

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский)**

Специальность **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014г.) – ред.2-ая, изм. и доп. на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ А.П.Савельева  
подпись

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Савельева А.П., преподаватель иностранного языка Ульяновского авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016  
Федосеев Н.А.  
пр. №1 от 30.08.2017  
Федосеев Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ .03 Иностранный язык (английский)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**У2** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

**У3** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **230** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **64** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>				
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>				
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
в том числе:	32	36	32	32	34
- практические занятия	29	33	29	29	31
- лабораторные занятия					
- курсовой проект (работа)					
- контрольные работы	3	3	3	3	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>				
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
в том числе:	11	11	11	11	12
- выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	2	2	2
- перевод текстов со словарем	2	2	2	2	2
- подготовка монологических высказываний	2	2	3	3	3
- подготовка диалогических высказываний	1	1	2	2	2
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	1	2	2	2
- индивидуальное проектное задание	2	1	-	-	1
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета (в 4,6,7 семестре)					

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>		13 (10+3)	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременную форму глагола в активном залоге;</li> <li>- пользоваться словарем;</li> <li>- переводить текст с английского на русский</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразовательные суффиксы и префиксы;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- видовременные формы глагола в активном залоге</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 1.1.1. Словообразование: словосложение, конверсия,	4	2

	префиксы и суффиксы 1.1.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге, выполнение грамматических упражнений 1.1.3. Устный перевод текста на русский язык		
	<b>Самостоятельная работа</b> - выполнить письменный перевод текста (600 слов)	1	
ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики	<b>Уметь:</b> - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский <b>Знать:</b> - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> 1.2.1. Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов. 1.2.2. Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3. Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4. Грамматический анализ текста. Выполнение грамматического анализа предложений. 1.2.5. Перевод художественного текста с английского на русский язык.	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - письменный перевод текста (300 слов); - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	1 1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		14 (10+4)	
ТЕМА 2.1. Великобритания	<b>Уметь:</b> - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную <b>Знать:</b> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.2. Прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.3. Согласование времен, выполнение лексико-	2	2

	<p>грамматических упражнений;</p> <p>2.1.4. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенной речи.</p> <p>2.1.5. Чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»;</p> <p>2.1.6. Составление вопросного и номинативного плана текста;</p> <p>2.1.7. Извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка монолога-описания «Великобритания»;</li> </ul>	0,5 1	
Тема 2.2. Лондон	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить тексты по теме;</li> <li>- понимать на слух аудиотекст по теме;</li> <li>- извлекать из текста указанную информацию;</li> <li>- составлять вопросный и номинативный план текста;</li> <li>- трансформировать прямую речь в косвенную</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику и лингвострановедческие реалии по теме;</li> <li>- употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев;</li> <li>- правило трансформации просьбы, команды</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>2.2.1. Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев.</p> <p>2.2.2. Косвенная команда, просьба.</p> <p>2.2.3. Чтение и устный перевод на русский язык текста «Лондон»;</p> <p>2.2.4. Видео фильм «Лондон-сердце нации», работа с видео фильмом;</p> <p>2.2.5. Работа с аудиотекстом «Диалог. Как найти дорогу?»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- подготовка диалога «Как найти дорогу?»;</li> <li>- подготовка монолога-описания «Лондон»</li> </ul>	0,5 0,5 0,5	
Тема 2.3. Страна изучаемого языка	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал;</li> <li>- пользоваться дополнительными информационными источниками;</li> <li>- изложить свою точку зрения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику и лингвострановедческие реалии по теме;</li> <li>- употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах;</li> <li>- клише для выражения собственной точки зрения;</li> <li>- структуру реферата и реферативного сообщения</li> </ul>		



	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>2.3.1. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.</p> <p>2.3.2. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.3.3. Косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.3.4. Защита реферативного сообщения.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- подготовить реферативного сообщения;</p> <p>- выполнить примерного варианта контрольной работы</p>	0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		16 (12+4)	
Тема 3.1. Подготовка к воздушному путешествию	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить таможенную декларацию;</li> <li>- объясниться с представителями таможни;</li> <li>- объясниться с представителями паспортного контроля</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- образование, формы и функции герундия</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>3.1.1. Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>3.1.2. Понятие о герундии, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>3.1.3. Формы, функции и способы перевода герундия.</p> <p>3.1.4. Чтение, перевод текста «Путешествие самолетом», составление вопросного плана</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- выполнить тест «Герундий»;</li> <li>- пересказать текст «Путешествие самолетом»;</li> <li>- составление вопросного плана текста</li> </ul>	0,5 0,5 0,5 0,5	
Тема 3.2. В аэропорту	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устные и письменные объявления в аэропорту;</li> <li>- вести диалог с представителями аэропорта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту;</li> <li>- характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>3.2.1. Герундий, отглагольное существительное, причастие I, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.2.2. Чтение, перевод диалогов «В аэропорту»</p> <p>3.2.3. Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту», работа с аудио/видео материалом</p>	7	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I»</li> <li>- подготовить диалог «В аэропорту»;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,25	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 3</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА</b>		15 (12+3)	
Тема 4.1. Термины и основы их перевода	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить терминологические сочетания;</li> <li>- ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные местоимения;</li> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- союзы придаточных предложений;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- функции префиксов и суффиксов;</li> <li>- формы, функции и способы перевода инфинитива;</li> <li>- способы перевода терминологических сочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>4.1.1. Термины по теме «Электричество и его свойства»</p> <p>4.1.2. Чтение, перевод текста «Электричество и его свойства»</p> <p>4.1.3. Левое и правое определение, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>4.1.4. Словообразование: аффиксация (словообразовательные суффиксы и префиксы), словосложение, конверсия.</p> <p>4.1.5. Аббревиатура, многозначность слов</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>- поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> </ul>	0,25 0,25 0,5	
Тема 4.2. Перевод основных грамматических конструкций	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить основные грамматические конструкции</li> <li>- переводить терминологические сочетания;</li> <li>- ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы перевода терминологических сочетаний</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>4.2.1. Терминологические словосочетания</p>	4	2

	<p>4.2.2. Способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.2.3. Чтение, перевод технических текстов, содержащих примеры основных грамматических конструкций</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>- устный перевод технического текста с объяснением основных грамматических конструкций;</li> </ul>		
<p>Тема 4.3. Грамматический анализ технического текста</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить основные грамматические конструкции</li> <li>- определять главные и второстепенные члены предложений</li> <li>- выполнять грамматический анализ предложений;</li> <li>- ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные и второстепенные члены предложений</li> <li>- способы перевода терминологических сочетаний</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.3.1. Главные и второстепенные члены предложения</p> <p>4.3.2. Способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.3.3. Технические тексты, содержащие примеры терминологических словосочетаний и основных грамматических конструкций, выполнение грамматического анализа предложений</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>- устный перевод технического текста с объяснением основных грамматических конструкций;</li> <li>- грамматический анализ отдельных предложений;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 4</b></p>	1	
	<b>РАЗДЕЛ 5 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА</b>		16 (12+4)
<p>Тема 5.1. Электричество и его свойства</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременную форму английского глагола в действительном залоге;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в действительном залоге;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5.1.1. Времена английского глагола в действительном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>5.1.2. Чтение, устный перевод текста «Природа электричества, магнетизм»</p> <p>5.1.3. Чтение, перевод текста «Статическое и динамическое электричество»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> </ul>	0,25 0,25 0,5	
Тема 5.2. Применение электро-технических приборов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовременную форму английского глагола в страдательном залоге;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в страдательном залоге;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5.2.1. Времена английского глагола в страдательном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>5.2.2. Чтение, перевод текста «Измерительные приборы»</p> <p>5.2.3. Чтение, перевод текста «Способы получения электроэнергии»</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- составление схемы электроприбора с пояснениями на английском языке;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,25 0,25 1 0,5 1	
	<b>Контрольная работа по разделу 5</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>		16	
<b>МЕТОДЫ СОЕДИНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИЙ</b>		(12+4)	
Тема 6.1. Разъемные соединения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инфинитив и его функции</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный пере-</li> </ul>		

	<p>вод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы разъемных соединений</li> <li>- лексику темы;</li> <li>- функции инфинитива и его конструкции;</li> <li>- способы перевода терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.1.1. Инфинитив и его функции, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>6.1.2. Чтение, устный перевод технического текста «Разъемные соединения»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- подготовить карточки с примерами инфинитивных конструкций из текстов на английском языке;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> </ul>	0,5 0,25 0,25	
Тема 6.2. Неподвижные соединения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причастия и их функции, объектный причастный оборот;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы соединений отдельных элементов конструкций;</li> <li>- лексику темы;</li> <li>- функции причастий;</li> <li>- образование, употребление, способы перевода объектного причастного оборота;</li> <li>- способы перевода терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.2.1. Причастие и его функции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>6.2.2. Причастная конструкция Complex Object, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>6.2.3. Чтение, устный перевод технического текста «Процесс клепки»</p> <p>6.2.4. Чтение, перевод технического текста «Клеевые соединения»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- составление схемы отдельных соединений;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> </ul>	0,25 0,25 0,5	
Тема 6.3. Сварка	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять герундий и его функции, герундиальные конструкции</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- рассказать о сварке на английском языке</li> </ul>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сварки;</li> <li>- лексику темы;</li> <li>- функции герундия и его конструкции;</li> <li>- способы перевода терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.3.1. Герундий и его функции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>6.3.2. Герундиальные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>6.3.3. Чтение, перевод технического текста «Сварка»</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,5 1 0,5	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 6</b></p>	1	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b>		15 (12+3)	
Тема 7.1 Основные элементы делового письма	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными словарями;</li> <li>- определять типы придаточных предложений;</li> <li>- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;</li> <li>- извлекать главную или требуемую информацию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме;</li> <li>- речевые клише для оформления делового письма;</li> <li>- структуру делового письма;</li> <li>- прилагательные, степени сравнения прилагательных</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>7.1.1. Основные элементы делового письма.</p> <p>7.1.2. Сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, определительное придаточное предложение, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.1.3. Речевые клише для оформления делового письма</p> <p>7.1.4. Устный перевод делового письма с английского на русский язык;</p> <p>7.1.5. Прилагательные, степени сравнения прилагательных, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- письменный перевод делового письма с английского на русский язык;</li> </ul>	0,5 0,5	
Тема 7.2. Типы деловых писем	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными словарями;</li> <li>- определять типы придаточных предложений;</li> <li>- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать главную или требуемую информацию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме;</li> <li>- речевые клише для оформления делового письма;</li> <li>- типы деловых писем;</li> <li>- сравнительные конструкции</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>7.2.1. Типы деловых писем.</p> <p>7.2.2. Обстоятельственные предложения с союзами because, since, while, so that, though, in spite of, despite of, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.2.3. Речевые клише для оформления делового письма</p> <p>7.2.4. Полный письменный перевод делового письма с английского на русский язык;</p> <p>7.2.4. Сравнительные конструкции с прилагательными</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- составить деловое письмо по реквизитам;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,5 1 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 7</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>		14	
<b>РАБОТА С ГАЗЕТОЙ. СТАТЬИ НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ</b>		(10+4)	
Тема 8.1. Статьи о внутренней политике государства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить газетные статьи на политические темы;</li> <li>- извлекать из текста указанную информацию;</li> <li>- использовать местоимения в устной и письменной речи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газетную лексику;</li> <li>- особенности перевода газетных текстов;</li> <li>- употребление местоимений и их функции</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>8.1.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>8.1.2. Реферативные переводы статей о внутренней политике государства: политическое и государственное устройство страны, внутренняя политика (терминология)</p> <p>8.1.3. Местоимение и его функции в предложении, виды местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.1.4. Местоимение it и способы его перевода; эффатическая конструкция It is... that, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативные переводы статей по теме раздела</li> </ul>	1 1	
Тема 8.2. Статьи о внешней политике государства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить газетные статьи на политические темы;</li> <li>- извлекать из текста указанную информацию;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать местоимения в устной и письменной речи</li> <li>- использовать вопросительные местоимения, задавать вопросы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газетную лексику;</li> <li>- особенности перевода газетных текстов;</li> <li>- употребление местоимений и их функции;</li> <li>- косвенные вопросы</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>8.2.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>8.2.2. Реферативные переводы статей о внешней политике государства: внешнеполитические ведомства различных государств, международные связи.</p> <p>8.2.3. Вопросительные местоимения, простое вопросительное предложение, косвенный вопрос, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.2.4. Местоимение it и способы его перевода; эмфатическая конструкция It is... that, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативные переводы статей по теме раздела;</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,5 1 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 8</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 9.</b>		14	
<b>РАБОТА С ГАЗЕТОЙ. СТАТЬИ НА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ</b>		(10+4)	
Тема 9.1. Статьи на социально-бытовые и культурные темы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить газетные статьи на социально-бытовые и культурные темы;</li> <li>- извлекать из текста указанную информацию;</li> <li>- использовать относительные местоимения;</li> <li>- использовать согласование времен</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газетную лексику;</li> <li>- особенности перевода газетных текстов;</li> <li>- употребление относительных местоимений;</li> <li>- бессоюзные определительные придаточные предложения;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.1.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>9.1.2. Реферативные переводы статей на социально-бытовые и культурные темы</p> <p>9.1.3. Бессоюзные определительные придаточные предложения, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативные переводы статей по теме раздела</li> </ul>	1 1	



Тема 9.2. Статьи на экономические темы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить газетные статьи на экономические темы;</li> <li>- извлекать из текста указанную информацию;</li> <li>- использовать относительные местоимения;</li> <li>- использовать согласование времен</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- газетную лексику;</li> <li>- особенности перевода газетных текстов;</li> <li>- употребление относительных местоимений;</li> <li>- союзы both...and, as well as, neither...nor, either...or, и др., оборот but for;</li> <li>- согласование времен</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.2.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>9.2.2. Реферативные переводы статей на социально-бытовые и культурные темы</p> <p>9.2.3. Союзы both...and, as well as, neither...nor, either...or, и др., оборот but for; выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>9.2.4. Согласование времен, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативные переводы статей по теме раздела</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,5 0,5 1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 9</b></p>	<b>1</b>	
<p><b>РАЗДЕЛ 10.</b> <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b></p>		13 (10+3)	
Тема 10.1. Компьютер. Оборудование и программное обеспечение	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- рассказать об оборудовании и программном обеспечении компьютера</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге ;</li> <li>- лексику темы;</li> <li>- способы перевода терминологических словосочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>10.1.1. Формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>10.1.2. Чтение и перевод текста «Оборудование компьютера»</p>	4	2

	10.1.3. Чтение и перевод текста «Программное обеспечение компьютера»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; - подготовить устное монологическое высказывание по теме	0,25 0,25 1	
Тема 10.2. Интернет	<b>Уметь:</b> - определять формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <b>Знать:</b> - формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге ; - лексику темы; - способы перевода терминологических словосочетаний		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 10.2.1. Формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений; 10.2.2. Выполнение теста по активной грамматике 10.2.3. Чтение и перевод текста «Интернет и всемирная сеть» 10.2.4. Терминология Интернет: браузер, провайдер, сайт, гиперссылка, доступы, электронная почта.	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме; - составить схему операции при получении информации через Интернет; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	0,5 0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 10</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 11. ДВИГАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ</b>		14 (10+4)	
Тема 11.1. Общее устройство и рабочий цикл	<b>Уметь:</b> - рассказать об общем устройстве ДВС; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <b>Знать:</b> - лексику темы; - устройство двигателя внутреннего сгорания; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - способы словообразования; - числительные; - наречие		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>11.1.1. Способы словообразования, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>11.1.2. Числительные, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>11.1.3. Наречия, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>11.1.4. Чтение, перевод технического текста «Двигатель внутреннего сгорания»</p> <p>11.1.5. Термины, обозначающие рабочий цикл двигателя</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- устный перевод технического текста по теме раздела</li> </ul>	0,5 0,5	
Тема 11.2. Порядок работы цилиндров двигателя	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться терминами, обозначающими порядок работы цилиндров двигателя;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- инфинитивные конструкции;</li> <li>- предлоги и их употребление</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>11.2.1. Инфинитивные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>11.2.2. Предлоги и их употребление, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>11.2.3. Реферативный перевод технического текста «Порядок работы цилиндров двигателя»</p> <p>11.2.4. Термины, обозначающие порядок работы цилиндров двигателя</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме;</li> <li>- устный перевод технического текста по теме раздела;</li> <li>- составить эскиз четырехтактного двигателя и объяснить принцип действия на английском языке</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,5 1 1 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 11</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 12. СИСТЕМЫ ДВИГАТЕЛЯ</b>		16 (12+4)	
Тема 12.1. Системы охлаждения и смазывания	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать об устройстве и порядке работы систем охлаждения и смазывания;</li> <li>- определять причастные конструкции;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный пере-</li> </ul>		

	<p>вод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- причастные конструкции;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>12.1.1. Причастные конструкции, абсолютный причастный оборот, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>12.1.2. Чтение, перевод технического текста «Системы охлаждения и смазывания»</p> <p>12.1.3. Термины, обозначающие элементы систем охлаждения и смазывания</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- подготовка устного монологического высказывания «Системы охлаждения и смазывания»</li> </ul>	0,5	
		0,5	
		0,5	
Тема 12.2. Система карбюрации и подачи топлива	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать об устройстве и порядке работы системы карбюрации и подачи топлива;</li> <li>- определять причастные конструкции;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- правила выбора и установки антенны;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- причастные конструкции;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>12.2.1. Абсолютный причастный оборот, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>12.2.2. Реферативный перевод технического текста «Система карбюрации и подачи топлива»</p> <p>12.2.3. Термины, обозначающие элементы системы карбюрации и подачи топлива</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> </ul>	0,25	
		0,5	
Тема 12.3. Система зажигания и пуска в двигателе	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать об устройстве и порядке работы системы зажигания и пуска в двигателе;</li> <li>- определять герундиальные конструкции;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> </ul>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- герундиальные конструкции;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>12.2.1. Герундиальные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>12.2.2. Чтение, устный перевод технического текста «Система зажигания и пуска в двигателе»</p> <p>12.2.3. Термины, обозначающие элементы систем</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- подготовить карточки с примерами причастных конструкций из технических текстов</li> <li>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>	0,25 0,5 0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 12</b>	1	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 13. УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ</b>		13 (10+3)	
Тема 13.1. Трансмиссия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инфинитивные и причастные конструкции;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- описать работу трансмиссии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- устройство трансмиссии;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- инфинитивные и причастные конструкции;</li> <li>- словообразование</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>13.1.1. Инфинитивные и причастные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>13.1.2. Реферативный перевод технического текста «Трансмиссия»</p> <p>13.1.3. Термины, обозначающие составляющие элементы трансмиссии;</p> <p>13.1.4. Способы словообразования в английском языке, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>13.1.5. Выполнение теста по активной грамматике</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- составить схему трансмиссии</li> </ul>	0,25 0,25 0,5	

<p>Тема 13.2. Ходовая часть</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причастные конструкции, абсолютный причастный оборот;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- описать работу ходовой части</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- устройство ходовой части;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- причастные конструкции, абсолютный причастный оборот;</li> <li>- словообразование</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b></p> <p>13.1.1. Причастные конструкции, абсолютный причастный оборот, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>13.1.2. Чтение, перевод технического текста «Ходовая часть»</p> <p>13.1.3. Термины, обозначающие составляющие элементы ходовой части;</p> <p>13.1.4. Способы словообразования в английском языке</p> <p>13.1.5. Выполнение теста по активной грамматике</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативный перевод технического текста;</li> <li>- составить карточки на тему «Способы словообразования в английском языке»</li> </ul>	0,25 0,5 0,25	
<p>Тема 13.3 Механизм управления</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять герундиальные конструкции;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- использовать в речи терминологические словосочетания по теме раздела;</li> <li>- описать работу механизма управления</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- устройство механизма управления;</li> <li>- способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний;</li> <li>- герундиальные конструкции;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b></p> <p>13.1.1. Инфинитивные и причастные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>13.1.2. Чтение, устный перевод технического текста «Механизм управления»</p> <p>13.1.3. Термины, обозначающие элементы механизма</p>	3	2

	управления 13.1.4. Способы словообразования в английском языке 13.1.5. Выполнение теста по активной грамматике		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	0,5 0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 13</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 14. ОБНАРУЖЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ</b>		13 (10+3)	
Тема 14.1. Неисправности двигателя	<b>Уметь:</b> - определять страдательный залог во всех временах; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - определять симптомы неисправностей - составить схему поиска неисправностей <b>Знать:</b> - лексику темы; - порядок установления симптомов неисправностей и способы их обнаружения; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - страдательный залог;		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 13.1.1. Страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений 13.1.2. Реферативный перевод технического текста «Неисправности двигателя» 13.1.3. Выполнение теста по активной грамматике	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - составить схему поиска неисправности и описать ее на английском языке	0,25 0,5 0,5	
Тема 14.2. Неисправности отдельных систем автомобиля	<b>Уметь:</b> - определять герундиальные конструкции; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в речи терминологические словосочетания по теме раздела; <b>Знать:</b> - лексику темы; - основные контрольно-измерительные приборы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - герундиальные конструкции;		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  14.2.1. Герундиальные конструкции, выполнение лексико-грамматических упражнений  14.2.2. Выполнение грамматического теста по активной грамматике.  14.2.3. Реферативный перевод технического текста «Неисправности отдельных систем автомобиля»</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме;  - составить схему поиска неисправности по заданному симптому с объяснением на английском языке  - реферативный перевод технического текста;  - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p>	0,5 1 0,25 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 14</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 15. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>		15 (12+3)	
Тема 15.1. Что такое «Экономика»?	<p><b>Уметь:</b>  - рассказать об экономике, микро- и макроэкономике  - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;  - использовать в устной письменной речи условные предложения;  <b>Знать:</b>  - лексику темы;  - виды условных предложений, особенности</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  15.1.1. Чтение, устный перевод текста «Определение экономики, микроэкономика и макроэкономика»  15.1.2. Реферативный перевод текста «Факторы производства, основные экономические вопросы»  15.1.3. Виды условных предложений, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - выполнить лексико-грамматические упражнения;  - реферативный перевод текста на экономическую тематику;  - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устное представить его;</p>	0,5 0,5 0,5	
Тема 15.2. Экономические системы	<p><b>Уметь:</b>  - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устное представить его  - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;  <b>Знать:</b>  - лексику темы;  - существительное (число, падеж, функции в предложении)</p>		



	- многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода		
	<b>Содержание учебного материала</b> 15.2.1. Существительное (число, падеж, функции в предложении), выполнение лексико-грамматических упражнений 15.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода, выполнение лексико-грамматических упражнений 15.2.3. Чтение, устный перевод текста «Плановая, рыночная и смешанная экономики (преимущества и недостатки)» 15.2.4. Чтение, перевод технического текста «Потребление и производство, перепроизводство, уровень жизни»	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> -выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	0,5 0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 15</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 16. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		15 (12+3)	
Тема 16.1. Основные формы организации бизнеса. Функции менеджера.	<b>Уметь:</b> - рассказать об основных формах организации бизнеса - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты; - использовать видовременную линию английского глагола в действительном залоге <b>Знать:</b> - лексику темы; - модальные глаголы и их эквиваленты; - видовременную линию английского глагола в действительном залоге		
	<b>Содержание учебного материала</b> 16.1. 1. Модальные глаголы и их эквиваленты, выполнение лексико-грамматических упражнений 16.1.2. Артикль, выполнение лексико-грамматических упражнений 16.1.3. Времена английского глагола в страдательном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений 16.1.4. Выполнение теста по активной грамматике 16.1.5. Чтение, устный перевод текста «Основные формы организации бизнеса: частное предпринимательство, товарищества, общественные и частные компании, корпорации» 16.1.6.. Реферативный перевод текста «Функции менеджера: принятие решений, делегирование полномочий, инициативы»	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- реферативный перевод текста на экономическую тематику;</li> </ul>	0,5 0,5	
Тема 16.2. Управление персоналом. Прием на работу	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать заявление о приеме на работу на английском языке;</li> <li>- написать резюме на английском языке;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- использовать видовременную линию английского глагола в страдательном залоге</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- правила написания резюме, оформления заявления о приеме на работу;</li> <li>- видовременную линию английского глагола в страдательном залоге</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>16.2.1 . Артикль, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>16.2.2. Времена английского глагола в страдательном залоге, выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>16.2.3. Чтение, устный перевод текста «Управление персоналом»</p> <p>16.2.4. Реферативный перевод технического текста «Прием на работу: заявление о приеме на работу, резюме»</p> <p>16.2.5. Выполнение теста по активной грамматике</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- написать резюме на английском языке;</li> <li>- реферативный перевод текста на экономическую тематику;</li> </ul>	0,25 0,5 0,5	
Тема 16.3. Моя будущая профессия	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать сочинение о своей будущей профессии;</li> <li>- выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями;</li> <li>- использовать систему времен английского глагола;</li> <li>- использовать повелительное и сослагательное наклонение</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику темы;</li> <li>- повелительное и сослагательное наклонение;</li> <li>- систему времен английского глагола</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>16.3.1. Повелительное и сослагательное наклонение, выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	2

	16.3.2. Система времен английского глагола, выполнение лексико-грамматических упражнений 16.3.3. Чтение, перевод текста «Названия пройденных дисциплин, названия предприятий, цехов, участков предполагаемой деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать сочинение «Моя будущая профессия»; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе	0,25 0,5 0,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 16</b>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) – не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 7 семестре</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П. Агабекян.—М. : Феникс, 2012.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А. Вейхман.— М.: 2010. - 320 с.
4. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко.— СПб.: 2010. - 784 с.
5. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.— Мн.: 2011. - 208 с.
6. Турук И.Ф. Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
7. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова.— М.: Проспект, 2009. - 168 с.

##### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

8. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
9. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и опросов, диктантов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
У1. Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	<b>Текущий контроль</b> – составление ситуативного диалога, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
У2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
У3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
<b>ЗНАНИЯ</b>	
З1. Усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
	<b>Итоговый контроль</b> – <b>дифференцированный зачет</b>

КР – контрольная работа

**Лист изменений**  
По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)  
Для специальности: **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

**ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/З.В Маньковская.-М.:Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Радовель В.А., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие/Радовель В.А.-М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М,2017.-284с

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
4. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2013.— 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.