

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Специальность **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям)

Машиностроительное направление

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» Машиностроительное направление базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 1001 от 13 августа 2014 года). Редакция 3-ая, исправленная и дополненная на 10 %

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК


_____ А.П. Савельева
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015 г.

РАЗРАБОТЧИК: Левченкова Н.В., преподаватель иностранного языка высшей категории
Ульяновского авиационного колледжа

пр. № 1 от 30.08.2016.
Федоту Н. А. Федосина
пр. № 1 от 30.08.2017
Федоту Н. А. Федосина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент.
- ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием.
- ПК 2.1 Проводить исследование объекта автоматизации.
- ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), машиностроительное направление, базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучаемый ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** Усвоить лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **240 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **188 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **52 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
- лабораторные занятия	174
- контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	6
- перевод текстов со словарем	18
- подготовка монологических высказываний	6
- подготовка диалогических высказываний	6
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	6
- индивидуальное проектное задание	10
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА		10	
		8+2	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	Уметь: - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский Знать: - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге+	4	
	Содержание учебного материала Практические занятия 1.1.1 Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 1.1.2 Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. 1.1.3 Устный перевод текста, предложенного преподавателем.	4	2
	Самостоятельная работа - выполнить полный перевод художественного текста (600 слов), выданного преподавателем.	0,5	
ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики	Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в	3	

	<p>пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский</p> <p>Знать: - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 1.2.1 Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; 1.2.2 Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3 Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4 Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем. 1.2.5 Перевод художественного текста с английского на русский язык.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа - выполнить грамматический анализ текста (100 слов) - выполнить примерный вариант к/р №1</p>	1,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 1</p>	1	
РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		21	
		14+7	
ТЕМА 2.1. Великобритания	<p>Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме «Великобритания»; - извлекать из страноведческого текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную</p> <p>Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.2 Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.3 Согласование времен. 2.1.4 Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.5 Текст «Великобритания». Составление вопросного и номинативного плана текста; чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»; извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме «Великобритания»</p>		2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Артикли с географическими названиями»; - подготовить монолог-описание «Великобритания»; 	1,5	
Тема 2.2. Лондон	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме «Лондон»; - понимать на слух аудиотекст по теме «Лондон»; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; <p>трансформировать прямую речь в косвенную</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме «Лондон»; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды 	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>2.2.1 Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2.2.2 Косвенная команда, просьба Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2.2.3 Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык;</p> <p>2.2.4 Видеофильм «Лондон-сердце нации»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Косвенная речь»; - подготовить диалог по теме: «Как найти дорогу?» 	1,5	
Тема 2.3. Англо-говорящие страны	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения 	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>2.3.1 Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2.3.2 Косвенная речь.</p> <p>2.3.3 Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить реферативное сообщение по теме: 	4	

	«Англо-говорящие страны»; - выполнить примерный вариант к/р №2.		
	Контрольная работа по разделу 2.	1	
РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		14 10+4	
Тема 3.1. Путешествие самолетом	Уметь: - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля Знать: - лексику темы Деловая поездка за рубеж; - образование, формы и функции герундия	4	
	Содержание учебного материала 3.1.1 Герундии. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.1.2 Текст «Путешествие самолетом». Изучающее чтение. Составление вопросного плана текста.		2
	Самостоятельная работа: - отработать технику чтения текста «Путешествие самолетом» - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундий. Причастие 1»	1	
Тема 3.2. В аэропорту	Уметь: - понимать устные и письменные объявления в аэропорту; - вести диалог с представителями аэропорта Знать: - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I	5	
	Содержание учебного материала 3.2.1 Герундий, причастие I, отглагольное существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.2.2 Диалоги по теме «В аэропорту». Аудирование.		2
	Самостоятельная работа: - подготовить диалог по теме: «В аэропорту» - выполнить примерный вариант к/р №3	3	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
РАЗДЕЛ 4 ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ		14 12+2	
Тема 4.1. Особенности языка вычислительной техники	Уметь: - переводить терминологические сочетания; - ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности Знать: - личные местоимения; - модальные глаголы; - союзы придаточных предложений; - способы словообразования; - функции префиксов и суффиксов;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - формы, функции и способы перевода инфинитива; - способы перевода терминологических сочетаний 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 4.1.1 Особенности языка вычислительной техники. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.1.2 Технический текст, выданный преподавателем. Перевод текста.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»; - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Инфинитив».</p>	1	
Тема 4.2. Команды MS DOS	<p>Уметь: - переводить команды MS DOS; - переводить причастные конструкции</p> <p>Знать: - лексику команд MS DOS; - формы, функции, способы перевода причастий; - структуру предложений в повелительном наклонении</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 4.2.1 Команды MS DOS. Выполнение текстов. 4.2.2 Структура предложений в повелительном наклонении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.2.3 Формы, функции, способы перевода причастий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Причастия»; - выполнить лексико-грамматические тесты по теме «Команды MS DOS»; - выполнить примерный вариант к/р №4</p>	1	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
РАЗДЕЛ 5 СООБЩЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА В MS DOS		13	
		12+1	
Тема 5.1. Сообщения в MS DOS	<p>Уметь: - переводить сообщения в MS DOS; - различать словосочетания и предложения; - определять части речи по суффиксам и месту в предложении</p> <p>Знать: - структуру предложения, в котором отсутствует глагол-связка to be; - префиксы, имеющие положительное и отрицательное значение; - суффиксы наречия, существительного и прилагательного; - структуру повелительного наклонения</p>	11	
	<p>Содержание учебного материала 5.1.1 Сообщение в MS DOS. Выполнение тестов.</p>		2

	5.1.2 Формы глагола-связки to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.1.3 Словообразовательные аффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: - оформить словарь профессиональной лексики; - выполнить тест по теме «Неличные формы»; - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Сообщения в MS DOS»; - выполнить примерный вариант к/р №5	1	
	Контрольная работа по разделу 5	1	
РАЗДЕЛ 6 РУКОВОДСТВА		20 14+6	
Тема 6.1. Инструкция по загрузке	Уметь: - найти нужный раздел в руководстве; - читать и переводить инструкцию по загрузке Знать: - структуру руководства; - терминологию операции по загрузке; - времена Indefinite Active/Passive	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 6.1.1 Руководство по работе MS DOS. Перевод текста «Инструкция по загрузке». 6.1.2. Времена Indefinite Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить полный письменный перевод по теме «Директории» - выполнить лексико-грамматические упражнения на время Indefinite.	0,75	
Тема 6.2. Запись в шаблон	Уметь: - читать и переводить специализированный текст Знать: - терминологию операции «Запись в шаблон»; - времена Continuous, Perfect Active/Passive	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 6.2.1 Операция «Запись в шаблон». Перевод текста 6.1.2. Времена Continuous, Perfect Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения на времена Continuous; Perfect. - выполнить полный письменный перевод по теме «Многоуровневые директории»	1,25	
Тема 6.3. Обзор системы MS DOS	Уметь: - переводить разделы инструкции Знать: - профессиональные термины по теме; - временные формы глагола в активном и пассивном залогах	5	

	Содержание учебного материала 6.3.1 Разделы инструкции по работе в MS DOS. Перевод разделов, указанных преподавателем (по вариантам). 6.3.2. Обзор времен английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить примерный вариант к/р№6 ; - подготовиться к дифференцированному зачету.	2	
	Контрольная работа по разделу 6	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 4 семестре		70	
РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА		10 8+2	
Тема 7.1. Деловая переписка	Уметь: - переводить части делового письма на русский язык; - переводить сложноподчиненные предложения Знать: - структуру делового письма; - связующие элементы письма; - типы придаточных предложений; - союзные слова и союзы придаточных предложений; - правило бессоюзного подчинения; - порядковые числительные	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 7.1.1 Структура и связующие элементы делового письма. Восстановление структуры делового письма, выданного преподавателем. 7.1.2. Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: - расположить части письма в правильном порядке; - перевести деловое письмо на русский язык.	1	
Тема 7.2. Типы писем	Уметь: - переводить на русский язык письма разных типов; - составить деловое письмо по реквизитам Знать: - клише и выражения письма-просьбы, сообщения, запроса, заказа, подтверждения; - структуру сложноподчиненного предложения с придаточным условия 1 типа.	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 7.2.1 Типы деловых писем. Перевод писем. Составление письма по реквизитам. 7.2.2. Придаточные предложения условия 1 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа: - составить деловое письмо по реквизитам - выполнить примерный вариант к/р№7	1	
	Контрольная работа по разделу 7	1	

РАЗДЕЛ 8 КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ		14	
Тема 8.1. Стадии программирования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученный лексико-грамматический материал в устной речи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; - формы, функции и способы перевода инфинитива, причастий, герундия; - структуру монолога-описания 	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>8.1.1 Текст «Стадии программирования». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста. Вопросно-ответная беседа по тексту.</p> <p>8.1.2 Структура монолога-описания. Подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p>8.1.3 Инфинитив, причастия, герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Инфинитив»; - подготовить диалог «Стадии программирования». 	0,75	
Тема 8.2. Компьютерное программирование	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать указанную информацию; - вести диалог на тему занятия <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; - конструкции научного стиля речи; - способ перевода причастий в функции определения и обстоятельства; - левое и правое определения 	5	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8.2.1 Текст «Компьютерное программирование» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p>8.2.2 Конструкции научного стиля речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8.2.3 Причастия в функциях определения и обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундий. Причастие»; - подготовить монологическое высказывание по теме «Компьютерное программирование». - выполнить примерный вариант к/р №8 	1,25	
Контрольная работа по разделу 8		1	
РАЗДЕЛ 9 ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ		16	
		12+4	
Тема 9.1.	Уметь:	6	

Языки программирования	<ul style="list-style-type: none"> - использовать конструкции научного стиля речи; - использовать в устной и письменной речи изученный лексико-грамматический материал; - выполнить реферативный перевод <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику темы; - требования и принцип выполнения реферативного перевода 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>9.1.1 Текст «Языки программирования» Выполнение лексических упражнений. Изучающее чтение текста.</p> <p>9.1.2 Профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем.</p> <p>9.1.3 Придаточные условия II и III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить словарь профессиональной лексики; - выполнить реферативный перевод текста по теме: «Языки программирования», выданного преподавателем (по вариантам); 	1,25	
Тема 9.2. Лексика и семантика языков программирования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать определение; - пользоваться синонимами; - извлекать указанную информацию; - переводить тематический текст с английского языка на русский и с русского на английский; - составлять монолог-описание по теме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции научного стиля речи; - профессиональную лексику темы; - двойные союзы 	5	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9.2.1 Придаточные условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение текста.</p> <p>9.2.2 Двойные союзы neither... nor, either... or, both... and. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>9.2.3 Текст «C++» Изучающее чтение.</p> <p>9.2.4 Монолог-описание «C++ - язык высокого уровня». Работа с конструкциями научного стиля речи для формулировки определения, характеристики, применения. Работа со структурно-логической схемой (СПС).</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Условные предложения»; - подготовить устное монологическое высказывание «C++ - язык высокого уровня»; - выполнить примерный вариант к/р №9; 	2,75	

	- подготовиться к зачету. <i>Контрольная работа по разделу 9</i>	1	
РАЗДЕЛ 10 БУДУЩЕЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ		18 14+4	
Тема 10.1. Операционные системы	Уметь: - пользоваться профессиональной лексикой; - переводить пассивные конструкции; - описать операционную систему по выбору Знать: - профессиональную лексику темы; - способы перевода пассивных конструкций; - конструкции научного стиля речи в монолог-описании; - структура монолога-описания	6	
	Содержание учебного материала: 10.1.1 Пассивные конструкции и способы их перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение текста. 10.1.2 Текст «Операционные системы». Изучающее чтение. 10.1.3 Монолог «Операционная система...». Работа со структурой монолога-описания.		2
	Самостоятельная работа: - оформить словарь профессиональной лексики; - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундиальные конструкции». - подготовить монолог-описание операционной системы (по выбору).	1	
Тема 10.2. Операционная система Windows и ее основные понятия	Уметь: - пользоваться профессиональной лексикой; - переводить герундиальные конструкции; - вести диалог по теме Знать: - профессиональную лексику темы; - способы перевода герундиальных конструкций	4	
	Содержание учебного материала 10.2.1 Способы перевода герундиальных конструкций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.2.2 Текст «Windows». Вопросно-ответная беседа по тексту.		2
	Самостоятельная работа: - подготовить монолог «Операционная система Windows». - подготовить монолог-описание операционной системы (по выбору).	1	
Тема 10.3. Будущее операционных систем	Уметь: - высказывать собственную точку зрения на будущее операционных систем Знать: - клише для оформления высказывания по теме; - профессиональную лексику;	3	3

	- функции и способы перевода глаголов to have, should; - инверсию		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 10.3.1 Глаголы to have, should, инверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.3.2 Текст «Будущее операционных систем». Вопросно-ответная беседа по тексту. 10.3.3 Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС». Работа с клише для оформления высказывания.		2
	Самостоятельная работа: - подготовить устное монологическое высказывание «Моя точка зрения на будущее ОС». - выполнить примерный вариант к/р №10	2	
	Контрольная работа по разделу 10	1	
РАЗДЕЛ 11 АРХИВАТОР		14 12+2	
Тема 11.1. Архиватор и его терминология	Уметь: - переводить терминологические словосочетания и термины; - дать определения основным понятиям; - пользоваться изученной грамматической конструкцией в устной и письменной речи Знать: - термины темы; - конструкцию «Сложное дополнение»	6	2
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 11.1.1 Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений. 11.1.2 Конструкция «Сложное дополнение». Выполнение лексико - грамматических упражнений. 11.1.3 Текст «Архиватор и его терминология». Изучающее чтение.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить грамматические упражнения по теме: «Сложное дополнение»; - подготовить определения основных понятий архиватора.	0,75	
Тема 11.2. WinRar	Уметь: - вести диалог по теме; - пользоваться изученным лексико-грамматическим материалом Знать: - профессиональную лексику; - конструкцию «Сложное подлежащее»	5	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 11.2.1 Конструкция «Сложное подлежащее».		2

	Выполнение лексико- грамматических упражнений. 11.2.2 Диалог «WinRar». Работа с терминологией «WinRar». Драматизация диалога.		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Сложное подлежащее»; - подготовить диалог « WinRar» . - выполнить примерный вариант к/р№11;	1,25	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
РАЗДЕЛ 12 РЕКЛАМА		16 14+2	
Тема 12.1. Рекламные проспекты	Уметь: - переводить рекламные проспекты; Знать: - особенности стиля рекламы; - времена глагола в активном и пассивном залогах; - фразеологические глаголы	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 12.1.1 Особенности стиля языка рекламы. Выполнение лексических упражнений. 12.1.2 Времена английского глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение лексических упражнений. 12.1.3 Фразеологические глаголы. Выполнение лексических упражнений. 12.1.4 Текст «We Document the World». Чтение текста. Лексический и грамматический анализ текста.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Фразеологические глаголы»; - перевести рекламный проспект.	1	
Тема 12.2. Перевод рекламных проспектов	Уметь: - переводить обстоятельственные конструкции; - переводить рекламные проспекты Знать: - способы перевода обстоятельственных конструкций; - лексику темы	5	
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 12.2.1 Обстоятельственные конструкции. Способы перевода. Выполнение упражнений по теме. 12.2.2 Рекламные материалы, предусмотренные преподавателем. Выполнение упражнений по переводу.		2
	Самостоятельная работа; - перевести рекламные проспекты; - выполнить примерный вариант к/р№12; - подготовиться к зачету.	1	

	<i>Контрольная работа по разделу 12</i>	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 6 семестре			
РАЗДЕЛ 13 КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ		27 20+7	
Тема 13.1. Системы автоматизированного проектирования	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по специальности; - подготовить монологическое и диалогическое высказывание по теме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику темы, акронимы; - времена английского глагола; - требования к выполнению реферативного перевода; 	10	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>13.1.1 Профессиональная лексика. Акронимы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>13.1.2 Текст «Из истории возникновения САПР». Изучающее чтение</p> <p>13.1.3 Текст: «Автоматизированный труд инженера- САЕ».Изучающее чтение.</p> <p>13.1.4 Времена английского глагола. Выполнение грамматического теста.</p> <p>13.1.5 Выполнение полного перевода специализированного текста.</p> <p>13.1.6 Выполнение реферативного перевода.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить словарь профессиональной лексики; - подготовить монологическое высказывание по теме: «История возникновения САПР» - подготовить диалог по теме: «Автоматизированный труд инженера- САЕ». - выполнить лексико-грамматические упражнения на времена английского глагола. - выполнить полный перевод текста. - выполнить реферативный перевод текста 	4	
Тема 13.2. Коммуникационные системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить причастные конструкции - сформулировать точку зрения на будущее коммуникационных систем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; - причастные конструкции 	9	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>13.2.1 Текст «Интернет». Поисковое чтение.</p> <p>13.2.2 Зависимый и независимый причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить словарь профессиональной лексики - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Причастные конструкции» 	4	

	- выполнить примерный вариант к/р №13		
	Контрольная работа по разделу 13	1	
РАЗДЕЛ 14 МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		33 26+7	
Тема 14.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться отраслевыми словарями; - переводить профессионально-ориентационные тексты; - выполнить полный, реферативный и аннотационный перевод <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру отраслевых словарей; - терминологию языка вычислительной техники; - способы перевода –ing и –ed форм 	14	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>14.1.1 Грамматический анализ текст.</p> <p>14.1.2 Формы –ing и –ed. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>14.1.3 Профессионально-ориентированные тексты, предложенные преподавателем. Выполнение различных типов перевода текста (полного, аннотационного, реферативного).</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Формы –ing » - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Формы –ed» - выполнить полный перевод профессионально-ориентированного текста - составить аннотацию на английском языке 	4	
Тема 14.2. Моя будущая профессия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить реферативное сообщение по теме; - пользоваться изученным лексико-грамматическим материалом в устной и письменной форме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику и термины; - изученные грамматические конструкции; - особенности своей специальности; - структуру реферативного сообщения по дисциплине 	11	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>14.2.1 Сложные предложения.</p> <p>14.2.2 Перевод специализированных текстов.</p> <p>14.2.3 Составление резюме.</p> <p>14.2.4 Реферативное сообщение «Моя будущая профессия». Подготовка к защите реферата.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Сложные предложения» 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом» - выполнить реферативный перевод профессионально-направленного текста - составить резюме - подготовить реферативное сообщение по теме «Моя будущая профессия». - выполнить примерный вариант к/р №14. 		
	Контрольная работа по разделу 14	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 7 семестре		2	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции», «Герундий», «Причастия».

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. -Ростов н/Д: Феникс, 2012.-320стр.
2. Лашина Т.И. Английский язык. Методическое пособие для студентов 3 курса специальностей 080110(0601), 080501(0602), 080302 (0608)./ Т.И. Лашина. - Ульяновск, УАвиаК 2-е изд., доп.и перераб., 2011-64стр.
3. Левченкова Н.В. Английский язык. Учебное пособие для студентов 2курса всех специальностей./ Н.В. Левченкова. - Ульяновск, УАвиаК, 2-е изд., испр., 2011-55 стр.
4. Левченкова Н.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике / Н.В.Левченкова.- Ульяновск: УАвиаК, 2009-115стр.
5. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка/ Н.В. Левченкова.- Ульяновск,УАвиаК,2013- 50стр.
6. Левченкова Н.В. Английский язык для программистов./ Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК, 2-е изд., испр., 2011-73 стр.
7. Мартинес М.Н. Английский язык для будущих специалистов в сфере IT технологий. Методическое пособие./ М.Н. Мартинес.- Санкт-Петербург, 2011.
8. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учебное пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова.—3-е изд.,стер.—М.: Высш. шк.,2010-190стр.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

9. Луговая А.Л. Английский язык для специалистов по вычислительной технике./ А.Л. Луговая.- М., ТОО «Слайдинг», 1994-279 стр.
10. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов / В.А. Радовель.- ИТК:Дашков и К,2010-444стр.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

11. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
12. <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека
13. www.englishbiblioneka.ru-radovel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль: входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль: экспертное наблюдение, составление ситуативного диалога устный и письменный опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 3, 7, 8-10
У2 перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 4-6; 11-14
У3 самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 11-14
ЗНАНИЯ	
З1 усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 4-14
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет в 4,6,7 семестре

КР – контрольная работа

Лист изменений
По УД: ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
Для специальности: **09.02.05** Прикладная информатика (по отраслям)
Машиностроительное направление

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/З.В Маньковская.-М.:Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Радовель В.А., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие/Радовель В.А.-М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М,2017.-284с
3. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие/ Л.М. Фишман.-М.: ИНФРА-М.,2017-120с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССуззов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2013.— 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.