;</li> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме причастия и причастные конструкции;</li> </ul>	2	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 14</b></p>	1	
<b>Раздел 15 ЧТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ</b>		<b>18</b> 12+6ср	
ТЕМА 15.1 Чтение профессиональных текстов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание лексики в разговорной практике;</li> <li>- читать и переводить оригинальные тексты по специальности.</li> <li>- определять модальные глаголы и их формы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме, речевые клише;</li> <li>- цели и задачи товароведения</li> <li>- модальные глаголы с разными видами инфинитива.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>15.1.1. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>15.1.2. Текст «Производство». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p> <p>15.1.3 Текст «Потребительская стоимость товаров и их цены». Перевод, работа с лексикой.»</p> <p>15.1.4 Текст «Страхование», «Маркетинг»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения модальные глаголы и их формы;</li> <li>- подготовить презентацию на тему «Товары и цены»;</li> <li>- подготовить диалогическое высказывание по теме «Новая линия товаров»</li> </ul> <p>Подготовить письменный аннотационный перевод текстов «Страхование», «Маркетинг»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести словарь экономических терминов (аудиторно)</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 15</b></p>	1	



Раздел 16 БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		17	
		12+5ср	
ТЕМА 16.1 Аннотационный перевод профессионально о текста	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированные тексты;</li> <li>- использовать изученную лексику и грамматический материал в монологической и диалогической речи.</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы; герундий и его формы</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 16.1.1. Герундий. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 16.1.2.Продовольственные и непродовольственные товары.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения на тему герундий, неличные формы глагола;</li> <li>- подготовить монологическое высказывание о будущей профессии</li> <li>- подготовить устный перевод текстов по теме «непродовольственные и продовольственные товары».</li> </ul>		
ТЕМА16.2 Будущая профессия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные грамматические явления в речи</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- переводить текст лицензионного сообщения, пользуясь словарем</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- неличные формы глагола, активный и пассивный залогов.</li> </ul>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 11.2.1. Обобщение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.2.2. Текст «Моя будущая профессия - товаровед». Чтение, перевод, беседа по тексту». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести словарь экономических терминов</li> <li>- выполнить задания при подготовке к КР</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 16</b></p>	1	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 .продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплекс учебно-методических пособий «Немецкий язык»;
- ✓ комплект грамматических таблиц;
- ✓ комплект карт немецкоязычных стран;
- ✓ комплект наглядных пособий (тематические картинки, схемы видео фильмы, рефераты по изученным темам);
- ✓ комплект аудиозаписей к изучаемым темам.

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоплеер;
- ✓ проектор;
- ✓ магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Аверина А.В. Немецкий язык: учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова.- : Прометей: 2011 – 144с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges. Учебник / Т.Г. Коноплева, Н.В. Басова – КноРус:2012 – 416с.
3. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей (СПО). Учебник/ А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Н.Смирнова. – КноРус:2012 – 336с.
4. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. Морфология и синтаксис, тренировочные упражнения на отработку правил, задания творческого характера, тексты для анализа и перевода; учебное пособие/ А.П. Кравченко. – «Феникс», 2013 – 315с.
5. Кравченко А.П. Sprechen Sie deutsch; учебное пособие/ А.П. Кравченко. – «Феникс», 2013 – 285с.
6. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент; учебное пособие/ Л.М. Михайлов. – АСТ, 2009 –285с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Смирнова Т.Н. Deutsch Intensiv: учебное пособие/ Т.Н. Смирнова. – Оникс: 2009. – 304 с.
8. Соколов С.В.Учимся устному переводу, Немецкий язык. Ч.1: Учебное пособие / С.В. Соколов. – МПГУ: 2011 – 244с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

9. lingvotutor.ru <http://www.de-online.ru/topik/Österreich>
10. <http://deutsch-uni.com.ru//deutschland:dieBRDundihreSehenswürdigkeiten>.
11. <http://www.de-online.ru//schweiztopik>.
12. <http://lingvotutor.ru/topik/dieSchweizLuxemburgLiechtenstein>
13. <http://de.wikipedia.org/wil/umweltschutzindeutschland>
14. <http://www.goethe.de/ins/berufeimtrend>
15. <http://www.geschichte-fakten.de/2013/02/06/die-geschichte-des-internets/>
16. <http://sc133-live.ucoz.ru/load/umweltschutz/1-1-0-38>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-12
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-12
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-12
<b>ЗНАНИЯ</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-12
	<b>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре</b>

КР – контрольная работа

## Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Для специальности: **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Васильева М.М., Немецкий язык для студентов экономистов: Учебник/Васильева М.М. Мирзабекова Н.М, Сидельникова Е.М.-4-е изд. перераб.-М. Альва –М, НИЦ ИНФРА-м, 2016.-350с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов: Учебник/ Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко.-М.: КноРус, 2012.-352с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: Учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- М.: КноРус, 2013.-384с.
3. Булах Н.А. Письменный перевод с немецкого языка на русский в сфере профессиональной коммуникации: Учебник для изучающих немецкий язык/Д. Бретшнайдер, Н.А. Булах, В.Н. Лихарева; под ре.. Д. Бретшнайдер, Ш. Вальтер.- М.: АСТ-Пресс.2008.-168с.
4. Матвеев С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы/ С.А. Матвеев. М.: Астрель, ВКТ, 2012.-128с.

### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
2. Internet. <http://wirtschaftslexikon.g>.- Unternehmensleitung - Organisation der Unternehmensleitung.
3. Internet. <http://geschichte.p>. over. deutsche nachkriegsgeschichte.
4. Internet. [http://go.mail.ru/geographische\\_lage\\_deutschlands](http://go.mail.ru/geographische_lage_deutschlands)
5. Internet. [http://de. Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz](http://de.Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz)
6. Internet. [http:// de.wikipedia.org/ will/ deutsche\\_zeitungen](http://de.wikipedia.org/will/deutsche_zeitungen)- Liste deutscher Zeitungen