

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Углубленная подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» углубленной подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ №835 от 28 июля 2014 г.)


РЕКОМЕНДОВАНА


УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК математических и
естественнонаучных дисциплин

и Заместитель директора по учебно-
методической работе

Председатель ЦМК


И.В. Яковлева
подпись


Л. Н. Подкладкина
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015г.

«08» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Зудова Т.А., к.б.н., преподаватель общеобразовательных дисциплин
Ульяновского авиационного колледжа.

пр. № 1 от 30.08.16

И.В. Яковлева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах
- ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
- ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками
- ПК 1.4 Оформлять документацию на постановку и реализацию товаров
- ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качеств товаров
- ПК 2.3 Проводить товароведную экспертизу
- ПК 3.1 Планировать основные показатели деятельности организации
- ПК 3.2 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
- ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
- ПК 3.5 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
- ПК 3.6 Оформлять учетно-отчетную документацию
- ПК 4.1 Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований
- ПК 4.2 Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг
- ПК 4.3 Планировать комплекс маркетинговых мероприятий
- ПК 4.4 Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги
- ПК 4.5 Выполнять работы по продвижению товаров и услуг
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

- 17353 Продавец продовольственных товаров,
- 17351 Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2** использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3** соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1** принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- З3** об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4** принципы и методы рационального природопользования;
- З5** методы экологического регулирования;
- З6** принципы размещения производств различного типа;
- З7** основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8** понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9** правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- З10** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З11** природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З12** охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
- теоретические занятия	16
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- подготовка презентаций	6
- подготовка сообщений	8
- составление схемы	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основная терминология, тематика дисциплины, требования к изучению дисциплины. <i>Входное тестирование</i>	1	1
Раздел 1. ПРИРОДООХРАННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РАДИОАКТИВНЫМИ И ТОКСИЧНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ		18	
ТЕМА 1.1 Природоохран- ный потенциал. Природа и об- щество.	Уметь: - исследовать экологическую обстановку района проживания Знать: - о современном состоянии среды России и планеты; - о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении; - о глобальных проблемах экологии.		
	Содержание учебного материала: 1.1.1 Природоохранный потенциал. Природа и общество. Влияние урбанизации на биосферу. 1.1.2 Глобальные экологические проблемы.	3 2	2
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщения: «Экология города». - подготовка презентации: «Глобальные проблемы экологии».	4	
ТЕМА 1.2 Сырье, природ- ные ресурсы, их классификация.	Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы, их классификация; - проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств; - пищевые ресурсы человечества; - проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.2.1 Сырье, природные ресурсы и их классификация. Влияние сельского хозяйства на окружающую природную среду.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ 1 Расчет и оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы: «Природные ресурсы и их классификация» 	2	
ТЕМА 1.3 Загрязнение среды, их виды. Классификация веществ загрязнителей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сельскохозяйственное загрязнение и здоровье человека и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках загрязнения окружающей среды; - о классификации загрязнителей и путях их воздействия на здоровье человека 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.3.1 Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Ноосфера. Экологическая ситуация в г.Ульяновске и Ульяновской области. Задачи сохранения генофонда планеты.</p>	3	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ 2 Изучение культуры водопотребления</p> <p>ПЗ 3 Изучение основных загрязнителей воздуха и их воздействия на живые организмы</p> <p>ПЗ 4 Описание жилища человека как искусственной экосистемы</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации: «Экологическая обстановка в Ульяновской области»; - подготовка сообщения: «Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов». 	4	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РАЗРУШАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПРИРОДУ. ЮРИДИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ, ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ		10	
ТЕМА 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Юриди-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю российского природоохранного законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и над- 		

ческая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	зора. правовую и экономическую ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.		
	Содержание учебного материала: 2.1.1 История российского природоохранного законодательства. Основные понятия природоохранной деятельности и ее необходимость на современном этапе развития цивилизации. Общие принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Общая характеристика параметров качества природной окружающей среды. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности. Основные направления природоохранной деятельности. Природоохранное образование, воспитание и культура.	3	2
	Практические занятия: ПЗ 5 Изучение экологической обстановки в районе проживания студента	2	
	ПЗ 6 Изучение методов, технологий и аппаратов утилизации отходов	2	
	ПЗ 7 Изучение социально-географических особенностей демографии человека	2	
Самостоятельная работа: - Подготовить презентацию: «Экологическая обстановка в ульяновской области»; - Подготовить сообщения на темы: «Заповедники и заказники России»; «Природоохранное образование, воспитание и культура».	6		
Контрольная работа по разделу 2	1		
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрена			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) -не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме Дифференцированного зачета		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук,
- ✓ проектор

Аудиовизуальные:

- ✓ Презентация: «Глобальные проблемы экологии»;
- ✓ «Заповедники и заказники Ульяновской области»,
- ✓ «Животные и растения, занесённые в Красную книгу»,
- ✓ Диафильмы «Биосфера. Охрана природы»,
- ✓ Видеофильмы «Многоликая среда обитания»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. 2-е изд., исп./ М. В. Гальперин. - М. : ИД «ФОРУМ», 2011. – 256с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Константинов В.М. Биология: учебник для образовательных учреждений НПО и СПО / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 320 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования» / В.М. Константинов. - М., «Академия», «НМЦ СПО», 2010.
4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2013. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Миркин Б. М. Экология России / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - М. : АО «МДС», 2011.
6. Путилов А. В. Охрана окружающей среды / А. В. Путилов. - М. : «Химия», 2012.
7. Вавилова В.Д. Основы экологии: учеб. пособие – 4–е изд., перераб и доп./ В. Д. Вавилова.– М. : Издательство – торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2012 – 264 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

9. <http://www.greenbranch.ru/>
10. <http://www.seu.ru/cci/lib/books/www-sites/>
11. <file://method2/public/zelenyshluz.narod.ru>
12. <http://www.forest.ru/index-r.html>
13. <http://www.wwf.ru/>
14. <http://biodiversity.ru/>
15. <http://www.iucn.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2, 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-2
У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1 - 2
У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1 - 2
ЗНАНИЯ	
З1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3-5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З2 особенности взаимодействия общества и природы;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4,5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З3 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З4 принципы и методы рационального природопользования;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З5 методы экологического регулирования;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З6 принципы размещения производств различного типа;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
З7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1

38 понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
310 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-2
311 природоресурсный потенциал Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
312 охраняемые природные территории	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
Итоговая аттестация дифференцированный зачет.	

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ		Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2018. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. 2-е изд., исп./ М. В. Гальперин. - М. : ИД «ФОРУМ», 2018. – 256с.: ил. – (Профессиональное образование).