

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) (приказ Минобрнауки России № 508 от 12 мая 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин


_____ А.П. Савельева
подпись

Протокол №11
от «3» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«4» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю. преподаватель иностранного языка
Ульяновского авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016
Федуф И.А. Федосинке
пр. №1 от 30.08.2016.
Федуф И.А. Федосинке

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **46 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168			
по семестрам	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
	44	52	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122			
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
в том числе:	32	38	26	26
- теоретические и практические занятия	29	35	23	23
- лабораторные занятия	<i>не предусм.</i>		<i>не предусм.</i>	
- курсовой проект (работа)	<i>не предусм.</i>		<i>не предусм.</i>	
- контрольные работы	3	3	3	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46			
по семестрам	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
в том числе:	12	14	10	10
- выполнение лексико-грамматических упражнений	3	4	3	3
- перевод текстов со словарем	2	3	2	2
- подготовка монологических высказываний	2	3	2	2
- подготовка диалогических высказываний	1	2	1	1
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	2	2	2
- индивидуальное проектное задание	2	-	-	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА		13 10+3	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.1.1 Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы</p>	4	2

	1.1.2 Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений 1.1.3 Устный перевод текста на русский язык		
	Самостоятельная работа - выполнить письменный перевод художественного текста(600 слов), выданного преподавателем.	1	
ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики	Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский Знать: - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге		
	Содержание учебного материала Практические занятия 1.2.1 Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; 1.2.2 Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3 Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4 Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем. 1.2.5 Перевод художественного текста с английского на русский язык.	5	2
	Самостоятельная работа - письменный перевод художественного текста, выбранного студентом. (300 слов) -выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	1 1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		15 10+5	
ТЕМА 2.1. Великобритания	Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме Великобритания; - извлекать из страноведческого текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей		
	Содержание учебного материала Практические занятия 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

	<p>2.1.2 Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.1.3 Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2.1.4 Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенной речи.</p> <p>2.1.5 Текст «Великобритания».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Согласование времен и Прямая и косвенная речь; - подготовка монолога-описания «Великобритания»; 	0,5 1	
Тема 2.2. Лондон	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме Лондон; - понимать на слух аудиотекст по теме Лондон; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; <p>трансформировать прямую речь в косвенную</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме Лондон; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>2.2.1 Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2.2.2 Косвенная команда, просьба Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.2.3 Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык.</p> <p>2.2.4 Видео фильм «Лондон-сердце нации»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка диалога «Как найти дорогу?»; - подготовка монолога-описания «Лондон» 	1 1	
Тема 2.3. Страна изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>2.3.1 Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.</p> <p>2.3.2 Видовременные формы английского глагола в ак-</p>	3	2

	<p>тивном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.3.3 Косвенная речь.</p> <p>2.3.4 Защита реферативного сообщения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовка реферативного сообщения;</p> <p>- выполнение примерного варианта контрольной работы</p>	1 0,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 2.</p>	1	
РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		16 12+4	
<p>Тема 3.1. Подготовка к воздушному пу- тешествуию</p>	<p>Уметь:</p> <p>- заполнить таможенную декларацию;</p> <p>- объяснить с представителями таможни;</p> <p>- объяснить с представителями паспортного контроля</p> <p>Знать:</p> <p>- лексику темы Деловая поездка за рубеж;</p> <p>- образование, формы и функции герундия</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>3.1.1 Тематическая лексика и словосочетания - выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3.1.2 Понятие о герундии.</p> <p>3.1.3 Формы, функции и способы перевода герундия.</p> <p>3.1.4 Текст «Путешествие самолетом», составление вопросного плана текста</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- выполнить тест «Герундий»;</p> <p>- пересказать текст «Путешествие самолетом»;</p> <p>- составление вопросного плана текста</p>	0,5 0,5 1 0,5	
<p>Тема 3.2. В аэропорту</p>	<p>Уметь:</p> <p>- понимать устные и письменные объявления в аэропорту</p> <p>- вести диалог с представителями аэропорта</p> <p>Знать:</p> <p>- лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту;</p> <p>- характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Герундий, отглагольное существительное, причастие I.</p> <p>3.2.2 Диалоги по теме «В аэропорту» чтение, перевод диалогов.</p> <p>3.2.3 Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту»</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I»</p> <p>- подготовить диалог «В аэропорту»</p> <p>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p>	0,5 0,5 0,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	

РАЗДЕЛ 4 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		16 12+4	
Тема 4.1. Государственное устройство России.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - понимать на слух аудиотекст по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише; - словообразовательные суффиксы, префиксы; - Времена Present Simple, Present Progressive. 		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>4.1.1 Present Simple, Present Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.1.2 Тематическая лексика и словосочетания по теме «Государство»;</p> <p>4.1.3 Текст «Государство». Чтение и перевод текста, монологическое высказывание по теме Государство с опорой на структурно-логическую схему.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме Present Simple, Present Progressive; - составить структурно-логическую схему по тексту «Государственное устройство России» 	0,5 0.5	
Тема 4.2. Система правосудия России	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише; - понятие бессоюзных предложений; - виды придаточных предложений. 		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>4.2.1 Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>4.2.2 Времена Present Simple, Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>4.2.3 Текст «Государственная система Российской Федерации». Чтение, перевод текста «Государственная система Российской Федерации» ведение беседы на заданную тему, подготовка монологического материала по теме</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме Present Simple, Future Simple; - подготовить монолог «Государственная система России» 	0.5 1	
Тема 4.3. Выборы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог по теме «Выборы» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише; - Future Simple; - сравнительные конструкции; - правила употребления времен в придаточных предложениях. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>4.3.1 Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>4.3.2 Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>4.3.3 Текст «Выборы». Чтение и перевод, ведение беседы на заданную тему, подготовка монологического высказывания по теме «Выборы»</p> <p>4.3.4 Настоящее время для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме; - подготовить выступление на семинаре по вопросу «Государственная система Российской Федерации» (внеаудиторно, аудиторно) 	0,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
РАЗДЕЛ 5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		20 14+6	
Тема 5.1 Судебная система США	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - объяснять значение некоторых юридических терминов; - употреблять изученный материал в устной и письменной речи; - выражать отказ, удовольствие, неудовольствие; - трансформировать предложения из активного залога в пассивный и наоборот. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише; - понятие страдательного залога, формулы образования в разных временах; - способы перевода пассивных конструкций на русский язык 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1 Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>5.1.2 Клише для высказывания отказа, удовольствия и неудовольствия;</p> <p>5.1.3 Текст «Судебная система США». Чтение, и устный перевод теста «Судебная система США»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение беседы на заданную тему; - подготовка монологического высказывания по теме «Судебная система США». Чтение, и устный перевод теста «Судебная система США». <p>5.1.4 The Passive Voice (времена Simple). Выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение теста</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме the Passive Voice; - подготовить монолог «Государственная система России» 	1	
Тема 5.2. Схема федеральных судов США	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; уметь - представить схему федеральных судов США; - составлять вопросный и номинативный план текста; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, интернациональные слова; - the Passive Voice; - Complex Object; - Past Progressive Tense. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>5.2.1 Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>5.2.2 Past Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5.2.3 Текст «Судебная система США». Чтение и письменный перевод текста .</p> <p>5.2.4 The Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>5.2.5 Complex Object. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме Complex Object, the Passive Voice; - подготовить интервью по теме «Судебная система в США» 	1	2
	<p>Контрольная работа по разделу 5</p>	1	
РАЗДЕЛ 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.		16 12+4	
Тема 6.1. Законодательная система Британии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - уметь представить судебную систему Великобритании <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише для выражения доверия, недоверия; - усилительные конструкции. - словообразовательные суффиксы прилагательных 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>6.1.1 Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>6.1.2 Времена Present Simple, Present Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>6.1.3 Текст «Государственная система Российской Федерации» Чтение, и письменный перевод теста, подго-</p>	4	2

	товка устного сообщения «Система права», чтение и письменный перевод текста «Английское право»		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме Present Simple, Present Progressive; - подготовить монологическое высказывание по теме «Английское право» с опорой на схему и дополнительно подготовленный материал (аудиторно и внеаудиторно)	1 1	
Тема 6.2. Профессия юриста в Британии	Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - переводить предложения из прямой речи в косвенную; - рассказать о профессии юриста в Великобритании. Знать: - лексику по теме, речевые клише для выражения уверенности, неуверенности; - Complex Subject - согласование времен.		
	Содержание учебного материала Практические занятия 6.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 6.2.2 Времена Present Simple, Present Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.2.3 Текст «Профессия юриста в Британии». Чтение и перевод текста, ведение беседы на заданную тему, с использованием в речи, изученной лексики и грамматики.	5	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме; - подготовить письменное сообщение «Сравнительная характеристика 2-х классов юристов (аудиторно)»	1 1	
	Контрольная работа по разделу 6	1	
ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре		2	
3 курс			
РАЗДЕЛ 7. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА		14 10+4	
Тема 7.1. Структура делового письма	Уметь: - переводить части письма; - определять типы придаточных предложений. Знать: - придаточные обстоятельственные предложения с союзами: because, since, while, so that, in spite, despite of, though. - названия частей письма, их расположение и правила их оформления; - лексику по теме, обращения, комплементарные концовки; - типы придаточных предложений.		

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 7.1.1 Тематическая лексика и словосочетания; 7.1.2 Сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, придаточные определительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.1.3 Построение основного текста делового письма и его структура. Составление плана деловых писем, письменный и устный перевод частей деловых писем.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме: типы придаточных предложений; - перевести части делового письма; - оформлять определенные части делового письма.</p>	0,5 0,5 0,5	
Тема 7.2. Типы писем	<p>Уметь: - читать и переводить деловые письма разных типов; - отличать деловые письма; - составлять деловые письма по реквизитам; Знать: - лексику по теме; - клише и выражения письма-просьбы, сообщения, - запроса, -заказа, -подтверждения. деловых писем; - придаточные предложения времени и условия I типа - основные правила оформления деловых писем.</p>		
	<p>Содержание учебного материала. 7.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 7.2.2 Части коммерческого письма, их расположение, и правила их оформления. Чтение и письменный перевод делового письма, определение частей коммерческого письма, оформление деловых писем по реквизитам; 7.2.3 Придаточные обстоятельственные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: -перевести и составить деловое письмо по реквизитам; - прочитать и перевести деловые письма; - выполнить тест на тему: придаточные предложения времени и условия I типа.</p>	1 1 0,5	
	Контрольная работа по разделу 7	1	
РАЗДЕЛ 8 ИНТЕРНЕТ		11 8+3	
Тема 8.1. Основные понятия Интернет	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику по теме, словосочетания; - причастные конструкции;</p>		

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>8.1.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише.</p> <p>8.1.2 Причастные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8.1.3 Текст «The introduction to the Internet», «Internet». - чтение, письменный перевод текста.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить лексико-грамматические задания по теме Причастные конструкции;</p> <p>- подготовить монологическое высказывание</p>	0,5 1	
Тема 8.2. Сообщения для e-mail	<p>Уметь:</p> <p>- читать и переводить тексты по теме и сообщения для e-mail;</p> <p>- извлекать из текста нужную информацию;</p> <p>- составлять вопросный и номинативный план текста;</p> <p>- понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем;</p> <p>Знать:</p> <p>- лексику по теме, речевые клише для написания сообщений;</p> <p>- структуру предложения, и типы предложений.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>8.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише.</p> <p>8.2.2 Типы предложений и структура английского предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>8.2.3 Текст «Internet». Чтение, и устный перевод текста, подготовка монологического высказывания по теме.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить лексико-грамматические задания по теме структура предложения;</p> <p>- подготовить сообщение для e-mail.</p>	0,5 1	
	Контрольная работа по разделу 8	1	
РАЗДЕЛ 9 ОРГАНЫ ПРАВОСУДИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		11 8+3	
Тема.9.1. Органы правосудия Великобритании	<p>Уметь:</p> <p>- читать и переводить тексты по теме;</p> <p>- извлекать из текста нужную информацию;</p> <p>- составлять вопросный и номинативный план текста;</p> <p>- трансформировать придаточные предложения из I типа во II и III;</p> <p>- использовать знание лексики и грамматики в устной речи.</p> <p>Знать:</p> <p>- лексику по теме, словосочетания;</p> <p>- условные придаточные предложения I, II, III их употребление и образование;</p>		

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 9.1.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 9.1.2 Условные придаточные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 9.1.3 Текст «The Legal profession», «Judges». Чтение и перевод текста.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить тест по теме условные придаточные предложения I, II, III типа; - подготовить устное монологическое высказывание по теме «Judges»</p>	0,5 1	
Тема 9.2. Обязанности правительства, комитет юридической помощи.	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - сравнивать неличные формы глагола; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику по теме, словосочетания; - инфинитивные конструкции; - функции местоимений it, one.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 9.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 9.2.2 Complex Object ,Complex Subject. Выполнение лексико-грамматических упражнений 9.2.3 Функции местоимений it, one. 9.2.4 Текст «The Attorney-general and the direction of public prosecutions». Ведение беседы на заданную тему, с использованием в речи, изученной лексики и грамматики</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме Complex Object ,Complex Subject ; - подготовить письменный перевод текста по теме «The Attorney-general and the direction of public prosecutions».</p>	0,5 1	
	Контрольная работа по разделу 9	1	
РАЗДЕЛ 10. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО		11 8+3	
Тема 10.1. Уголовное судопроизводство Великобритании	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать придаточные предложения из I типа во II и III; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи.</p>		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, словосочетания; - условные придаточные предложения; - оборот I had rather + инфинитив без частицы to 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>10.1.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише.</p> <p>10.1.2 Условные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>10.1.3 оборот I had rather + инфинитив без частицы to. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>10.1.4 Текст «Criminal Justice ». Чтение и письменный перевод текста «Criminal Justice».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме; - подготовить устное монологическое высказывание по теме. 	0,5 1	
Тема 10.2. Предотвращение преступлений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, словосочетания; - словообразовательные суффиксы; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише.</p> <p>10.2.2 Словообразовательные суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.2.3 Текст «The Law». Чтение и перевод текста.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические задания по теме; - составить диалог по теме. 	0,5 1	
	Контрольная работа по разделу 10	1	
РАЗДЕЛ 11 ПОЛИЦЕЙСКАЯ СЛУЖБА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ		11 8+3	
Тема 11.1. Полицейская служба в Великобритании	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, словосочетания; - условные придаточные предложения; - функции и способы перевода Participle I,II - оборот get used to, to be used to 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 11.1.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 11.1.2 Условные придаточные предложения. 11.1.3 оборот I had rather + инфинитив без частицы to. 11.1.4 Текст «The Police Service ».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме Participle I,II; - подготовить письменный перевод текста по теме.</p>	0,5 1	
Тема 11.2. Полицейская служба в Шотландии	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - задавать вопросы разных типов; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику по теме, словосочетания; - правила конструирования вопросов.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 11.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 11.2.2 Типы вопросов и основные правила их конструирования 11.2.3 Текст « The Police Service, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме типы вопросов ». Чтение и письменный перевод текста «Criminal Justice»;</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по теме; - выполнить письменный перевод с русского «Расследование уголовных дел»</p>	0,5 1	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
РАЗДЕЛ 12. ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО		14 10+4	
Тема 12.1. Гражданское судопроизводство	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме «Гражданское право»; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - различать модальные глаголы; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику и словосочетания по теме «Гражданское право» - модальные глаголы; - оборот I had better+ инфинитив</p>		

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 12.1.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 12.1.2 Текст: « The Civil Justice». Чтение и перевод текста. 12.1.3 оборот I had better + инфинитив без частицы to. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовить устное монологическое высказывание по теме.</p>	1	
Тема 12.2. Апелляции в Англии и Уэльсе	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику по теме, словосочетания; - модальные глаголы с перфектным инфинитивом (Active)</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 12.2.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 12.2.2 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (Active). Выполнение лексико-грамматических упражнений 12.2.3 Текст «Civil Courts». Чтение и перевод текста.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовить письменный перевод текста по теме.</p>	1	
Тема 12.3. Гражданские суды в Шотландии. Гражданское судопроизводство	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста нужную информацию; - понимать на слух тексты, воспроизведенные преподавателем; - составлять вопросный и номинативный план текста; - использовать знание лексики и грамматики в устной речи. Знать: - лексику по теме, клише; - модальные глаголы с перфектным инфинитивом (Passive)</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 12.3.1 Тематическая лексика и словосочетания, речевые клише. 12.3.2 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (Passive). Выполнение лексико-грамматических упражнений 12.3.3 Текст « Civil Courts ». Чтение и письменный перевод текста по теме, ведение беседы на заданную те-</p>	3	2

	му, с использованием в речи, изученной лексики и грамматики		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические задания по темам изученным за курс; - подготовить устное монологическое высказывание по теме.	1 1	
	Контрольная работа по разделу 12	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»;
- ✓ методические пособия по количеству учащихся;
- ✓ словари;

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П.Агабекян.—М. : Феникс, 2012.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК. 2013.- 48 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.— Мн.: 2011. - 208 с.
5. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова— М.: Проспект, 2009. - 168 с.
6. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А Вейхман— М.: 2010. - 320 с.
7. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко.— СПб.: 2010. - 784 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

8. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
9. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и опросов, диктантов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
У2 Перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
У3 Самостоятельное совершенствование устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
ЗНАНИЯ	
З1 Усвоить лексический (1200-1400 единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
	Итоговый контроль – дифференцированный зачет

КР – контрольная работа

Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Для специальности: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата./Э.Г. Куликова, Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В .,-М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018-208с.
2. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/З.В Маньковская.-М.:Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Попов Е.Б. Legal English Reference Materials: Английский язык для юристов: рисунки схемы, таблицы: Учебное пособие/ Попов Е.Б.- М.: НИЦ Инфра-М, 2017.-342с

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

4. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
5. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2013.— 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.